

الإسكلام والعقل



الإسلام والعقل

الدكتور عبد الحليم محمود

الإسلام والعقل

الطبمة الرايمة



بست مالله الرجمن الزحديد

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، سبدنا محمد الداعى للحق والهادى إلى صراطك المستقيم ، وعلى آله وصحبه والتابعين .

﴿ ربنا آتنا من لدنك رحمة وهبئ لنا من أمرنا وشداً ﴾

مقتامة

إن كل من يدرس تاريخ الفكر البشرى يلاحظ أن المسائل العقلية البحثة التي طرحت للبحث العقلي في العصور القديمة ، هي نفس المسائل التي طرحت للبحث في العصور الوسطى ، وهي نفس المسائل التي تطرح الآن للبحث . إن مسائل ما وراء الطبيعة ومسائل الأخلاق مازالت كما كانت مجالا للمحث .

إنها لم تتقدم خطوة تحو الحل.

ومازال الخلاف فيها مستمرا - بنفس الحدة - الني كانت في القرون السابقة للميلاد.

ولقد حاول القدماء كما حاول المحدثون : اختراع مقياس فيصل للتفرقة بين الحق والباطل .

ومن أشهر المقاييس القديمة ، ما اخترعه أرسطو تحت عنوان : « المنطق » ولكن هذا المنطق لم يعصم فكرة المخترع نفسه عن الضلال .

ولقد برع فى المنطق كثير من المفكرين القدماء ومن مفكرى الإسلام. لقد برع فيه الكندى ، والفارابى ، وابن سينا .

بل لقد برع فيه الإمام الغزالي براعة كبرى .

وبرع فيه فلاسفة الإسلام المغربيون ابن باجه ، وابن طفيل ، وابن رشد . وهؤلاء جميعاً – اختلفوا اختلافاً جذريا – في آرائهم وفي نزعاتهم . ما هو الحق في آراء هؤلاء ، وما هو الباطل ؟

إن منطق أرسطو، وقف عاجزاً عجزاً تامًا ، عن بيان الحطأ والصواب في آراء هؤلاء للتطفيين.

إلام يرجع هؤلاء للتثبت من آرائهم ؟

إنهم يرجعون إلى أدلة عقلية يسهل جدا هدمها عقليا ، كا يسهل جدًّا هدم الهدم .

لقد قام الإمام الغزالى بعمل عظيم ممثلاً فى كتابه و تهافت الفلاسفة ، إنه فى هذا الكتاب : هدم آراء الفلاسفة ، رأياً ، رأياً ، فانهارت تحت قلمه ، وسفطت فى ضوء بيانه .

ولقد استغرق هدم الآراء ما يقرب من خمسة ونسعين في المائة من الكتاب.

أما الحمسة في المائة فقد أبان فيها الإمام الغزالي الأساس الذي قام عليه الكتاب، وهو بيان أن العقل الإنساني، لايتأتى في عالم الإفيات والأخلاق، إلا مظنيات تصل إلى البقين.

وذلك العقل غير مؤهل للبحث فيها ، وأصبحت بذلك مجالاً للبحث المستمر.

ومضى الزمن - فى طريقه - بعد الغزالى حتى نشأ ابن رشد فأخذ يهدم آراء الإمام الغزالى فى نقد الفلاسفة ، وكان أبرع رد على ابن رشد أن عمله هذا إنما كان تأييداً للإمام الغزالى أكثر مما كان هدماً له .

وإن كل من يتأمل قليلاً في الموضوع يرى أن رأى الإمام الغزالي هو أن العقل الذي يبنى هو العقل الذي يهدم. إن ابن رشد بعلمه هدم نفسه ، وأيد موقف الإمام الغزال ، ويمضى الزمن فيجيء ديكارت .

ويزعم ديكارت أنه اخترع مقياساً للفصل بين الخطأ والصواب.

ويؤكد ديكارت أن الإنسان لو اتبع فى تفكيره المقياس الذى اخترعه خطوة خطوة فإنه لا مناص سينتهى إلى الصواب ، وستكون ثمرة السير مع المنهج الديكارتى : البقين.

وكان أول دليل واضح على خطأ ديكارت هو ظهور الخطأ البين في آراء ديكارت بالجانب المادي ، والتي هدمتها التجربة بصورة لاشك فيها .

أما آراؤه المعنوية فقد خالفه في الكثير منها أساطين الفكر وعباقرة الفلسفة . وكان منهج ديكارت أملاً عذباً ، ولكن البحث أظهر أنه سراب وليس اه .

وانتهى الأمل فى منهج ديكارت كما انتهى الأمل فى منطق أرسطو ، وبقيت المسائل التي بحثت قبل الميلاد كما كانت :

١ - ظنية .

٢- بجالاً للبحث

٣ - مختلفاً فيها .

٤ – الآراء فيها متعارضة من إنكار مطلق إلى إثبات مطلق.

٥ - عجز العقل عن الحمل وعن الوصول إلى اليقين.

إن العقل له دوره الكبير الهائل فى الحضارة المادية ، بل إننا لا نعدو الصواب حيثًا نقول : إن الحضارة المادية بأكملها من الإبرة إلى الصاروخ ، ومن وابور الغاز إلى البوتوجاز ، وإلى آلات الكهرباء من عمل العقل . وعلى العقل قامت الخضارة المادية من أساسها .

ولكنه – إذا استقرأنا تاريخ الفكر النظرى البحت – عجز عجزاً تامًا عن دور مثمر.

إن هذا الذى تقرؤه فى تاريخ الفكر البشرى عن عجز العقل فى مجال العقائد ، وفى مجال الأخلاق ، يدل فى صورة سافرة على أن كل من يأمل أن يصل إلى يقين عقلى فى ذلك ، فإنه مغرور .

ومن الغريب أنه برغم بداهة هذا العجز فإنه مازالت البشرية تسير في هذا الطريق المغلق.

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مِنْ يَجَادُكُ فِي اللَّهِ بَغَيْرَ عَلَمْ وَيَتَبِعَ كُلِّ شَيْطَانَ مَرِيدً ، كتب عليه أنه مِن تولاه فأنه يضله ويهديه إلى عذاب السعير (١١) ﴾ .

هو ومن الناس من يجادل فى الله بغير علم ولاهدى ولاكتاب منير، ثانى عطفه ليضل عن سبيل الله له فى الدنيا خزى ونذيقه يوم القيامة عذاب الحريق (**) .

ولكن : كيف نصل إلى الحق في هذه المجالات؟

إن الله سبحانه وتعالى - وهو الحكيم الخبير - قد تفضل على عباده فهداهم إلى الحق في هذه المجالات على ألسنة رسله الذين تتابعوا الواحد تلو الآخر، هادين إلى الله ، مبشرين بالحق ، داعين إلى صراط الله ، حتى إذا انتهت حكمته سبحانه بإرسال محمد صلى الله عليه وسلم خاتماً للنبيين ، وخاتماً للرسل تكفل سبحانه بحفظ الرسالة ممثلة في القرآن الكريم.

⁽١) الحج آية : ٣ و ٤

 ⁽۲) الحج آبة ٨ و٩

﴿ إِنَا نَحْنَ نَزَلْنَا الذَّكُرُ وَإِنَّا لَهُ لِحَافَظُونَ ﴾ .

وكأنه سبحاته وتعالى يقول :

لقد أرسلت لكم رسولا دائماً ، هو القرآن الكريم الذي ضمنت حفظه ، ولستم في حاجة إلى إرسال بعده ، فرسالته مستمرة أبدية خالدة .

إنها الصراط الستقيم.

وهي الهداية الدائمة.

وهي بالأسلوب الإلهي الذي لا يأتيه الباطل من بين بديه ولامن خلفه تتزيل من حكيم حميد.

فاهتدوا بها ، وتمسكوا بالحق الذي ترشد إليه :

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مِن يَجَادُلُ فَى اللَّهِ يَغْيَرُ عَلَمَ وَلَاهَدَى وَلَاكِتَابِ مَنْيَرَ ، وَإِذَا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما وجدنا عليه آباه نا أو لوكان الشيطان يدعوهم إلى عداب السعير (٣) ﴾ .

وبعد : فيقول الله تعالى :

﴿ ومن يعنصم بالله فقد هدى إلى صراط مستقيم ﴾ .

وهذا الكتاب إنما هو نفصيل وتوضيح لما سبق.

وماأظن أننى فرحت فى يوم من الأيام بظهور كتاب لى بمقدار ما فوحت حين ظهر هذا الكتاب فى طبعته الأولى.

وذلك أنه يعبر عن منهجي الحاص في حياتي الفكرية : منهج الاتباع . وأنا أسير في هذا المنهج تبعاً لتوجيهات القرآن الكريم ، والسنة النبوية الشريفة .

⁽٣) لقان آية: ٢٠ و ٢١

وهد الكتاب يشرح وحهة نظرى، وهي وحهة نظر وحه إليها القرآن الكريم، ووجهت إليها السنة السونة نشريفة، وسار على سبها أنمتنا الهداة المهليون.

وهو كتاب أنقرت به إلى الله تسجابه ، وأرجوه سبحانه أن يهدى له وأن يهدى له وأن يهدى به وأن يهدى له وأن يهدى به وصبى الله وسلم على الأسوة لحسة والقدوة الربانية سيد ولد آدم الشفيع الذي ترجو شقاعته بوم لاينفع مال ولاسون إلا من أتى الله نقب سبيم .

المستم الأوك في الفلسفة

لفصت لالأول

القرآن هاد للعقل

بحلو تكثير من الناس أن يتحدث عن موقف الفرآن من العقل ، ويدكر في بحثه أو محاضرته :

ر القرآن هو كتاب العقل ، وأنه بأكمله دعوة صارحة لتحرير العقل من عقاله ، وأنه يدعونا ، بعبارات تحتلف في أسلومها وتتحد في معتاها ، إن ستعيل العقل وورب كل شيء عمرانه ، وأنه بترك لنا الحرية في أن تعتقد ما يرشد إليه عقل ، وأن شع السيل الذي يعيره منطقنا أو يهدينا إليه تفكيرنا .

وهم فى هذا: يؤمنون فى إخلاص . أمهم يجدمون الدين بموقفهم ، ويؤيدون القرآن بإيمانهم ، ويعتبرون ذلك سقاً فريداً فى المداهب وتمطأً من سعة الأفق لاتصل إلى سموه العقائد السابقة ، أو المعاصرة .

وهم لأيلقون القول ، دون أن يستندو في آرائهم على الآيات انقرآنية نفسها ، وعلى موقف المسلمين أنفسهم ، في تاريخهم الطويل ، من الفكو الإنساني ومن المفكويل نديل اتبعوا منطقهم وتفكيرهم الخاص

ومن الآیات اللی یستدلود بها ، والی یتقدمود بها کشاهد: الآیات الکریمة التائیة: ﴿ وَإِدَا قَيْلَ لَهُمَ الْنَعُوا مَا أَنْزَبَ اللهِ قَانُوا . بَلَ شَعَ مَا أَنْفِينَا عَلَيْهِ آَنَاءَنَا أَو نُو كَانَ آَبَاؤُهُمَ لَا يَعْقَلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ (١) ﴾ .

﴿ ولقد درَّ بَا لَحْهُمَ كَثَيْراً مِنَ الحَنِّ والإِنسَ لَهُمَ قَاوِبِ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمَ أعين لا ينصرون مها ولهم آدان لايسمعون مها أولئك كالأنعام بن هم أصل ، أولئك هم العافلون ﴾ (٢)

﴿ أَوْ لَمْ يَنظَرُوا فَ مَنكُوتُ السَمُواتُ وَالْأَرْضِ وَمَا تَعْلَقُ اللّهُ مِن شَيْءَ وَأَنْ عَسَى أَنْ يَكُونِ قَدَّ الْعَرِبُ أَحْنَهُمْ فَأَى حَدَيْثُ نَعْدُهُ يَوْمُنُونَ﴾ (٣) .

﴿ وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر إلا عتدنا للظالمين در ً حاط يهم سرادقها ، وإن يستعينوا يعانوا بماء كالمهل يشوى الوحود شس الشراب وساءت مرتفقا ﴾ (٤) .

و حتى إذا أحدنا مترفيهم بالعداب إدا هم يحثرون ، لاتجئروا اليوم إلكم مما لا تنصرون ، قد كانت آيات تتلى عليكم فكتم على أعقابكم تنكصون مستكبرين به سامر بهجرون أقلم يدبروا القول ؟ أم حاهم مالم يأت آراءهم الأولين أم لم يعرفو رسولهم فهم له منكرون أم يقولون : به حقه بل حاءهم بالحق وأكثرهم للحق كارهون ولو اتبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والأرض وس فيهن ، بل أتبناهم بذكرهم فهم عن ذكرهم معرضون في (٥)

⁽١) البقرة ، ١٧٠

⁽٢) الأعراف : ١٧١

⁽٢) الأمراف ، ١٨٨

⁽٤) الكهب: ٢٩

⁽٥) الرسود: ۲۱ - ۷۱

﴿ وَإِذَا قَيْلَ هُمُ النَّجُوا مَا أَبُولَ اللَّهُ قَالُوا بَلَ نَتْجَ مَا وَحَدَنَا عَلَيْهُ آبَاءَنَا ، أَو لُو كَانَ الشَّيْطَانَ يَدْعُوهُمْ إِنْ عَذَابُ السَّعِيرِ ﴾ (١) .

ورجعو للائكة الدين هم عباد الرحمن إباثاً أشهدو خلقهم ستكتب شهادتهم ويستبون وقالوا نو شاء الرحمن ما عبدناهم ماهم بادلك من علم إن هم إلا يخرصون أم آثيناهم كتاباً من قبله فهم به مستمسكون بن قالو إذ وحدنا آباءنا عنى أمة وإبا على آثارهم مهتدون وكديك ما أرسلنا من قبلك في قرية من تذير إلا قال مترفوها إبا وحدنا آباءنا عنى أمة وإبا على آثارهم مقندون قال أولو جئتكم بأهدى مم وحدثم عليه آباءكم قابوا إبا عما أرستم به كافرون في (٧٠) . هذه الآبات الكريمة ، بل والقرآل في حملته ، و لأحاديث الشريفة في جملتها ، وتاريخ الإسلام الله إن كل دلك بدل حسما يرود على أن الإسلام دين العقل .

و إدا ما تساءل الآن عما يعنون نقولهم إنه دين العقل ، أجابوا بأنه يحتكم إلى العقل .

ويرون بذلك أنه يحكم العقل في المسائل والمادئ والقواعد وينتهى دلك لامناص ، بأن يكون العقل هو القائد وليس الدين ، ودلك قب للأوضاع و تحراف عن الصراط مستقيم!!

أما الصراط المستقم: فيا نتعلق بصلة الدس بالعقل فهو . ١ - أولاً حاء الدين هادياً لمعقل في مسائل معينة · هي أولاً ، ما وراء انطبيعة . أي العقائد الحاصة بالله سمحانه ، وترسله صلى الله عبيهم وسلم ،

⁽٦) شين ۲۱ ۲۲

⁽۷) الزحرف ۱۹ – ۲۶

وباليوم الآحر، وبالعيب الإلهي، عنى وحه العموم.

وثانياً : في مسائل الأخلاق أي الخير والقصينة ، وما يسعى أن يكون عليه السلوك الإنساني ليكون الشحص صالحاً .

وثائثاً . فى مسائل التشريع الذى ينتطم به لمجتمع وتسعد به الإنسانية . وحاء الدين هادياً للعقل فى هذه المسائل بالدات ، لأن العقل إدا محث فيها مستقلا بنفسه فإنه لا يصل فيها إلى نتيجة يتفق عليها الجميع .

ومعنى دلك · أنه لو ترا الناس وعقولهم في هذه السائل فإنهم يختلفون وينفرقون فرقاً عديدة ، وبسارعون ، ولاينهمي الأمر بهم إلى الوحدة والانسجام . ولا إلى الهدوم والطمأنية .

٢ - وجاء القرآن : يمهمه العقل في المحكم فيه ، ولا يناقض العقل في المتثانه منه : ذلك أن القرآن :

و منه آیات محکمات هی أم الکتات وأخر متشابهات فأما الدین فی قلوبهم ربع فیتمعود ما تشابه منه ابتعاء الفته وانتعاء تأویده ومایعلم تأویده إلا الله والراسحون فی العلم یقولون آمنا به کل من عبد ربنا وماید کر إلا أولو الأنباب که (۱).

وقد أراد لإسلام من المسم أن يستمسك بالمحكمات استمساكاً تامًا ، وأن يعتصم سها اعتصاماً كاملاً :

﴿ ومن يعتصم بالله فقد هدى إلى صراط مستقيم ﴾ (٩) وأن يسلم الأمر لله في نتشانه ، اللهم إلا إن فتح الله عليه نوساطة الإلهام

⁽٨) آل صران: ٧

⁽٩) آل عبرات: ۱۰۱

لإهى عن شيء من أسرار هذا المتشابه الذي لا يناقص العقل ولايتعارض مع منادئه

٣٠ وجاء لقر لل حاسماً لا يتردد ولا يقر التردد ، ولا يتشكك ولا يقر التشكك وكان الأمر كدلك لأمه جاء ما لحق ، الحق الذى لا يأتيه لماطل من بين بديه ولاس خفه ، الحق المعصوم ، لقد حاء بالحق العاقل المعقول ، الحق المتزن والمورود ، لقد حاء بالحق الذى كل ماعداه ماطل ، ونقد تركز الحق في مسائل الدين مين دفتي هذا الكتاب الموسى ، وفيا أحمر به الرسول صلوات الله وسلامه عبيه ، شرحاً له وتفسيراً وإبائة ، وعلى من أسلم أن يتبع هذه المادئ أو هذا الحق اثناعاً لاتردد فيه ولا انجراف عنه .

٤ - وجاء القرآن لايستشير الإسان في شيء ، وتعالى الله عن أن يستشير المخلوق ، وتعالى الرب عن أن يستشير المربوب ، وتعالى العسيم الحكيم عن أن يحتكم إلى للشر أو بحكمهم هيما أبرله إيهم هداية وتربية .

هد هو موقف الدين من العقل : وهو موقف يقرنا عبيه كل من له شعور ديني سنيم ، وهو موقف ترشدنا إليه لآيات السابقة نصبها . ونأحذ منها كمثال عام – قوله تعالى ، لرسوله ﷺ :

﴿ وقل الحق من ريكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر . إما أعتدما للطلمين باراً أحاط بهم سرادقها وإن بستغيثوا بغاثوا بماء كالمهن يشوى الوحوه بئس الشراب وساءت مرتفقا ﴾ (١٠) .

فى هذه الآية الكريمة : يأمر الله سبحانه وتعالى ، رسوله ﷺ أن يحبر مأن ماأتى به إنما هو اختى ، وإدا كان هو الحق : فإن كل ما عداه باطل ،

⁽۱۰) الكهب أية : ۲۹

وما من ريب في أن كل شخص بعمل فكرة ويحيل نظرة ويتأمل في هذا الحق · قامه لا محالة · إذا أحمص - سينهمي بالاعتراف والإقرار والإيمان

أما من أصرب عن دلك صفحاً واتبع الآباء والأسلاف، لمجرد أمهم آباء وأسلاف فإن مثله . كمثل البهمة التي تسير وراء أصحامها نحرد مهم يقودومها ، وتتعهم لأمهم يسيرون أمامها .

ومن شده من الناس أن يؤمن بهذا الحق الذي ليس بعده إلا الناطل فليؤمن به وليسع الحدى الهادى ، ومن شاء أن يكفر باحق ويشع الباطل معرصاً عن الحق : فله دلك ، وبكن ليعلم أن الله سبحانه : أعد لمن م يتبع الإيمال : هن ارد أحاط بهم سرادقها وإن يستعيثوا يعاثوا بماء كالمهل يشوى الوجوه بئس الشراب وساءت مرتفقا كه (١١)

والقرآن دين العقل بهده المعانى فهو :

هاد للعقل، ومرشد له، وقائد

وهو مبادئ يفهمها العقل في سهولة ويسر.

وهر لايناقض العقل.

وعلى العقل أن يلجأ إليه في كل ما أتى يه .

عنى أن الفرآن في حقيقة الأمر نزل ليقود الإسانية بحو الكمال الروحي ، والإسان إنسان بالمحانب الروحي منه ، وكلما سما الإنسان روحيًا .
 كان أعلى في معنى الإنسانية

والمعنى الروحى ، ووسيلة المعنى الروحى . لاسبيل إن تحديدهما من الإبسان تفسه ، وإعما محديدهما موكون إلى الله سنجانه : دلك أن السمو الروحي قرب

⁽۱۱) الکیب ۲۹

من الله تعالى · وإذا لم يكن قرباً من الله فليس لسموً روحى والقرب من الله ، أو تتعليم أدق ، تقريب الله للإنسان ، إنما مرجعه · هدفاً ووسيلة ، هو الله نعسه .

وكل من حاول أن يتخد طريقاً آخر فإعما يجرى وراء سراب.

والعاية والوسيلة · حددها الله في كتابه الكريم ، إنه حددهما ، بالأسلوب الإلهي نفسه ، أي أن لتعبير عهما – التعبير نفسه إنما كان من الله سبحانه ، ومن فضل الله على المسلمين ، وعلى اللعة العربية أن كانت وسيلة فهم الإسلام : هي التغبير الإلهي نما فيه من دقة كاملة ، وجال معجز ، وكمال عير منقوص .

ومادام الأمركدلك فليس للعقل إلا التسليم والحشوع والحضوع ، أو بتعبير أدق ، السجود .

وهر ليس سجوداً تعسميا أو تحكيًا ، وإنما هو سجود مصدره الإبمال اليقيميّ بأن هذا من عند الله ، ومادام من عند الله ، فإنه لا يأنه الناطل من بين يديه ولامن خلمه ، لأنه تبريل من حكيم حبيا ، ولأنه أحكمت آياته ، ثم فصلت من لمدن حكيم حبير.

من ذلك نتبين أن الدين هاد للعقل ، وأن العقل بجب أن يخضع ويسجد للوحى الإلهي .

ومعود من جديد إلى المسألة التي الدأما بها الحديث، نعود من جديد إلى مسألة القرآن يطالب دائماً مالتفكر والتدبر • مسألة القرآن والعقل، سيقولون ولكن القرآن يطالب دائماً مالتفكر والتدبر • ﴿ فاعتبروا بأولى الأمصار ﴾ (١٦) .

⁽۱۲) الحشر: ۲

﴿ إِنْ فَى دَلَكَ لَدَكْرَى لَمْ كَانَ لَهُ قَلْبَ أَوْ أَلَقَ السَّمْعُ وَهُو شَهِيدٍ ﴾ (١٣) . وينعى على المشركين التقيد ويتهكم سهم فى اتباعهم آناءهم فيتساءل ا ﴿ وَلُو كَانَ آبَاؤُهُمُ لَايِعْقَلُونَ شَيْئًا وَلَايَهِ تَدُونَ ﴾ (١١)

وكثيرًا ما محد الآيات تحتم ــ ﴿ أَفَلَا تَعَقَنُونَ ﴾ ، ﴿ أَفَلَا تَتَفَكُرُونَ ﴾ ، ﴿ أَفَلَا تَنْصَرُونَ ﴾ . . وكل دلك يدل على أن القرآن يدفع الناس إلى استعال العقل .

والواقع أن القرآن لا يستشبر الإنسان في أية قصية من القضايا التي حاء بها الوحى ، ولايحتكم الوحى إلى الإنسان باعتباره حكماً ، في أي مبدأ من مبادئه ، ولا يصبب منه مشورة في أية قاعدة من القواعد التي شرعها ، س هذه الأوهام لا تدور بخلد المتدين قط .

دلك أن الوحى رل على أنه رسالة السماء الهائية إلى العالم ، ونزل يبع أن هذه الرسالة : صدق كلها ، حق جميعها ، ليس فيها منذاً مشكوك فيه ، ولا قضية تحتمل الصدق و لكلف ، ولس فيها حملة رائدة ، ولا كلمة لست في موضعها ، ولا حرف كان يحس ألا يوجد ، كلا إنها الحق الحالص ، من اتبعها فعد اهتدى ، ومن حاد عها فقد انحرف ، ومن ابتعى الهدى في عيرها أضبه الله ، ومن تركها من جار قصمه الله ، لأنها صراط الله المستقيم ونوره اللاًلاء .

وكل ما ذكره من التمكير والنظر والتديو : إنما أراد به الاعتبار ، وأراد أن يقول : تمكروا لتروا أن دلك هو الحق ، الطروا لتعلموا أن ذلك هو الخبر ، أما

٣٧ • ओं ॐ (१४°)

⁽١٤) البقرة : ١٧٠

إدا رأيم غير دلك فإنما العيب في مصركم أو في بصيرتكم . إدا رأيم غير دلك وعلموا أن دلك والمساد في عقولكم وفي تفكيركم ، وإذا رأيتم غير دلك فاعلموا أن فطرتكم فسلات لانحرافكم وأن قلوبكم ران عليها الإثم ، فصلت ، وأن عقولكم قد صدئت ، فأصبحت لا ترى الحق حقًا ولا الحير حيراً وأصبحت من الضلال بحيث ترى لحير شرَّا والشر حيراً ، وأصبح أصحاما كالأبعام بل هم أضل سبيلاً ، كل دلك لانحرافكم عن الصرط لمستقيم

إن الله - فى عظمته وجلاله ، سبحانه لا يلنى برسالته ليبحثها الإبسان ويبدى فيها رأيه نفياً أو إثماناً ، سماً أو إيجاناً ، كلا ، بل كل من توهم ذلك فإنه لايقدر الله حتى قدره وتعالى الله عن ذلك علوًا كبيرًا ، وإنما أنقاها سبحانه نتم ، ولتتبع في خصوع وسحود ، ولتتبع دون حرح يجيك في الصدر ، أو شك يجول في الفس :

﴿ فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيا شجر بينهم ثم لايجدوا في أنفسهم حرحاً ثما قضيت ويسلموا تسليما ﴾ (٥٠٠ .

وكن من وحد فى نفسه حرحاً من قصايا الدين ، وكل من م يسلم تسليما كاملاً مطلق تامًا ، كل من كان كدلك ، فإنه يحسن به أن يرجع إلى إيمانه ليصححه ، وليتوب إلى الله توبة نصوح ، وباب الله مفتوح للتاثبين ، آماء اسيل وأطراف النهار ، وفى كل لحطة .

كان سلفنا الصالح يتزعون هذه النزعة . برعة لخصوع المطلق لما جاء به الرسول عليه القد كانوا يسجدون لينص ، يسجدون له نجوارحهم وقلوبهم ، وأرواحهم ، ويجعلونه نقائد ،

⁽١٥) السع آية : ٥٥

الحكم المهيس . وكانوا يعرفود أن إدخال شخصيهم في النص إعا هو انحراف يعظم أويقل بحسب مدى التدحل لبشرى في النص ، وكانوا يعرفون أن الوحى إنما جاء هاديا للعقل وقائداً له في الأمور التي لا يتأتى للعقل أن يلح مياديها ، أو يقتحم حاها ، أو يدلى فيها مرأى ينهن عليه لناس . وهذه الميادين هي اللدين . والدين لبس رأياً بشريًا ، إنه تنزيل من حكم حميد وكل موقف من الشخصية الشرية تجاه النص سوى موقف السحود له : إنما هو موقف لتبديل الدين من أن يكون إلهيًا إلى أن يكون بشريًا ، ولو كان يستقم الأمر على دلك لما كان هناك من حاجة إلى الدين .

يروي أبو داود والدارقطبي عن سيدنا على رضي الله عنه قال :

« لوكان الدين بالرأى لكان أسفل الحف أونى بالمسح من أعلاه، لقد رأيت رسول الله ﷺ ، يجسح على ظاهر خفيه »

إن الدين ليس رأياً ، وليس بالرأى ، وانظر إلى الحديث التالى : إنه معبر أقوى ما يكون التعبير ، دقيق في مغراه دقة بالعة .

عن البراء بن عارب، رضى الله عنه، قال : قال النبي عَلَيْهُ :

ه إذا أنيت مصحعك ، فتوضأ وصوءك للصلاة ، ثم اضطجع على شقث الأيمن ثم قل : المهم إلى أسلمت بهليك ، ووجهت وجهى إليك ، وووصت أمرى إليك ، وألجأت ظهرى إليك ، رعة ورهمة إليك . لا ملجأ ولامنجا منك إلا إليك ، آمت بكتابك الذي أبرلت ، ونبيك الذي أرسلت ، فإن مت في ليلتك ، فأنت على العطرة ، واجعلهن تحر ما تتكلم به ، وددتها على الهي عَلَيْهُم ، فلما بلعت آمت بكتابك الذي أبرلت ، قلت : ورسولك على الهي عَلَيْهُم ، فلما بلعت آمت بكتابك الذي أبرلت ، قلت : ورسولك على الهي عَلَيْهُم ، فلما بلعت آمت بكتابك الذي أبرلت ، قلت : ورسولك على الهي عَلَيْهُم ، فلما بلعت آمت بكتابك الذي أبرلت ، قلت : ورسولك قال : لا . ونبيك الذي أرسلت ه رواه الستة .

وراد البخاری والترمذی : « فإن مت فی لبنتك مت علی العطرة ، وإن أصبحت أصبت خيراً » .

إن الصحبي الحليل: البراء بن عازب، رصى الله عنه، قال: ارسولك؛ بدل أن يقول: انبيك، وكنمة ورسول التصمن معنى البرة، هيي إدن فيها المعنى وريادة، وبحسب منطقنا، وبحسب عقلنا تكون صالحة. ولكننا: لا نرى بعقلنا ومنطقنا إلا الشكل والطاهر. أما بواطن الأمور أما أسرار الكلمات أما حكمة الأوضاع المحددة، أما اكتباه خفايا التقديرات السرار الكلمات أما حكمة الأوضاع المحددة، أما اكتباه خفايا التقديرات الإهبة، إن كل ذلك و إذ لم يكشف الله عنه، أو عن بعضه فإننا لا نصل إليه بمنطق البشر، ولقد أحطأ البراء بن عارب رضى الله عنه في استبدال كلمة رسول بكلمة نهي وأحطأنا معه حينا قدرنا بعقولنا أن هذا البدل يصبع.

واكتناه سر هذا القدر اكتناها تمامًا لايصل إليه الإنسان ، مل لا تصل إليه الملائكة : ﴿ وعلم آدم لأسماء كلها ثم عرصهم على الملائكة فقال أميثونى بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين . قالو سبحانك لا علم بنا إلا ما علمتنا إمك أنت العليم الحكم ﴾ (١٣) .

إن العلم الصحيح الصادق في عالم الهداية الإلمية ، والتربية الربانية : إنما هو من الله سنحانه وكل ابتعاد عنه ، أو خروج عليه ، أو تغيير فيه إنما هو صلال .

ومامن شك في أن الإنسان مند أن وجد على ظهر الأرض : يجاول أن نتزع

⁽١٩) القبر ١٩٠٠

⁽۱۷) البقر آبة : ۲۱ ، ۲۳

رَعة بشرية محتة ويتصرف في لوحي الإلهي بقصاً وريادة ، ويتراً وإضافة ، وتعييراً وتبديلاً ، وبحاول أن يغيم كل دلك على قواعد بزعمها صحيحة فقول مثلاً : إن الحكمة في تحريم شرب الحمر إنما هي المعاسد التي تمثأ من الشخص نشارب ، فإذا ما متعت تلك المفاسد فلا مانع من شرب الحمر والتكاليف الدينية إنما جاءت لإصلاح الصمير ، فإذا كان الصمير صاحاً فلا موم للتكاليف الدينية .

وأعيال العبادة إنما هدفها القرب من الله ، فإدا حصل القرب فلا حاجة إليها

وهكدا يحرج الإسان بأهوائه ، ولانقول بعمله - لأن كن دلك أهواء بصورها الشيعان منطقاً معقولاً - عن الدين ، كما خرج إبنيس قديماً بأهوائه التي تمثلت لدهمه منطقاً – عن الدين .

والإمام العزالى رضى الله عنه عنل لدلك عثال معبر فيدكر قصة رجل بي له أبوه قصراً على رأس حمل ووضع فيه شجرة من حشيش طيب الرائحة ، وأكد الوصية على وبده مرة بعد أخرى ، ألا بحلى هدا القصر عن هدا الحشيش طوال عمره

وقال . إياك أن تسكن هذا القصر ساعة من بيل أو بهار إلا وهذا الحشيش فيه ، فزرع الولد حول القصر أنواعاً من الرياحين ؛ وطنب من البر والبحر وتاداً من تعود و لعبر والمسك ، وحمع في قصره جميع دلك من شحرات كثيرة من الرياحين الطبية الرائحة

فانعمرت رائحة الحشيش لما فاحت هذه الروائح.

عقال : لاشك أن والذي ما أوصابي بجفظ هذا الحشيش إلا لطيب رائحته

والآن قد استغیبنا سهده الریاحین عن رائحته ملا فائدة فیه الآن إلا أن یضیق علی المکان ، فرماه من القصر .

ولها حلا القصر من الحشيش ، طهر من بعض ثقوب القصر حية هائلة ، وصربته ضربة أشرف مها عبى الهلاك ، فتسه حبث لم بنفعه التنه : أن لخشش كان من حاصيته دفع هده الحية المهلكة ، وكان لأبيه بالوصية بالحشيش عرصان :

أحدهما · انتفاع الولد برائحته ، وذلك قد أدركه الولد بعقله

والثانى: الدفاع الحيات المهلكات برائحته ، وذلك مما قصر على دركه بصيرة الولد فاعتر لولد ما عده من العلم وطل أنه لاسر وراء معلومه ومعقوله كما قال : ﴿ ذَلَكَ مَبِلْغُهُمْ مَنَ العلم ﴾ .

وقال سنحانه ﴿ فَلَمَا حَاءَتُهُم رَسَلُهُم نَاسِبَاتَ فَرَحُوا بِمَا عَنْدُهُم مِنَّ الْعَمْ ﴾

والمغرور من اعتر بعقبه فظن أن ماهو منتف عن علمه فهو منتف في نفسه ا هـ .

ومامن شك فى أن آراء الملل وكل ما فيها من الأوضاع بيس سبيها أن يمتحن بالآراء والروية والعقول الإنسية (١٨) ، لأمها أرفع رتبة منها ، إذكابت مأحودة من وحى إهى ، لأن فيها أسرارا إلهية تضعف عن إدراكها العقول الإنسية ولاتبلغها .

وأيصاً • قان الإنسان إنما سبيله : أن تفيده الملل بالوحى ماشأنه ألا يدركه بعقله ومايخور عقله عنه و إلا فلا معنى للوحى ولافائده إذ كان إنما يفيد الإنسان

⁽١٨) انظر كتاب ١ إحصاء العلوم للمار في

ماكان يعلمه ، وما يمكن إذا تأمله ، أن يدركه بعقد ولو كان كذلك لوكل الناس إلى عقولهم ، ولما كانت بهم حاحة إلى نبوة ولا إلى وحى لكن لم يفعل بهم دلك ، فلذلك ينبغى أن يكون ما تفيده الملل من العلوم : مالبس في طاقة عقولما إدراكه ثم ليس هذا فقط ، على ما تستنكره عقول نعفى منا فإن ما تستنكره بعض العقول واقع الأمر منكراً ولابشعاً.

قان الإنسان وإن بلع نهاية الكمال في الإنسانية الخان منزلته عند ذوى العقول الإلهية : العقول التي استنارت بالوحي وسمت بالمبادئ الإلهية . منزلة العمو عند الإنسان الكامل .

وكما أن كثيراً من الصبيان والأعهار: يستنكرون بعقولهم أشباء كثيرة مما ليست في الحقيقة مبكرة ولاغير ممكنة ، ويقع لحؤلاء أنها غير ممكنة ، فكدلك منزلة من هو في بهاية كبال العقل الإيسى عبد العقول الإلهية التي أفاص الله عبها من نوره وعمرها بإلهاماته ، وكها أن الإيسان من قبل أن يتأدب ويتحلك يستنكر أشياء كثيرة ويستبشعها ، ويحيل إليه فيها أنها محالة . فإذا تأدب بالعلوم واحتنك بالتحارب : والت عنه تلك الظنون فيها ، وانقلبت الأشياء التي كانت عنده محالة : فصارت هي الواجمة وصار عنده ما كان يتعجب منه قديماً في حدد ما يتعجب من ضده .

كدلك الإنسال الكامل الإبسانية ، لايمتنع من أن يكون يستبكر أشياء ويجبل إليه أنها غير ممكنة ، من غير أن تكون في الحقيقة كذلك (١٩) ويشرح الشبخ الجليل أبوسلمان المطق كن ذلك ، في دقة دقيقة ، وفي

⁽١٩) انظر كتاب إحصاء العلوم لنعاراني .

أسلوب جميل فيقول: وإن الشريعة مأحودة عن الله ، عز وحل ، بوساطة السفير به وليل الحلق من طريق الوحى ، ولمات المناحاة ، وشهادة الآيات ، وطهور المعجزات ، وفي أثبائها ما لاسبيل إلى البحث عنه ، والغوص فيه ، ولابد من التسليم المدعو إليه ، والمسه عليه . وهناك يسقط لا لم ؟ » ويبطل لا كيف ؟ « ويزول : « هلا ؟ » وتدهب ، « لو ، وليت » في الربح !

ولوكان العقل يكتبي به ، لم يكن للوحي فاندة ولاغباء .

على أن مبازن الناس متفاولة فى العقل، وأنصد هم محتفة فيه ، فلوكا نستعنى عن الوحى بالعقل، كنف كنا نصبع وليس العقل بأسره لواحد منا ؟ فإنما هو لجميع الناس . ولو استقل إسان واحد بعقله فى حميع حالاته ، فى دينه وديناه ، لاستقل أيضاً بقوته فى حميع حاحاته ، فى دينه وديناه ، ولكان وحده بنى نجميع الصناعات والمعارف ، وكان لا بجتاج إلى أحد من يوعه وحده بنى نجميع الصناعات والمعارف ، وكان لا بجتاج إلى أحد من يوعه وحده .

يقول الشيح الجليل أبو سليمان المطلى :

د إن منزل الناس منفاوتة فى العقل ، وأنصاءهم محتلفة فيه ، ومعنى دلك أن هذا الذى يروق لشخص عقلبًا رنما لا يروق لعبره عقلبًا ، ويحب من أخل دلك ألا يتدخل نعقل فى الديس ، و إلاً لاحتلف الناس ، حتلاف عقوهم وادعى كل أن ما هو عليه الله هو لحق ، وما عليه عيره هو الداخل - ونتح عن دلك الباع كل أهواه ه

⁽٢٠) انظر كتاب اخبار العدماء بأخبار الحكاء للقعطى

﴿ أَمْرَأَيْتُ مَنَ انْحُدَ إِلَمْهُ هُواهُ ﴾ (٢١) . فتتفرق الأَمَةُ ، وتحرج على ماأُحَـهُ الله وأمر به

﴿ واعتصموا محمل الله حميعاً ولاتفرقوا (١١) ﴾ .

وإدا تساءلت لآن : ماهو إدن موقف العقل من الدين ، وموقف الدين من العقل ؟ هإنتا نجمل الموضوع في النقط الآتية .

رل الدين هادياً لمعص في حميع الأمور التي لو برك العقل وشأمه فيها صل السبيل ، وعجز عن الوصول إلى الحقيقة ، وهده الأمور هي

(١) العقائد

(ب) المبادئ الأحلاقية إحالاً وتفصيلاً.

(حــ)-التشريع في فوعده العامه ، وفي بعض تفصيلاته ، وفواعده العامه لتى تتصمن الحرثيات على مر الرمن ، وعلى احتلاف كبيئات

أما الطبيعة والكول من سمائه وأرصه ، ومن حباله وبحاره ، ومن كواكيه وأقاره وشموسه ، أما المادة والطاقة ، أما أعاق البحار وآفاق السماء . . إن كل دلك قد تركه للإسماء يدرسه في مصبعه ومعمله بآلاته و دواته . وحثه على أن يجول في دلك ما استطاع إليه سبيلا حتى يكتشف سمن الله الكوبية ، وبواميسه العضيعية ويرى صنع الله الذي أتقل كل شيء ولم يحجر الدين على الإسان في هذا اعال البهم إلا ابواحب الذي يسعى أن يكون شعاره دائماً وهو أن يكون هدفه من كل دبك الخير

والإسلام دين العقل كل هده المعانى التي ذكرناها

⁽۲۱) اخاتیه ۲۳

⁽۲۲) آل عمران . ۱۰۳

الفضار *السنت*اني

موقف المسلم من الدين السجود

١

يروى الإمام مسلم، رضى الله عنه، في صحيحه عن أبي فراس ربيعة ابن كعب الأسلمى خادم رسول الله عليه ، ومن أهن الصفة رضى الله عنه -- قال :

٤ كنت أبيت مع رسول الله ، عليه ، فآتيه بوضوئه وحاجته ، فقال : سلني .

فقلت : أسألث. مرافقتك في الحمة

بقال: أر غبر ذلك ؟

قلت: هو ذاك.

قال : ﴿ أُعنَى على نفسك بكثره السجود ﴾ .

والسجود إدب ثما يعين على ترويص النفس ، لتتزكى ، وهو مدلك من الوسائل التي توصل إلى الجمة .

وفى هدا نعبى ، يروى الإمام مسلم أيصاً عن أبي عبد الرحمن أثوبان مولى رسول الله ، مُثَلِّلُهُم ، قال : سمعت رسول الله عَلَيْكُم ، يقول: ه عليك لكثرة السجود ، فإلك لل تسجد لله سحدة ، إلا رفعت الله بها درجة ، وحص على بها خطيئة » .

والسحود الدي يريده رسول الله صلوات الله عليه في هذه الأحاديث ليس هو محرد الحركة المعروفة ، وإنما هو م هذه الحركة المعيى العميق في المعس الذي يتمثل فيه حلال الله وعظمته ، ورحمته ووده ، ويتمثل فيه الحضوع ، هذا الجلال ، وهذه العظمة والانقياد المطلق برحمة الله التي تتمثل في الرسالة الإسلامية : أوامرها ونواهيها ,

ذلك أن الرسالة الإسلامية ، في تكالفها سلباً وإيجاباً ، إنما هي رحمة للعالمين يقول الله تعالى - لرسوله - صبوات الله عليه .

﴿ وَمَا أُرْسُلُمُاكُ إِلَّا رَحْمَةً لَلْعَالَمِينَ (١) ﴾ .

وإدا ماكان السجود تعميرا عن النظامي والنذلل – ودلك معناه الصحيح -كان ذلك عبادة ، وخضوعاً لله سحانه وتعانى وكان بذلك سبيلاً إلى
الحبة ، وإنى أكثر من الحبة ، وهو انقرب من الله ، يقول الله تعالى في كتابه
العريز ﴿ واسجد واقترب ﴾ .

ويقول ، صلوات الله عليه ، في هذا المعنى :

« أقرب ما يكون العبد من ربه، وهو ساحده.

ولقيمة السجود الكيره. عبر عن الصلاه أحياناً بالسحود، فصلاة الصّحى، يسمومها 1 سحود الصحى 1.

ومن أجل هذه القيمة أيصاً ، مدح الله من يعبرون عن خضوعهم لآماته واستحابتهم لأمره ، يقوله تعالى :

⁽١) الأنبياء: ١٠٧

﴿ يُمَا يُؤْمِنَ مَآيِاتُنَا اللَّذِينَ إِدَا ذَكُرُوا بِهِ حَرُوا سَجِدًا وَسَنْحُوا بِحَمَّدُ رَبِهُمُ وهم لا يِستَكْبُرُونَ (٣) ﴾ .

والدين هداهم الله، واحتباهم:

﴿ إِذَا تَتَلَى عَلَيْهِمَ آيَاتُ الرَّحِمَنُ خَرُوا سَجِدًا وَبِكَيَا (**) ﴾ ومن صفات عباد الرحمن ، التي يزكيهم مها أمهم :

﴿ يَبِيتُونَ لَرَجُمُ سَجِدًا وَقِيامًا ﴾ .

۲

على أن حادثة من الحوادث قصها القرآن في غير ما موضع منه ، تدين لنا كثيرًا مما التحدث به من المعانى الحاصة بالسحود ، تلك هي حادثة آدم والملائكة :

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبِكَ لَلْمَلَائِكَةَ : إِنَى حَالَقَ شَرًّا مِنْ صَلْصَالَ مِنْ حَمًّا مُسَوِنُ فإدا سويته ونفحت فيه من روحي فقعوا له ساحدين ﴾ .

جدًا البياً ، حدث الله «بالائكة عن عالم حديد من عوالمه سيبرؤه سبحانه ، وأمر الملائكة ، أن بسجدوا له .

﴿ مسجد الملائكة كلهم أجمعون ﴾ .

لم يشد منهم أحد.

أ وكان من بينهم - محتلطا بهم إليس. وهو كائن يختلف عن الملائكة.
 وعلى الإنسان، إنه من قصيلة الحل

⁽٢) السجادة ١٥٠

⁽٣) من . ۸٥

كان يعد مع الملائكة ، ويسلح معهم ، حتى لقد كان يلقب (بطاووس العاد) لكثرة عادته وتفاليه فى العاده ، ولكنه لما سمع الأمر الإنهى بالسجود ، لم يسحد : لقد أني ، والإباء صد السحود ، واستكبر ، والاستكبار ينافى الحضوع ويتحدث القرآن عن دلك فى صراحة فيقول .

﴿ إِلاَ إِبْلِيسَ أَنِي أَن يَكُونِ مَعَ السَّاحِدِينَ ﴾ . ويقول سبحانه أيضاً :

﴿ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبُرُ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينِ ﴾ .

هذه قصة معروفة ، تمر عبيه فلا بكاد تغيرها التفاتاً ، بيد أنها جديرة بالتأمل والاعتبار ، والقضايا التي تريد أن لذكرها عطة واعتبارً ؛ وهي في نفس لوقت ذات دلالة عميقة هي ما يلي :

۱ – لقد صدر أمر إلهي بالسحود ، هامتجاب له طائمة ، هنعموا برضوار
 الله ، وشذ فرد ، عطرد من رحمته سحانه .

٢ - إنه طرد لأنه لم يستجب للأمر لإلهى مع عممه بأنه أمر إلهى
 ٣ - كان عدم استحابته باشئاً عن كبرياء في نفسه ، وعن بمرد في قطرته
 ٤ - لم تلغ عبادته كبرياءه ، فهى إدب لم تكن حضوعاً ، لأنها لوكات خصوعاً ، بمت الكبرياء وأرالته ، إنها إدب لم تكن عبادة بالمعنى الصحيح ،
 لأن العبادة والكبرياء : لا بجتمعان .

ه هدا الكبرياء؛ كما تمثل في مخالفة الأمر الإلهي ، تمثل في المحاولة التي أرد هذا المتمرد أن يبرر مها موقفه ، مستحداً عمطقه وعقله قائلاً .

﴿ أَمَا خَيْرِ مَنْهُ خَلَقْتُنَى مِنْ نَارِ وَحَلَقْتُهُ مِنْ طَيْنَ ﴾ .

ولم يكن هذا إلا منطق اهوى ، ومنطق الكبرياء ، فسحوده لآدم ، ليس

عبادة له و ِمما عبادة الله ، لأنه خصوع لأمر الله ، وحسب .

٦ - والموقف السليم ، دن ، هو ما يرشد إليه روح انقصة ، مل تعبيرها : من أنه عند الأمر الإلهى : بجب أن تكون الاستحانة فورية ، وربحاكان هذا هو ما ترشدنا إليه في صراحة كلمة : ١ إذ ١ في قوله تعالى ﴿ ما منعث لا تسحد إذ أمرتك ﴾ .

وهده الفورية طعاً هي في كل أمر بما يناسب وضعه الزماني والمكاني . ٧ - والقصية التي نختم مها هذه القضايا ، أو هذه لمفاهيم استنتجة من القصة هي : أن الله إذا كان قد أمر الملائكة و لحن بالسجود للإنسان الأول فليس معنى دلك إلا التصريح لصريح ، أن طبيعة هذا الإبسان فيها الاستعداد الكافي للرقى في مدارح السمو الروحي ، درجة قدرجة ، حتى تسمو على الملائكة وعلى الجن ، ولا معنى إذل بعد هذ الأمر الإلهى للملائكة والجن بالسجود للإنسان ، لأن مجتلف علماء الإسلام في المفاضلة بين الإنسان والملك .

دلك أن الفيوضات لإهية على الإنسان لا تنهى إلى حد · هما وسعى أرضى ولا سمائى ، ولكن وسعبى قلب عندى لمؤس ، .

باب الفيوضات الألهية إدن مفتوح على مصراعيه ، وانقرب منه ميسور وإدا ما سجد الإنسان لله ، رفعه الله إليه ، وقربه منه ، وغمره برضوانه ، أما الملدأ الهام ، الذي بريد أن يجعله كل مؤمن نصب عيبه ، فهو أن الإيجاب ليس معرفة وحسب : ذلك أن إبليس كان يعرف أن الله موجود ، وقد عرف قما بعد أنه أرسل نوحاً وإبراهيم . ومحمدًا عليه الصلاة والسلام إنه يعرف أن لا إله إلا الله ، ويعرف أن عيسى وموسى ويقية الأسباء

رس الله ومعرفته بهده المسائل هي من القوة والثنات بحيث تزيد على معرفة كثاير من المؤسين

ولكنه مع دلك مطرود من رحمة الله · ذلك أن الإيماد ليس معرفة فحسب ، وبما هو خشوع واستحانة . إنه سحود ، فإذا لم يتأت السجود فلا إيمان . بشهد لذلك قوله تعالى ·

﴿ فلا وربث لا يومنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يحدوا في أنفسهم حرحاً مما قضيت ويسلموا تسليماً ﴾ .

لقدكان سعيد بن حير رصى الله عنه يقول ١ ه ما آمني على شيء من الديبا إلا على السجود »

أما عنى بن عبد الله بن عباس ، فقد كانوا يسمونه و السجاد و لكثرة سحوده , وقدكان يكثر من السحود - كما هو المتبادر إلى الذهن - بيكون على النقيص من إبليس ,

وتحتم هذه المعانى نقول الله تعالى ، يصف المدين مع رسول الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه على حال حياته ، وعلى منادثه الإلهية يعد وفايه :

﴿ سياهم في وحوههم من أثر السجود ﴾ .

رنه النور الذي يشرق على حناههم ، نسجودهم لله ، وهو الغُرر التي ستكون في وجوههم يوم القيامة من أثر تعشوعهم لله

۳

ويتنافى السحود لله مع محاولة تحكيم العقل في أوامره ، مسحامه وتعالى أو مواهيه ، وكل محاولة من هذا القبيل ، إنما هي : كبرياء ، وهي : إبليسية . وإداكان لإبليس حلماء من سي آدم ، فهم هؤلاء الدين بجاولون أن يقوموا بدور إبليس في المحتمع الإنساني : إنهم هؤلاء الدين برفصون لوحي الإلهي حملة ، أو يحاوبون أن يربوا الوحي بميزان نعقل ، فيرفضون ويقبون ويؤولون ما شاء لهم الهوى ، ويوفقون ، ويوجدون بعقولهم المآرق التي يزعمونها مشكلات بظرية عقلية – ثم يحاولون القرار منها .

وغيفاء إبليس هم أولاً وبالدات : الملاحدة .

إنهم عنى نسق انتعمير الحارى: إبنيسيون أكثر من إبنيس نفسه. ذلك أن إنبس لم ينكر وجود الله ، ولم ينكر نعثاً ولا رسالة ، ولكن هؤلاء أنكرواكل دلث. ففاقوا رعيمهم ، ولكهم تنقوقهم على رعيمهم قد أرضوا عروره ، ذلك أنه خاطب الله قائلاً

« لأقعدن هم (سي آدم) صراطك المستقيم ، ثم لآشهم من سي أمديهم ، ومن حلمهم ، وعن أيمامهم ، وعن شائلهم ، ولا تحد أكثرهم شاكرين ه . ولفد وصل إبليس إلى مراده تامًا في طائعة الملاحده .

والإلحاد درجات: وأخس درحات المنحدين لا شك، إنما هي درحة هؤلاء الذين اعتقدوا على حد تعبير الغرائي -- : « أن العالم لم بزل موجوداً كدلك بنفسه ، وبلا صابع ، ولم يزل الحيوان من النطقة وانتظمة من احيوان ، كذلك كان وكذلك يكون أبدًا » .

وإذا ماسألت مؤلاء :

﴿ أَحَلَمُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ ، أَمْ هُمُ الْحَالَقُونَ ؟ ﴾ .

كانت حيرتهم في الإحانة كافية في البرهمة على أنهم لايتمعون إلا أهواءهم ، وأنهم ليسوا إدن إلا عبيداً لإبليس

وهناك الإخاد بإنكار المعث والإلحاد بإنكار الرسالة.

بيد أن هؤلاء وأولئك وتنكم : يصدق عليهم

﴿ أَقُرَأَيْتُ مِنَ انحَدَ إِهِهِ هُواهِ وَأَصَابُهُ اللّهُ عَلَى عَلَمُ وَحَمَّمَ عَلَى سَمِعُهُ وَقَلْمُهُ وحمل على نصره عشاوة فن يهديه من نعد الله؟ أقلا تذكرون؟ ﴾ .

والعربق الذي ينقد به هؤلاء مسهم وقلوبهم إنما هو المادرة بالسجود لله ، لا للهوى المردى ، فيتكشف الله لهم في كن شيء ، وتظهر لهم آياته في الآفاق وفي أنفسهم ﴿ حتى يتبين هم أنه الحق ﴾

وإد من أحدث احتراعات إبليس في هذا الزمن الحاصر إنما هو المذهب المسمى ، بالوجودية وهو مدهب يدعو كل إنسان لأن يحقق وجوده حسها يرى وتبعاً ما يريد ، عير متقيد بعرف ، ولا عادات ، ولا تقاليد ، ولا دين ، ولا أوضاع أيّ كانت ، وهو إدل يهدم نفسه بنفسه ، لأنه لا يقوم عني أسس ثابته ، ولا يشهى إلى مبادئ حقيقية ، وأحس نشبيه للوجودي هو ما قاله أحد كيار الكتاب الغربيين .

 ۱ الوجودی مثله: کمثل الکلب الذی یجری دائراً حول نفسه لیمست مدیه ، فلا هو پدرك دنه ولا هو یقف عن لحری ، وهی معبة یلمها الکلاب ،
 حیما یجدون الفراع فیلهون بما لا نبیجة له » .

على أن هذا المدهب الوحودي قديم إد أنه المدهب السوفسطاني اليوناني ، وهو مدهب يظهر دئماً في عصور الانحلان ، وفي البيئات المحلة ، ولا وجود له في عصور الحد ، ولا في البيئات الجادة ، دلك أن المحتممات الماهضة لحادة ، لا تبيح لأفرادها أن يتشهوا بالكلاب حيما تلهو الكلاب -

فى الجرى وراء أذمابها ليمسكوا بها .

فالوحودية إدر اختراع إبليس، لإحراح طائفة من البشر عن بطاق السحود الله، إلى نطاق السحود للأهواء

حلفاء إيليس ثانياً هم طائعة العلاسفة العقليين الإهيين.

دلك أن الفلسفة العقلية – مها حاون المتفسفون تزييف أهدافها وتزبين غاياتها - · ليست إلا محاولة تحكيم العقل فيما أتى به الوحى .

وهى من غير ما ريب تريد أن تخترع عقليًا ، ما فرغ مه الوحى في قصاباه ومبادئه ، إنها تربد ابتداع دين عقلى بحوار لدين الإلهى ، وهذا الدين العقلى بحتلف من فيلسوف إلى آخر ، وهو من أجل دلك بحتيف في هذه القضية أو تلك مع الدين الإلهى .

فإذا كانت البئة متشبعة بالدين الإلهى ، يعمر قلبها الإبحان وتعمر وحداتها الهدية . حاول المتفلسفون - في طريقة إبليسية أن يونقوا بين الدين والفلسفة .

ومعنى هذا : أنهم يجعنون موقف احتراعاتهم لعقلبة بالنسبة للدين ، موقف الله للمد الله عنها يأتون وما يدعون ، الله الله ، فيا يأتون وما يدعون ، ذلك أنهم - قلوبهم وأفئدتهم - هواء .

وإذا كان الاتفاق بينهم لم يتم، فإن التوفيق بين أهوائهم ؛ وظهومهم، وشكوكهم وأوهامهم، وبين الوحى والعصمة، واليقين واهداية، إنما هو عمل لا يسير في ركابه إلا أتباع إبيس.

والعلاسمة إذن، لم يسجدوا فله.

أما الطائفة النائثة التي لم تسجد الله، إلا شكلاً فإنها، طائفة المعتزلة من

علماء الكلام ، إمهم لم يسجدوا لله سجود بخضوع و إدعان ، ومدهبهم قائم على الحكيم العقل في الله ين ووصل بهم الأمر إلى أمهم يوجبون على الله يعص الأعان ، سبحانه وتعالى ، وبحرمون عليه إتيان بعضها سبحانه وتعالى ، فوضعوا أنضيهم بعملهم هذا موضع المشرعين لله سبحانه ، يدرمونه سلماً ويلزمونه إيجاباً ، ورين هم لشيطان أعالهم ، وصدق فيهم قول الله تعالى

﴿ أَهَى رَبِينَ لَهُ سُوءَ عَمِلُهُ ، فَرَآهُ حَسَناً ؟ فإن الله يَصل مَى يَشَاءَ وَيَهِمَى مَى يَشَاء ، وَيَهمى مَى يَشَاء ، فلا تدهب نَفَسَتُ عليهم حَسرات ، إن الله عليهم تما يصبعون ﴾

ثم يهم حاصو ميا بصح الدين بعدم الحوض فيه: كالدات الإلهية ، والصفات ، وكالقدر . وكان لابد - وقد اتبعوا أهواءهم - أن يختلفوا ويتفرقوا وتدهب بهم الأهواء كل مدهب ، فكانوا فرقاً وأحرباً شتى ، لا تكاد تدخل تحت حصر

وكل من بهج المهج لعقلى فى الدين ، فى العصر لحاصر ، إنما هو تابع من أتباع المعترفة ، ولا مناص من الإقرار بأن مدرسة الشبح محمد عبده ، بما هى مدرسة اعتزالية فى عاياتها و هدافها ، مدرسة اعتزالية فى عاياتها و هدافها ، دلك أنها تصع قضايا الدين . . . فى ميران عقبها ، فتنى وتشت ، حسيا تقتصيه الأهواء والنزعات .

ولمدرسة العفلية في الدين، أيًّا كانت وفي أي مكان وحدت، وفي أي رمان بشأت، لم تسجد لله سجود حضوع وإدعان، وإنما سحدت للعقل، وعندت العقل فتفرقت إلى ما لا تكاد محصى من الفرق ﴿ ومن تتبع غبر مسل المؤمنين بوله ما تولى وبصله جهيم وساءت مصيراً ﴾

وسبيل المؤمسي . يما هو السحود لله وحده ، ودلك 'يصاً سبيل الراسحين

فى العلم ، إذ الراسجون فى العلم ، هم دائمًا مؤمنون ساحدون لأمر الله ، وإليهم تشير الآية الكريمة .

هُوْ أَمَنَ هُو قَانَتَ آنَاءَ النيل ساجداً وَقَائَماً ، يُحَدَّر الآخرة ، ويرخو رحمة ربه ؟ قل . هل يستوى الدين يعلمون والذين لا يعلمون ؟ إنما يندكر أولو الألباب كه .

ومن المديهي أن المؤمن الحقيقي هو إسيس على طرق نقيض ، ويرسم الله سنحانه وتعالى ، صورة المؤمن فيبين تعارضها مع كل الصور الإسبسية على تفرقها واختلافها ، ويبين حزاء المؤمني عنده فيقول سنحانه .

﴿ إِنَمَا يَوْمِنَ بِآيَاتِنَا الدِينَ إِذَ ذَكُرُوا بَهَا خَرُوا سَجَدًا وَسَبَحُوا بَحَمَدُ رَبِهُمُ وهم لا يُستكبرون ، تتحق حومهم عن المصاحع يدعون ربهم حوفا وطمعا ومما رزقناهم ينفقون ، فلا تعلم نفس ما تُخفي هم من قرة أعين ، حزاء بما كانوا يعملون ﴾

اغضرالاتالىث

الإمام الشافعي والفكر اليوناني

١

روى عن الإمام الشافعي ، رضي الله عنه ، أنه قان : ه ما حهن الناس ولا احتلفوا إلا لتركهم بسان العرب ، ومينهم إلى لسان أرسطاطاليس : .

هدا النص من الإمام الشاهعي ، رصي الله عنه ، يبين لما أن هذا الإمام الجبيل ، يفرق ككن دوى البصائر المشرقة بين مصدرين من مصادر المعرفة ، لكن منها طريقه وسنته ، ولكل منها أسلوبه وحوه ، أو بكلمة واحدة : (نسانه)

أما أحدهما: فهو المصدر الإهى ، إنه الوحى وأما الثانى . فهو المصدر البشرى ، عقليًا كان أو حسيًا وللمصدر الإهى ميدانه ابه عالم العبب ، وعام الأحلاق وللمصدر البشرى ميدانه إنه عالم العبب ، وعام الأحلاق ولمصدر البشرى ميدانه إنه عام الطبيعة ، إنه العالم المادى المحس وحيما تسير أمور الإساسة عن ما يبعى أن تكون عبيه ، فإنها تسم نفسها فله في كل ما يتعنق بالدين ، عقيدة كان أو شريعة أو أحلاقاً .

يعقلها وتجاربها في سبيل إسعاد الإبسانية ، هادفة من وراء دلث إلى إرصاء الله والدخون في رضوانه :

وانجرف اليوماد عن دلك كله ، فاتجهوا - في الأعلب الأعم - إلى اللساد المشرى ، وكان أرسطو هو النوحة المتقبة الرسم ، تعديراً عن هذا الانحاه نقد أراد أرسطو أن يحصع الطبيعة ، وأن يحصع ما وراء الطبيعة المسان المشرى ، فأمدع كل الإبداع تنسيقاً واستجاماً ، وأحقق كل الإخفاق صدقاً واتحاهاً ، وأحقق كل الإخفاق صدقاً واتحاهاً ، والسراب لخادع . فقاد الإنسانية إلى انحراف هائل ، وإلى اصطراب في انفكر ، وفي تعقيدة لا حد الإنسانية إلى انحراف هائل ، وإلى اصطراب في انفكر ، وفي تعقيدة لا حد اله !

ولقد كان سحره من القوة والنفود ، نحيث استمر تباره يضطرب في حوالب الإسالية إلى لآن وما من شك في أن أرسطو كان قوة حارقة ، وعقرية هائلة . ذكات ، وبحث ، ومعرفة ، ولو لم يكن كدلك لما كان له هذا التأثير العميق إلى الآن ، ونحن ، حبها متحدث عنه ، لا نمكر ، ما فيه من امتيار فطرى صقله الكسب والتحصين ، لكنه استعمل كل ماله من عقرية في النرول بالإنسانية إلى الحيرة ، والنقص ، والشك ؟

ومند أن وحد الإنسان، وحد معه روح من أمر الله، وهو. الوحى، يرشده ويهديه، ويبين له المبادئ ويوضح القواعد، في سمائل التي لا يصل تمكيره النشرى إلى حل فيها، وهي مسائل ما وراء الطبيعة ومسائل السلوك الصحيح، تشريعاً كان ذلك أو أخلاقاً

ولا ريب أن الإنسان مبذ أن وحد عكر في الوحى ، يريد أن يعرف العمل والحكمة ، ويريد أن يصل إلى السر ويكتبه العايات ، وكان يتمرد أحيالاً ، كما

فعل ابن آدم الدي قتل أحاه شهوة وحسماً.

ولكن اشتمعات القديمة ، على وحه العموم كانت تحصع لأمر الله ، وتسلم نفسها إليه فيما لم تحط به علماً من عام العيب ، وهيما تتفاوت في دراكه من عالم التشريع والأحلاق . "ما في عام الطبيعة ، فقد كانت المجتمعات أعلم نشئون دنياها .

ولما حاء العهد اليوباني لم يكن هناك ۽ روح من أمر الله ۽ فأحد الإنسان يقيم من نفسه رسولاً ، وإن لم تكن به بالسماء صلة ، وأحد يقيم من نفسه مشرعاً ، وإن لم تأدن به السماء بدلك ، وأحد تمدهب الأحلاق ، وهو أعجر من أن يصل فيها إلى الفيصل الحق

وكانت ننائمج هذه البرعة تنبين شبئًا فشيئًا ، دلك أن كل فينسوف ؛ كان يحتلف عن سابقه ، وكن مفكر يبتعد ، فها وصل إليه عن الآخرين

ولقد اختيف و انكسيمندره عن و طاليس و و حيلف و هو الدهن عهما . و وهكد إلى أن وصل الأمر إن أرسطو الدى أراد أن يعصم الدهن عن الانحراف والصلال ، فأحترع المطق وهو على حد تعريفه - و آلة قانوية تعصم مراعاتها الدهن عن الخطأ في لفكر و بيد أنه بعد أن احترع المطق ، وبعد أن استعمله في عصمته هو ، لاحظ عليه معاصروه ، والدين أنوا بعده و أحطاء لا حصر لها .

وسواء أكان هؤلاء الدين أعدوا عن أحطائه ، وأبانوا عن تهافته ، محقين أم غير محقين ، فإن تلاميد أرسطو وأبناء مدرسته ومناصريه رأو، أن الاعتراضات على أرسطو في مدهمه الحاص بما وراء الصيعة - هي من الكثرة والقوة بحيث لا يمكنهم الود عليها . إنهم مع ما هم من باع واسع في عالم الفنسفة ، ومع أنهم يعدون من قادة الفكر كانوا أعجز من أن يمكنهم الدفاع عن المعلم الأول

وعجرت آلة عصمة الدهن عن عصمة دهن مخترعها ، وعن عصمة دهن أتناعه

ولكن المعترصين على أرسطو لم يقر أحد من كبار الفلاسفة هم بالصواب المطلق ، وإتما كانت آراؤهم هي الأخرى ، مثار جدل واعترض وتحريح ونقص .

وسارت الأمور على هذا السق بعد أرسطو ، كلما حاءت أمة لعبت أحبّها ،
وكلما نشأت مدرسة حملت على سابقتها ، بل حملت على كل من سقها
وكشف الرمن ، في تتابعه ، عن الصورة الحقيقية للإنسانية فها يتعلق
عقدرتها على الكشف عن عالم العيب .

القدكشف الرس عن أن عام الغيب إنما هو ، حجر محجور ، بالنسة للعقل النشرى ، فنن يتأتى ، وضعه البشرى ، أن يطأ حياه ولا أن يلح بابه . وتقدس عالم العبب عن أن يمسك بممتاحه أو يكشف عن مساتيره إلا من أذن له الله من نبى مكرم أو من رسول مأذون .

ولكن الإسال هو الإسال عطل كل فرد من أفراده أنه سيأتى عالم نستطعه الأوائل ويعتقد كل نامه من أننائه أنه أنه من الآخرين وإداكان الآخرون كل الآخرين قد أحققوا فإن دلك لا يعنى أنه هو الآخرسيحقق مشهم وكبرياء الإنسان لا حد له ، وحياله لا تقف في سبيله العقبات ولدلك استمر تيار الانحراف الذي قاد الإنسانية فيه أرسطو ، سائراً بتخطى القرون قرباً بعد قرن ، حتى وصل إن الحو الإسلامي في عهد العباسيين الأول ، بل قبل ذلك .

وأحد المسلمون محتلفون بعد اتفاقهم ، ويتفرقون بعد تحمعهم ولاحظ الإمام الشافعي كل دلك ، وأدرك بمكره السر فقال كلمته الحكيمة العميقة ، فاحهل الباس ولا حتلفوا إلا لتركهم لسان العرب ومينهم إلى نسان أرسطوه ولكن كلمته تحتاج إلى بيان أكثر .

۲

« ما جهل الناس ولا اختفوه إلا الركهم لسال العرب ومينهم إلى لسال أرسطو » (الشافعي) .

ولسان أرسطو الدى يعيه انشافعى، رضون الله عليه، إنما هو انفكر اليونانى في «السطق»، وفي دما وراء الطبيعة »، وفي «الأحلاق».

ولقد بدأ الإسلام بعيداً عن هذه النسان البشرى ، لأنه وحى إلهى ، واستمر المسمود عشرت السين لا يعرفون إلا الوحى المنزل ، ولا يصدرون إلا عنه أما ابتدء دحول الفكر اليوباني في الحو الإسلامي

وبن الكتب الإسلامية القديمة تروى في دلك أخدراً هي أشه بالأساطير، في سداحتها وتؤرخ لسئأة تسرب الفكر البوتاني إلى الحو الإسلامي، وتعمل لدلك

وهي ، على سداحتها ، وعلى ما تسمه من صورة قد تثير الانتسام ، فإنها عميقة المعرى ، قوية الدلالة : برووں مثلاً . أن سب خروح كتب اليونان من أرض الروم إلى بلاد الإسلام إنما هو : يحيى بن خالد بن برمك

وذلك أن كتب اليومانية كانت سلد الروم، وكان ملك الروم خاف على الروم إن نظروا في كتب اليونانية أن يتركوا دين النصرتية ويرجعوا إلى دين اليونانية، وتتشنت كلمتهم وتتفرق جاعتهم، فجمع الكتب في موضع ونبي علمها بناء مصمساً بالحجر والمجص حتى لا يوصل إليه.

فلم أفضت رياسة دولة بن العباس إلى يجبى بن خاند ، وكان زنديقا بلغه خبر الكتب التي فى لساء سلد الروم ، قصائع ملك الروم الدى كان فى وقته ، باغدايا ، ولا ينتمس منه حاحة .

فيها أكثر عبيه حمع الملك بطارقته ، وقال لهم إن هذا الرجل خادم العربي ، قد أكثر على من هذاياه ، ولا يطلب منى حاجة ، وما أراه إلا يلتمس حاحة ، وأخاف أن تكون حاحته تشق على ، وقد شغل مانى ؟ ؟

فلها جاءه رسول يحيي قال له :

قل لصاحبك : إن كانت له حاجة فليذكرها .

فلما أخبر الرسول يحبي ، رده إليه وقال له :

حاحثي . الكنب التي تحت الناء ، يرسلها إلى ، أحرح منها بعض ما أحتاج وأردها إليه .

فلما قرأ الرومي كتابه استطار فرحاً ، وحمع البطارقة والأساقفة والرهمان ، وقال لهم ·

قدكنت ذكرت لكم عل خادم العربي . أنه لا محلو مل حاحة ، وقد أفصح محاحته ، وهي أحف الحوائح علىّ وقد رأيت رأياً فاسمعوه ، فإن رصيموه أمصيه، وإن رأيم خلافه تشاورنا في دلك حتى تتفق كلمنا. فقالوا.

وما هي ؟ قال : حاجته الكتب اليونانية ، يستحرج مها ما أحب ويردها ، قالوا فما رأيك ؟ قال :

قد علمت أنه ما بنى عليها من كان قبلنا إلا لأنه حاف إن وقعت فى أيدى النصارى ، وقرء رها كان سببً لهلاك ديبهم ، وتبديد جاعتهم . وأنا أرى أن أبعث مه إليه ، وأسأله ألا يرده ، يبتنون بها وبسلم نحن من شرها ، فإلى لا آمن أن يكون بعدى من نجترئ على إخراجه إلى الناس ، فيقعوا فيا حيف عليهم فقالوا : بعم الرأى رأيب أبها المن ، فأمصه فبعث بالكتب إلى يحيى س حالد فها وصلت إنيه حمع عليها كل زنديق وفيلسوف ، في أحرح منها كتاب وحد البطق » .

قال أبو محمد بن أبي ريد « وقل س أنعم النظر في هذا الكتاب وسلم من زيدوة (۱) »

وتروى هذه القصة على اختلاف في الأسماء ولرمن مع اتحاد الحوهر على أبحاء شتى ، مها روانه لصلاح الصفدى في شرح لامنة العجم حكى . أن المأمون ، لما هادن بعض ملوك النصاري أطنه صاحب حزيرة فبرص حكت يطلب منه حرانة كتب اليونان ، وكانت عندهم مجموعة في بيت لا يظهر عليه أحد فجمع الملك حواصه من دوى الرأى واستشارهم في ذلك ، فكلهم أشار عنه بعدم تجهيزها إليه إلا نظر بقاً واحداً فإنه قال : حهرها إليه ، فن دخلت هذه العنوم على دولة شرعية إلا أفس تها وأوقعت بين عباشها إليه ما دخلت هذه العنوم على دولة شرعية إلا أفس تها وأوقعت بين عباشها والمناه من كتاب صون بنطق زالكارم. السوطى

أما جهل الناس سبب ميلهم إلى لسال أرسطو وتركهم لسال العرب . فإن معناه يختاج إلى إيصاح .

وإنه لمن انعريب ، فيا سدو ، أن تكون للعرفة للجوانب النظرية اليونانية جهلاً ، وأن تكون زيادة العلم به ، مع ترك بسان العرب ، ريادة في الجهل والناس يرون الآن أن الثقافة اليونانية النظرية ، ما هي ثقافة ممتارة لا غي لمثقف عنها ، بيد أن الميدان لذي تحدث عنه الشافعي ، رضوان الله عليه إما هو : بيدان العيب ، إنه ، ماور ء المادة ، ما وراء بكون ، ما ور ء المحس ، أي إنه الميدان الدي لا تتأتى المعرفة فيه بإنعام النظر وإعمال الفكو ، إد إن ينام النظر وإعمال الفكو ، إد إن ينام النظر وإعمال الفكو لا يتأتى إلا في المحالات التي تمديا فيها الحورس بالأساس وبالأصل الذي بني عليه ونستنتج منه ، وسحث فيه .

وبدون هذه الأساس الحسي والأصل لمادى الايقوم بناء عقلي ولا رأى نظرى سليم . والإلهياب ، أو عالم العيب – على حد تعدير القرآن ليس ماديًّا ، وهو إدن : لا يقع محت الحس ، وليس للحس فيه مجال

وهو ، من أحل دلك : حجر محجور على العقل يقول ابن عيد البر · المتوفي سنة ٤٦٣ هـ

ه إن الله . ليس كمشه شيء ، فكيف يسرك نقياس أو بإنعام نظر؟ ه وإدا ما حاول الإنسان إدن ، أن يصل إلى عالم العيب عالم المحردات ، بإنعام النظر فإنه يحاول السير في طريق معلق ، إنها محاولة الحاهل ، إنها محاولة نئيت على أساس حاطئ ، فكل ما تصل إليه من نتائج ، إعا هي محبط وصلال وجهل ، وكما أمعن الإنسان في الطريق العقلي محاولاً معرفة عام العيب فإنه لا يزداد بدلك إلا حيرة وجهلاً .

ومن البديهي : أن الانحراف في الوسيلة يؤدي إلى الانحرف في النتائج والأساس المهار ، لا يبني عليه قصر مشيد؟ ؟

وقد حاول سيونان: أرسطو ومدرسته ، والمدرسة الأبيقورية ، ولمدرسة الروقية أن يقيموا مذهبهم هيا وراء الطبيعة ، على العقل ، وكانت النتيحة التي المهت إليها هذه المدارس . مجموعة من الآر ، المتضاربة المتعارصة ، المتناقصة ، المتأرجحة بين المبي ، والإثبات ، وبين الشك واليقين .

أيها أصح؟ أيها أقوم سبيلاً؟ أيها أهدى طريقاً

إذا أردت الإحالة عن هذه الأسئلة وعقليًا و فليس هناك من مناص من الحيرة ، والشك ، والتردد ، ثم الوقوف عن إبداء الرأى ، فإذا أخلصت لمطق العقن ، فليس الذلك معنى إلا الجهل .

وإذا مال الإنسان، إذل، إلى لسال أرسطو، إذا انصرف إلى الفكر اليونانى، فيما وراء الصيعة، أى إذا اتحد العقل أساس المعرفة فى عالم ما وراء الطبيعة، فإن معرفته: إنما تكون جهلاً، وعدمه يكون وهماً ا

مهاية إقدام العقول عقال وغاية سعى العالمين ضلال وعالم العيب فلاً يطهرُ على غيبه أحداً إلا من ارتصى من رسولو والرسول الذي ارتصاه الله سمحانه وتعالى وجعله حاتماً للرسل وتكفل محفظ المكتاب الدى أنزله عليه ، هو محمد بن عبد الله صنوات الله وسلامه عليه أرسله الله بنسال قومه ، وهم العرب ، وأرسله بكتاب يتضمن كل ما يحتاح الإنسان إلى معرفته من عالم الغيب ، وهو كتاب :

﴿ أَحَكُمَتُ آيَاتُهُ ، ثُمَّ فَصَلَتُ مِنْ لَدُنَّ حَكَيْمٍ حَبِيرٍ ﴾ .

﴿ لا يأتيه الناطل من نين بديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ﴾ .

وكشفه عن عالم لا ما وراء الطبيعة لا إدر : إنما هوكشف الحكيم العليم فإد ما تمسكنا به فإنما نتمسك بالعصمة المطلقة ، بالحق الواضح ، بالصراط المستقيم والمعرفة به معرفة صحيحة ، والعلم به · علم لا ربيب فيه ، والعدول عنه · إنما هو عدول عن المعرفة إلى الحهل ، وعن العلم إلى الوهم ؟

أم المعرفة به على وجهها المستقيم فإم تتأتى أصواً ما تكون وأسنى ما يمكن إدا الصرف الناس إلى لسان العرب:

يقول لسيوطى، فى تعليقه على كلام الشاهمى، رصى الله عه الله وم ينزل المرآل، ولا أنت السنة إلا على مصطلح لعرب ومذهبهم فى المحاورة، والتحاطب، والاحتجاج، والاستدلال، لا على مصطلح اليوبان، ولكل قوم لغة واصطلاح، وقد قال تعالى

﴿ وَمَا أَرْضَمًا مِنْ رَسُولُ إِلَّا نَفْسَانُ قَوْمُهُ لَيْسِينَ لَهُمْ ﴾

هى عدل عن لساد الشرع إلى لسان عيره ؛ وخرج الوارد من نصوص الشرع عليه . جهل وضل ولم يصب القصد.

هما هو ما عناه الإمام الشافعي تجهل الباس. أما ما عناه باختلافهم ، حسمًا يجلون إلى لسان أرسطو ، فإنه يحتاح إلى بيان .

۳

ه ما حهل الناس ولا اختلفوا إلا لتركهم لسان العرب ومبلهم إلى نسان أرسطوع (الشافعي)

ولسان أرسطو وهو الفكر البونائي النظرى في « ما وراء الطبيعة » والأخلاق قائم على العقل · مقدماته ونتائحه . وليس من المحتم أن يكون فسان رسطو حاصًا باليوبان فقط: فإن كل نزعة في السحث فيا وراء الطبيعة والأحلاق تتحد من العقل أساسًا فإنما هي نزعة أرسطية ، إنها لسان أرسطو

ولسان أرسطو إدن : عنوان على كل تأنيف يقوم على العقل وحده . وأولى المحاولات من هذا النوع حدثت في الإسلام في عهده الأول ، حيما أراد بعض الناس أن يتحدث في القدر بعقله ، فهني الرسول ، صلوات الله وسلامه عليه ، عن ذلك نهياً حازماً حاسماً .

وحدث في عهد سيدناعمر أن حاول صبيع (على ورد أمير) أن يثير بعص لمسائل الدينية . معتمداً على عقمه في الجدن والنقاش ، فصربه أمير المؤمنين بعراحين البحل حتى سال اللهم من رأسه ، ورالت مع سبلان اللهم هواحسه وأهواؤه .

ثم كانت محاولات فردية وترعات شخصية تقوم وتحمد، وتسهى عاده بالسهاء أصحابها، ولكن الأمة الإسلامية في مجموعها كانت تتجه باستمرار إلى كتاب الله وسنة رسونه، عليه ، تتحد ملها قدوة وأسوة ومبارة بلهداية والرشد إلها كانت تقوم على الوحى، وهذا الاتجاه هو الدى يقابل اتجاه أرسطو، إنه يسمى في الاصطلاح الكلامي بالاتجاه السلقى

وهو الذِّي تشيرُ إليه وتحث عبيه كدمة (إسلام)

فالإسلام: إنما هو إسلام لوحه لله ، إنه الاستحالة التامة لأمره سبحاله إله تسمس رصاه هيا يأتى الإنسان وما سع ، إنه العزم المصمم على اتخاد الوحى أساساً ، وعلى الصدور عنه في كل عمل ، وفي كل بية

وهناك إدن أساسان محتلفان للعقيدة وللسلوك : أحدهما بشرى وهو العقل

وهو السان أرسطو ، والآحر لهي وهو : الوحي .

والوحى لا يوحد الآن في صورته الصحيحة إلا في اللغة العربية ، ولا يتأتى مهمه فهماً دقيقًا إلا يتذوق هذه اللغة والتعمق فيها

والأمثلة التي توضح ما ذلك كثيرة مها مثلاً ما يرويه السيوطي من أن عمرو ابن عبيد حاء إلى أبي عمرو بن العلاء يناطره في وجوب عداب الفاسق ، فقال له : يا أبا عمرو ، الله يخلف وعده ؟

مقال: لن يحلف وعده

فقال عمرو، فقد قال: وذكر آية وعيد.

مقال: من العجمة أتيت، الوعد عير الإيعاد، ثم أشد. وإنى وإن أوعدته أو وعدته لمخلف إيعادى ومنحز موعدى عل إن تنوين اسم في جملة، وعدم تنوينه في نفس الحملة يجعل المعنى يختلف.

وفهم الكتاب الكريم والصدور عنه إدن هو مقصود الإمام الشامعي من حث الناس على ترك لسان أرسطو ، والعودة إلى لسان العرب ، أى الوحى ولقد كانت الأمة الإسلامية سائرة على دلك طبلة القرن الأول المجرى المنهم فيما عدا الحالات الفردية التي أشرط إليها من قبل يد أن الإسان بطبيعته نزاعً إلى أن بسير في الحياة بتوجيهات بشريه.
وهو لدنك يجاول انتداع عقيدة يؤمن بها ، واحتراع مدهب يعتقد فيه ،
فإدا ما حال دون دلك وجود عقيدة سماوية وقوية : فإنه يحاول أن يلونها
ببشريته وأن يصعها سرعته وأن يقحم بشريته في ثناياها : تأويلاً لها ، وميلاً بها
إلى معطفات رعباته ، وسيراً بها إلى مرضاة هواه.

وهر يفعل دلك في أعس الأحايين دون شعور سافر منه بما في عمله من انحراف ، قبيل وكثير ، عن الطريق الذي يحمه الله من المؤمن والذي ركزه سبحانه في كلمة ، إسلام ، .

ولقد كانت أول محاونة مدهبية منظمة لإقتحام البشرية في دائرة الوحى إنما هي المحاولة الاعتزالية : محاولة واصل من عطاء وعمرو من عبيد ومن لف لفها ، أو سهج مهجها وهي محاولة أساسها من غير شك طعيان البشرية ، وغلة الحوى وإن ظهر دلك في صورة من التسيس مموهة مرى أن عملها حدمة للدين في أهن زين له سوء عمله فرآه حسماً في .

﴿ قُلَ هُلُ نَسْتُكُمُ مَا لأحسر بِنَ أَعَالاً ؟ اللَّذِينَ صَلَّ سَعِيهُم فَى الْحَيَاةَ الدَّنيَا وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً ﴾ .

ولأن هذا الاتجاه إفحام النشرية في دائره الوحى يتلاءم مع الكبرياء النشري، ومع لعرور الإساني، التشر المدهب الاعتزاني، واكتسب أنباعاً عديدين، بل وصل به الأمر إلى أن تبناه الموك والأمراء.

و.لاتجاء الاعتزالي إدن إنما هو عط من لسان أرسطو . هو تمط حقيف إلى حد ما ، ونكبه من غير شك لسان من ألسنة أرسطو إنه لسان المتكلمين . والمتكلمون إذن في الحو الإسلامي إنما يعبرون عن نزعة بشرية تقحم نفسها فى الوحى مصورة تحاول أن تكون مقعة ، ولكها مها حاولت أن تحقى على الناس ، بل على أصحاحا · فإنها لا ينقصها الوصوح عند ذوى الشعور الديني السليم .

وقد ثار على هذا الاتجاه أئمة المسلمين الأصفياء وقادتهم الأنقياء . ثار عليه الإمام الشافعي والإمام مالك ، والإمام أحمد بن حبل ، والإمام سفيان . بل ثار عليه جميع أثمة المحدثين من السبف ، رصوان الله عليهم

وندع الحديث عن تفصيل هذا إلى ساسبة أخرى ، ولكن سريد أن نشير إلى النتيجة التي حدثت عن هذا الانجاه الاعتزالي :

إن سى البشر يختلفون ذكاء ونقافة ، وبيئة ، وطبيعة ونزعانهم من خل كل ذلك مختلفة : فإدا ما أقحموا بشريتهم فى الوحى احتلفت آراؤهم ، وتفرقت تزعانهم . وتشتت أهو ؤهم ، فكانوا شيعاً وأحزاباً .

ولدلك افترقت الأمة ، مند دخول هذه النزعة ، بعد أن كانت موحدة . وانقسمت إلى فرق وطوائف تتضارب وتتعارض ، وتتصارع وتشاقض .

وإنه لمن ضحك الأقدار أن المعتزلة أنفسهم : قد انقسموا إلى طوائف بعدد من تبغ فيهم من شخصيات ، ولقد وصل الأمر بكل من هده الطوائف نفسها أن رمت ما عداها بالانحراف والضلال .

و إنه لمن ضحك الأقدار أيصاً أن يقام على أساس هده النزعة تراث صحم يسميه 1 البشريون x علم الكلام الإسلامي ، أو علم التوحيد الإسلامي ، وما هو من التوحيد في شيء .

وإنه لمن المحزن أن يصبع صوت الأئمة الأحلاء ؛ الشافعي ، ومالث والن حنىل وسقيان ، في وسط الجرى وراء الشربة . إن هذا الجرى وراء الفكر البشرى لسان رسطو - قاد المسلمين إلى الحهل ، لأن الانصراف عن الوحى إن الفكر الإنساني : إنما هو مصراف عن علم إلى حهل وقاد الأمة الإسلامية إلى لاحتلاف والتفرق بعد الوحدة في العقيدة والتماسك : لأن الانصراف عن الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من حلفه وهو الوحى ، إلى ما يحطى ويسحرف ويصل ، وهو الفكر ، إنما هو الصراف عن مصدر وحدة إلى منعث تشعب .

وصدق الشافعي :

 ه ما جهل الناس ولا اختلفو إلا لتركهم لسان انعرب وميلهم إلى لسان أرسطو » ,

,لفضت لالزاع

إخفاق الفلسفة

١

إن المحث في هذه الموضوع : بستازم إنحاراً موجماً خاصا بسال بعض الأمور التي تتعبق به * كتعريف الفلسفة مثلاً - وبيان بشأنها ومقاييسها التي تلجأ إليها ، لفض الخلاف ، إذا ما ثار ، حول موضوع من الموضوعات

ولعم لا نكود معيدين عن الصواب إد ما عرف الفلسفة المحتة في وصعها الرهن . تأنها : المحث العقبي في وراء الطبعة ، وفي الأحلاق ، والمحث في قيمة المعرفة : وسائل ونتائح . وهذا التعريف من المرونة نحيث يصيق ويتسع تبعا لصيق موضوع الفلسفة أو اتساعه ، في عصورها المحتفة

متى نشأ هما النوع من البحث ؟

ربحا لا يكون الإساب محاطرا إدا زعم أنه نشأ مع نشأة الإساب، سأأ كخطرات تمر عابرة ثم تدتهى ، وندح نارة ثم ترول ، وتكثر في فترات محدودة وتقل في أخرى عير أنها في كل أحوالها وطروفها المحتلفة عابرة لا تدوم ، ولكن البحث الفلسي العقى المنظم المرتب لمحكم ، إنما بشأ في اليونال ، ونشأ في اليونال بالذات لأن الدين اليوناني ، لم يكن له من الشات واليقير ، ومن القوة والسيطرة ومن المقرق المموس ، ولتعمل في الأرواح ، ما يجعل الناس

يطمئون إليه ويستسلمون ، هي يجتمل بالعقيدة أو الإيمان مما وراء الطبيعة ، وهما يختص بالأحلاق أو بتحديد الخير.

والطاهرة الملاحظة فى كل الأوساط على مر التاريخ : أنه كلما كان الدين لقبتًا ثالثًا، وكلما كان لإيمان قويا مسيطرًا، قل للروع إلى الفلسفة وقل المحث العقلي في مجالات العب

أما السب فى ذلك عهو من لوصوح نحيث لا يحتاج إلى بحث عمين ، ودلك أن موصوع اللدين : فالدين يحيب ، موصوع اللدين : فالدين يحيب ، فى احتصار أو فى استفاصة عن أسئلة للفلسفة . يجيب عنها فى صورة حاسمة عازمة لا تعرف النزدد ولا الشك .

والمؤمن الدى علب عليه الإيمان، وسيطر على نفسه الدين، لا يستسيع أن · يتحاوزه ويتفلسف ؟

ولماذا يتفلسف؟

إنه مؤمل ، وإنه مؤمن نقضايا دينه ، ولا يجالحه الشك قط في صبحة هده القصايا فهل يعقل ، والأمر كدلك ، أن يترك اليفين ؟ أعنى قصايا الوحى المعصومة ، ليحاول عن طريق العقل الشرى أن يدرس الموصوع من جديد ؟ إنه ، إن فعل دلك ، المعتاه أنه يشك في قصايا دينه ، شاعراً بذلك أو غير شاعر ، معناه أنه يترك التمسك جداية الله ، ليتمسك جداية البشر ، ومعناه أنه يمرك اليقين إلى المطن الأن نتائج العقل النشرى في محالات ما وراء الطبيعة ظنية كله .

ونشأ التفلسف في صورة بطرية منظمة ، في البونان لأول موة في عهدها بالحصارة الثقافية لصعف التدين فيه ، ولم ينشأ التفلسف في البيثات الإسلامية لأون عهدها بالتحصر الثقاف لقرة التدين في الأمة الإسلامية الماشئة ودراسة تاريخ النفلسف ، ونشأته ، والعوامل المؤثرة بيه في الأمة ليونائة ، والأمة الإسلامية يفيد كل الإقادة ، إذا ردنا ملاحظة ظاهرة الإيمان ، من حيث القوة والضعف ، وأردنا ملاحظة ظاهرة التفلسف من ناحية الاردهار أو الذبول ، فالأمة الإسلامية في نشأتها لم تعرف التفلسف ، وإيما استسلمت للدين استسلاما مطنقا .

ومصى القرن الأول بأكمله والمسلمون يلتمسون في كتاب الله تعالى ، وسئة رسوله ﷺ ، جمع الحلول للأمور التي تعرص لهم ، والأسئلة لتي تثور في نقوسهم .

وحين بدعوا فى ترجمة التراث لأحيى – فيها بعد – بدعوا يترجمون الكتب التى تتصل بالجانب العملى كالطب مثلاً ، أو الكياء ، أو ماوراء الطبيعة ، وأما الأخلاق فإنهم كانوا يتحرحون كل التحرح من ترحمتها اكتفاء وإعرازا كاعندهم فى ذلك من وحى معصوم .

واستمروا على ذلك إلى أن كان عهد المأمون فندءوا بأمر منه . يترجمون في محال ما وراء الطبيعة ، ومجال الأحلاق ، وبدأ التقلسف البحث ، وبدأنا بشمس فتور الإيمان كأساس من أسس النفسف وكنتيجة من ننائحه أيض .

ويداية التطسف عـد المتفلسف هي بداية التمرد الديبي ، وبداية التوفيق بين الدين والقسفة . هي بداية النماق في المحيط الفلسفي.

وما من شك فى أن محاونة التوفيق بين النتاج الإنساني فى محال ما وراء الطبيعة ، وهو الفلسفة وبين الوحى الإلهي : إنما هي مهرلة من المهارل الكبري

التي تلجأ إليه الإنسانية حيماً تريد تعطية اخراف صارح أرضت به كبرياءها وغرورها ؟ ؟

إن تقسم المسلم بوع من الكبرياء والعرور، وعط من الاعتداد بالنفس اعتددا يجعلها لا تستسم للعبر، حتى لوكان دلك الغير هو الوحى الإمى والمادئ الربانية.

والتوفيق معناه أن تصع الطرفير موضع التساوى من حيث القيمة الاعتبارية تم تبدأ تحر أحدهما إلى الآحر تحت ستار من التأوين والتفسير والشرح وعدم اعتبار المعنى المطاهر والالتجاء إلى معان باطبة . قد لا تقرها اللغة أو العرف أو النظرة السليمة .

أو تحاول مطريق آخر – أن تجعل كلا مهما يتنارن للآخر عن بعص محالاته أو بعض ألوانه ، أو بعض مفاهيمه حتى بنتقيا وقد ختصركل مهما في حالب من حواليه .

وموقف لمؤمن الصحيح يتمثل في المادئ التي حددها الرسول صلوات الله وسلامه عليه تحديداً تاما « انتعوا ولا تنتدعوا فقد كفيم »

لقد أنزل الله في ٥ ماوراء الطبيعة ﴾ وفي « الأحلاق ؛ ما فية كعاية تامة للمؤمن . والمؤمن غير محتاج لما وراء ذلك

﴿ اليوم أكمنت لكم ديبكم وأتممت عبيكم بعمتى ورضيت لكم الإسلام دينا ﴾

وأون مادة في الإسلام إنما هي المادة التي تؤجه من تسميته نفسها : هي إسلام الوحه لله ، وإنقاء القياد له ، والإدعان التام لما حاء به ، والحضوع الكامل لتعالِمه ومنادئه في الأخلاق ، وفي ما ور ، الطبحة .

فإدا ما تحرد المؤمن على هده المادئ وبدأ يلتى تقياده إلى عقله ، حتى لوكان يربد أن يصل عن طريق دلك إلى عمس التبجة التى أتى بها الدين ، فإنه منحرف عن هذى العبودية فله ، إلى هذى العبودية للعمل . وهو يفعل دلك تقديسا لنفسه ، وذلك نوع من عبادة الذت أو بوع من عرور العقل ! ونأتى الآن إلى نتائج الفسفة ، فتساءل ناظرين إلى الواقع التاريحى : لمادا الفسفة ؟ إننا إذا نظرتا إلى النتائج في صورة عامة شامنة وفي صراحة لا تديس عا ، فإننا نحد نتائج الفلسفة تصور تصويرا ناما حميع أنوع الصلال و لابحراف والوهم والخداع والريف والباطن ، كما تصور في حلال ذلك الحق والصواب أحيانا ولكن الأوهام في هذه النتائج أكثر من الحقائق : دلك أن الفلسفة نتاج شخصي يرتبط بالشخص ، من حيث البيئة ، والعصر ، و لثقافة ، والدكاء ودرجة التدين

فهى إذن ، هذه الاعتبارات ، نتاح نسبى يتسم بالنسبية مند المبدأ ومادام الأمركذلك قاينه لا مناص من الاختلاف وانتعارض ، والتناقص وانتصارب !

وعمل إذا نظرنا في تاريخ الفسفة ، مند سناً ما كد أنه لا يوحد في أي موضوع من الموضوعات ما يمكن أن سميه بالرأى نفلسفي ، وهذه ظاهرة لها معراها العميق وليس بشطط أن يؤكد الإنسان أنه لا توجد بسألة واحده انفقت آراء الفلاسفة على حل موجد فه .

إن الرأى الفلسي معدوم في المحيط الفلسي ، والسائل التي بدأ قدماء فلاسفة اليوتان يبحثون لها عقبيًا عن حل لا ترال معنقة للآن ، يحاول الفلاسفة المحدثون بعد مصى أكثر من حبسة وعشرين قربًا إيجاد حل له ومن سحرية الأقدار بالفلاسفة - أن ما سماه أفلاطون بدر اللهو خدى » وهى المسائل التى وضعها ريبون الإيبيائي يبرهن بها على أن الوجود ساكن لا يتحرك ، وملا لاحلاء فيه ، هذه المسائل التى تشاق مع يديهة الحس الله الله ومع شعور الفطرة السافر . من سحرية الأقدار أن القلاسفة : لا يرالون يحاولون إلى الآن إيجاد حل عقبي لهذه المسائل ، يوهقون فيه بين انعقل والحس ، أو بين المطن والفطرة السليمة ، محرد الفطرة ، انفطرة في أي مكن وحدت . . فلا يجدون إلى ذلك سبيلاً .

من أبير؟ و إلى أبن؟ ولم ؟ لا تزال للآن ، ورعما إلى معد ، بل رعما إلى أن ينتهي العالم ، معلقة تطلب الحل عقليًّا ,

ومادام فى الفلاسفه من يبكر إكاراً تامًا ما وراء الطبيعة . ولا يعترف ناخير العام والفصينة المحددة ، ومن يشت كل دلك ، فلا أمل قط فى أن بوحد الرأى الفلسفى

ولکی ، أما یوجد مقیاس عقلی یقیس به انفلاسفة الآراء فیهندون نواسطه یک لصواب ، وبدلک یرون الخلاف و یوجد الرأی الفلسبی ؟ عن دلک ترید آن نتحدث

۲

إن الإنسان ينحث - مند أن وحد عن الغيب ، ويجرى وراء المجهول إنه يريد أن يكشف القباع ، ويرفع الحجب التي تحجمه عن عالم العيب ، إنه يرمد أن يصل إلى الله ، ويتصل به اتصالاً مناشراً ، وتنغمس تنفسه في عالم الإلهية ، ويحس بروحه أنوارها ، وكان انظريق أمامه مرسوما واضحاً ، رسمه الأسياء عن طريق الوحى ووضحه الرس ، عليهم لصلاة والسلام ، لقد صورته الرسالات الإلهية ، إنه العبودية الكاملة نقه ، إنه إلقاء الإبسان بنفسه في المحيط الإهلى ، إنه اتحاء العبد إلى الربائية حتى يصبر ربائيًا ، إنه التخلق بأحلاق الله ، والوقوف ببانه ، سنحانه ، حتى يتقبنه الله ويسخله في حنات المعرفة ، وفي رياض الحقائق

وسار الأمر على ذلك في الحضارات القديمة

لقد كان هذا النمط هو الدى يسير عليه كهنة عين شمس ، مثلاً ، في الحصارة المصرية . وكان هذا النمط الدى يستر عليه النزاهمة في الديانة الهندية وكان هذا النمط هو الدى يسير عليه طلاب المعرفة احتى في العصور القديمة على احتلاف الأرمنة والأمكنة .

وماكان يتأتى قط أن يدور بخلد أحد فى هده الحصارات أن يكون هاك طرق آخو لمعرفة ماوراء الصبعة عير هدا لطرق ، إسم كانوا يرون أن عالم الغيب من الأسرار الإلهية ، يمنح الله معرفته لمن يشاء من عباده وهو لا يمنح هذه المعرفة إلا لهؤلاء الدبن اتبعوا الصراط المستقيم الدى رسمه الله سنحانه.

فلماكان العهد اليوناني بدأ بدر الأورفية) التي سارت على نفس الطريق القديم وبنفس الأسنوب نشرق في الوصول إلى المعرفة

وتلقف دلك الأسلوب ، وتلك الطريقة « فيثاعورس » ، مكول » المدرسة الهيئاعورية ، التي رأب أن معرفة ما وراء انطبيعه : لا تأتى عن طريق . الدهل يعمل ، والعقل يفكر ، والحيال يحلق ، كلا ، إنما تتأتى عن طريق الطهر الكامل في الأخلاق والرهد المتبصر في المدمات حتى لا بصير الإسمال عبداً له ، إنها لا تتأتى إلا عن طريق العبودية النامة لمامح المعرفة وواهب الحير

وقد سارت المدرسة لهيئاعورية على أسلوب الصفاء كوسية وعمموا في دلك حيى نقد شمل مدهبهم نوع الملابس ولوبها ، وهو البياص ، وأبواع المأكولات ومقاديرها ، ووقات الصيام ، وكيفيته ، ولقد أسلمت الفيئاعورية علمها إلى الأفلاطونية التي أسلمته إلى الأفلاطونية الحديثة . ولكم بحوار هذا الأسبوب في المعرفة الحاصة بعالم انغيب بشأ أسبوب آسو ، أسلوب متداع ، أسلوب آسو ، أسلوب منك ومحدداً هم قال هذه أمامان رهاد في ذاك

ولكه كوار هذا الاستوب في المعرفة الحاصة بعالم الغيب بشا استوب الحر، أسلوب منتدع ، أسلوب م يكن موجوداً من قس وهو أسلوب يعد في ذلك الرمن أعرافاً عن الأسلوب التقليدي المعروف .

دبك الأسلوب: هو محاولة معرفة عالم نفس عن طريق العقل بتروى ، ويفكر ، ويبحث ، ليصل عن طريق دلك إن الفكرة الصحيحة عن عالم الإهيه سلماً وإيحامًا ، بدأ سلك طبيعيو اليونان فلم حاء أرسطو مثل هذا الاتجاه كأقوى ما يكون التمثيل .

وبدأ مند دلك خين ولأون لحطة الفرق واضحاً بين الأسنوسين فالأسلوب الأول يؤمن إيمانا تامًّا نعام الاهية وكل رحاته أن يصن إلى أنوار. وأن يحصن على قبس منه ، وأن ينعمس في محيط رحمته.

أما الأسلوب العقلي المتدع ، فإنه لا يؤمن نشىء ، ولا يعتقد شيئاً ، ويفرض تساوى لأمور ، ولا يرجح سبناً ولا إيحاناً ، ويلقى نقاده إلى عقبه ، ويستسلم إلى دهنه

ولكه مد العهد الأول لهدا الاتحاه العقلى للحط أصحابه، ولاحط الباحثون على وجه العموم: أمرين، ربما كان أحدهما تتيحة الآحر أما أولها فإيه هذ الاحتلاف الثام بين الباحثين عقبيًّا، أو المتقلسمين، فيا وصنوا إنيه من تتالج و أمم حتلفوا حتى مع اتحاد البيئة، واتحاد لومن ا

لقد جهل يعصهم بعصاً ، وحطأ كل مهم الآخر ، وجرم كل مهم بأنه ، هو وحده على الصواب وأن غيره على الحطأ ، واحتقر كل مهم الآخريل ولقد وصل الأمر بالفيلسوف ه هرقليطس ؛ أن كان الناس في رأيه على ما بدكو كتاب . قصة الفلسفة اليونائية « قطعاناً من الغيم حقت عليهم الصعة والمهائة ، بل حيح به الكبرياء إلى حتقار أعلام الفكر من أسلافه . هـ « أكزبوفس » و « فيناعورس » بكرتان حديرتان بالإهمال ، و « هومير » قدم عين يجب أن تلهب ظهره عدمات السياط و « هربود » لا يرتمع كثيراً عن عار السوقة فهو واحد مهم « لا يقرق بين الليل والمهار » فإدا كان بنزل قادة الفكر تلك المنزلة . فأين يقم الشعب من نصه ؟ !

هم «الأنعام تؤثر الكلأ على الدهب»، وهم «كلاب تسح كل من لا تعرفه» اهم.

أما الأمر الثانى الدى لاحظه الباحثون عهو أن العق محتلف من شخص لآخر. وإذا كانت قد وضعت في العصور الحديثة مقاييس بندكاء تشه أن تكون محدودة ، فإن اختلاف العقول في بني البشر : لا يحتاح إلى ملاحظة مرّوّاة .

ويمكن إجمال الأمريس في عبارة مختصرة ، وهي : أن احتلاف العقول : أدى إلى احتلاف النتائج

على أن احتلاف العقول في الأفراد ينصاعف بالمؤثرات الخارجية فالبيئة ،
 والوسط ، والثقافة ، والأصدقاء ، ولحو والمصالح . كل دلك وغيره :
 بؤثر ، إلى ما شاء الله في العقول ، وفي النتاج الدى تنتجه .

ومع توانی الرمن تکثر المداهب ، وتتعدد انفرق ، ویمکن أن يقال ، بدون مبالعة . إن المداهب تتعدد عقدار ما يكون في العالم من علاسفة عقليين وبمحرد أن أسفر هذا الأسلوب العقلى ، في معرفة ما وراء الطبيعة ، عن احتلاف العقول واختلاف النتائج ، أحد أنصاره يبحثون عن مقياس عقلى يصبط العقل ويعصمه من الحطأ وتمحص عن هذا المقياس . عقل أرسطو موضع مقياساً تعصم مراعاته لدهن عن الحطأ في المكر ، هو : ﴿ المطلق ﴿ يَهِدُ أَنَّهُ سَرَعَانُ مَا وَحَظُ أَنَّ المُطْقِ ﴿ لَمُ يَعْضِمُ دَهِنَ الذِي التَدْعِهُ وَأَنَّ هَذَا اللَّهِ الذِي التَدْعِهُ وَأَنْ هَذَا اللَّهِ الذِي التَدْعِهُ وَأَنْ هَذَا اللَّهِ الذِي التَدْعِ طَرِينَ العصمة : أحظاً وأحظاً ، وأحظاً !

ثم لوحظ أن حميم الدين فتنوا بالمبطق في العصر اليوناني : واستجدموه في كتاباتهم لم يعصمهم عن الخطأ .

وأحد الدحثور فديماً وحديثاً . يفكرون فى الحس الدى أدى إلى عدم قيام المنطق بما يراد منه ، وهو العصمة ، فوجدو الحلل ولاحظوم ، وحاولوا له علاجاً علم يتأت لهم ذلك .

لقد كان الحلل ف المنطق من ناحبة الشكل، ومن باحية الجوهر(١)

(١) سق أن كتبنا ل تعلقنا على كتاب المقد من الصلال و ما يل

و قد تفول . إن العفل - وهو أساس مدهب المعترلة ، ومدهب العقبيين عموماً - نه مقاسِسه ، وله موارسه التي لا ينظرق إليه الخلل إن السطن لقدام منه والحديث ، آلة بعصم مراعاتها الدهن عن خطأ في التعكير

ولعد حاهدت الإسانية حهاد ٌ طويلاً حتى جعلت من الاستقراء والقياس اداتين للمصل بين اهدى والصلال ، وللتعرقة بين العاية العلياء ، والصوات الأصوت

فالاستفراء والفياس إن هما وسيلة العقل ، وهما فيصل التفرقة بين العي والرشاد في التجي على المحتزلة وعلى العقدين وقد اعتبدوه عليها أن نصم مداهمهم عجافات لنظريق الأقوم على المحتزلة وعلى العقدين عدو ، وكأنه لاعبار عليها بيد أنها عند النظرة الفاحصة تتؤثرك وتهاو أما أولاً فلأن المعتزلة أنفسهم ، والعقلين عامة مع عيادهم على الاستقراء والفاس - قد احتلموا فرقاً وأحراباً لاتحصى ، وكن فرفة أوشيعة نتبع رئيساً وصل به و استفراؤه ، ووصل به و قياسه ، إلى نتائج معتن ، تحتف من نبيل ، أو في كثير - عن نتائج استقراء آخر ، وقياس محتلف =

وأما ثابً علاً المكرم والمنطق يعصم الدهن عن الخطأ في التمكير، أو المنطق وسيلة التمكير الصحيح، فكرة خرافية، أكثر مها حقيقة ودلك بجناح إلى تبيان

إن المقابيس هي كما ذكرنا : الاستقراء ، والعياس

الم الأستقراء - وهو أساس المهومات العامة والقصايا الكلية - فإنه

۱ - منی کله علی اخس به استفراء عدات ، إنه تتبع حرثیات ، الانحرح عن مطاق نواقع آما
 شدایر فهو بری، منها کل البراه ، الأب الا تلاحل فی دائرة احتصاصه فهو عاجر عن آن بجری الحجم بیصن بایی ما وراد الطبعة

۲ - ثم إن الاستقراء تام، وناقص والتام كيا يعترف انباطقة لاغده فيه، ولافائده أما افنائهس وهو المهم في نظرهم فإنه في رأمهم أيضًا ضي، وهو لدلك عرصة للتغيير، في كل آونة

و كل معدن يتمدد بالجرارة و تلك قصية من قصايا الاستقراء ، إنها قصية عامة شامية ، ولكن المادن لم تكتشف المعدن السمدد بالجرارة الها – إدارة قصية مؤقئة ، فانية ، تتبرأ من البقيل الفيسق .

، والعلم لايعرف الكلمة الأخيرة في مسألة من مسائله وإنجا حقائقه كلها إصافيه موقوتة ، ها فيمنها ، حتى يتكشف البحث عنا يربل هذه القبسة أو يعيرها ال^{لا)}

ومكنا تصايا الاستقراب إنها.

٢ - حاصة بالطبعة ، ولأثأث لها بما ورادها.

٧ - ظية ، لاتعرف اليقين -

أما العياس

۱ - فإنه مبى على الاستمراء ، إد هو منظو دائماً على كلية ، كليه استعرائيه ، ومادامت قصيه
 لاستمراء ضبة كها رأبا وميدامها نحساس ، متاتح القياس ظبة كدلك ، وميد مها المحساس

۲ إن المناطقة الاسترطون في مقدمات القياس ، أن بكون مسيمة صادقة في بنسها ، وإنه يشترطون أن يسممها المتجادلون فحسب ، وقاد بكون كما يقون صاحب البصائر النصيرية مبكرة كادبه في بفسها ، وفي هذه الخالة يكون القياس صحيحا وتبحثه باطلة

و دا كان الأمر كدلك ها قائده المياس؟ ما قيمته الحاكان لا يعول فيه الا على ال تكول =

⁽١) انظر مقدمة هجر الإسلام

وأصبحت كل قيمته . أنه مران عقلى على أشكال عدة وصروب منتجة أو عير منتجة ، ولا نتيجة له ، اللهم إلا إذا كانت السياحة الدهنية في الأشكال والضروب .

وقد وضح ذلك ٠ ٤ لا يحتاج إلى مزيد - عدماء المهضة الحديثة ٠ أمثال

القدمات مستوهية الشروط الإنتاج محيث تستازم النتيجة وإن لم تطابق النتيجة الواقع ؟ ما قيمته إداكان
 الايحمل بصدق الشيجة أو كدمها إ

إنك إد قلت الكثير من العلم ، يؤدى إلى الاستقلال الفردى ، وكل ما يؤدى إلى الاستعلال المردى مصر بانحتمع ، فالكثير من العم مضر بالمحتمع ، كان هذا قياساً صحيحا في بطر المناطقة وإدا قلت الكثير من العلم يؤدى إلى القاسك الاحتماعي ، وكل ما يؤدى إلى القاسك الاجتماعي معيد للمجتمع ، فالكثير من العلم معيد للمجتمع ، كان هذا أيضاً قياساً صحيحا عبد المنطقة ، ومع ذلك فالشيجتان متعارضتان

٣ - ومع كل هذا فالقباس استدلال دورى فاسد ، ذلك أن العلم بالنتيجة في عو قولنا ومحمد إنسان ، زكل إنسان ناطق ، فحمد نافس ، متوقف عنى العم بالكبرى ، والعلم بالكبرى متوقف على العلم بالنتيجة لأنث لا تستطيع أن تحكم بادناطقية على حديع أو د النوع الانسانى ، إلا إذا تأكدت من شوت الناطقية محمد ولوكنت في شك من ذلك ، بنا استطعب تعميم احمكم على جميع أفراد الإنسان . وإدن تكون الكبرى متوقفة عنى التبجه ، والنبجة بتوقفة على الكبرى ، وعلى دلك يكون العياس استدلالاً دوريًا فاصداً ، فلا جول عليه

قاخيراً ، فالقروض : أن نتيجة القاس حديدة كل الحدة ، إنها استنتاج محهول هو
 التيجة – من معلوم ، هو المقاسات

العقل إدن قاصر مها بتعلق بالأخلاق ، وهو قاصر على الحصوص ميا يتعلق بالإلهيات ومن هنا كانت الحكمة في نزول الأدبان

> ومَّى هَمَا كَانِ السبب في اقتصارها على الأخلاق والإهبات وإدا كانت قد تحدثت في التشريع فإن التشريع داحل في بطاق الأخلاق

و بيكون و و حون استيوارت ميل و ، وأصبح المطق انصوري الآن لا يساوي شروى نقير في مفاييس الحقيقة أو في عصمة الإنسان ، وضاع الأمل العدب الذي تعقت به الإنسانية زمناً طويلاً متحيلة أن الإنسان سيصل بالمطق إلى العصمة المطلقة

وكما تعلقت أعين الإنسانية بمطق أرسطو رمناً فقد تعلقت أعيبها ممهج (ديكارت) رمناً آخر . ولقد طنطن ديكارت بمنهجه وأشاد بأنه تلقه دت ليلة ، فغمره فرح لا يوصف ، واعتقد أن مشكلة المعرفة الإنسانية قد حلت . سوء أكان ذلك في الدين أم في الطبيعة .

واستخدم دیکارت منهجه ، وتحدی به ، ولکن سرعان ما تبیر حطؤه فی الطبیعة ، وحطؤه فی کثیر من البتائج التی وصل إلیها

وضاع مرة خرى أمن الإنسانية الذي مدَّت إليه أعينها هنرة من الزمن ونساءل الآن: أحقًا لم نصل الإنسانية إلى مقياس عقلي صحيح للفصل الماصل بين الصواب والحطأ في عالم ما وراء الطبيعة ، وفي عام الأحلاق ؟ واستوب عن هذا السؤال: حاسم جارم: وهو أن الإنسانية: لم تصل إلى مقياس عقلي تفرق به بين الهذي والضلال في عالم ماوراء الطبيعة ، وأن هذا العالم: لا يرال بالنسبة للعقل من المسابير المحجوبة التي لم يرفع الحجوب عنه إلا الأبياء عديهم الصلاة والسلام عن طريق الوحى الإلهي ومما لاشك عنه إلا الأبياء عديهم الفلسفة فيا يتعلق بعالم الغيب – ظبية إن لم تكن فيه: أن جميع مذاهب الفلسفة فيا يتعلق بعالم الغيب – ظبية إن لم تكن

أما عالم الأحلاق ، أما دنيا السلوك ، إنه كما أحفق المنطق ف مجالاتها فقد أحفقت جميع المقاييس البشرية ومن بيها مقياس لضمير.

خرافة الضمير

(1)

إدا بحثنا في معاجم الدغة العربية ، عن معنى كدمة الضمير الها الابجد من بين معايبها ، المعنى الأخلاق ، الدى نفهمه من هذه الكلمة في العصر الحاصر ، ونستعملها فيه ونظلقها عليه ، وهي لم ترد جدا المعنى في القرآن ، أو الحديث ، أو في الشعر العربي الهديم ، إنه معنى محدث ، أحدناه عن العرب في العصور الحديثة .

وقد استعمله الغرب كثيراً ، وأشاد به ، حيثاً أراد أن يصع للأحلاق أساساً ومقياساً ، منفصدين عن الدين .

وكان دلك على لخصوص ، حيها أراد العرب ، أن يتحلص من سيطرة الكنيسة ، وأن يجرح على سلطاتها ، ويثور عنى قو عدها وأوصاعها ، ويقرق أو يفصل بين الدين و لدونة ، وكان الدين ، إد داك أساساً ومقياساً للأحلاق ، ولا مناص ردا أريد التحلص من الدين من لبحث عن أساس ومقياس للأحلاق فلاند لاستقرار المحتمع ، وهدوته وأمنه من أن تستقر الأحلاق وتقرم على دعامة قوية ، وإلا ، لامهار المجتمع ، وباله الفساد من جميع أقطاره .

وتلفت رعماء الثورة على الكليسة يمبأً وشمالاً لعلهم يجدون ما يقوم مقام الدبن وقد تحللوا منه بالنسبة للأحلاق، فوحدوا - كسراب يتألق -- الصمير ، فتشئوا به ، وأثنوا عبيه ، ورفعوا من شأبه ، واعتبروه أساساً ومقياساً للأحلاق .

وما من شك كي يقول العالم الفوسى تكبير الأستاد و أبدريه كرسون و أن الأكثرية من الباس ، بل ربما جميعهم ، يكون لهم صمير منى أدركوا سن الرشد فحيما يشرعون في عمل ، فإنهم يشعرون بأن هذ انعمل ، إما أن يكون واحب الترك ، وإما أن يكون من قبيل المباح وحيما يقومون بالعمل - سواء أراعوا لصمير أم لم يراعوه - فإنهم يشعرون ، أثر القيام به بمشاعر محتلفة . فإدا كانوا قد خصعوا لحكم الصمير ، فيما أوجه ، فإنهم يشعرون بتقدير لأنفسهم تصحبه بدة طاهرة : الرص الأخلاق

أما إدا كانوا لم يستحيبوا لصوت الصمير ، فإنهم يشعرون باحتقار لأنفسهم شديد الإيلام : • تبكيت الضمير : (¹⁾ .

ورأى القائمود ، على الثورة صد الكنيسة إدل أن يستعيصوا عن الدين بوحى الصمير ، وأن يتحدوا من وحى لضمير ، الأساس الدى لا يخطئ ، والمقياس الدى لا ريب فيه بالنسبة للأحلاق .

(ب)

وحيمًا هدأت الأمور في انغرب ، وعادت الحياة إلى محراها الطبيعي ، بعد الصراع العبيف ، بين الكبيسة والثوار ، الذي دام فترة طويله من الزمن ، أخد العلماء ، يراجعون أنصهم ، ويدرسون ، في هدوه ودعة المادئ التي قامت عليها الثورة المنتصرة ، والأهداف لتى حددت ، والعايات التي رسمت ،

⁽٢) انظر لشكلة الأحلاقية والعلاسمة.

والقواعد التي خططت ، ثم هذبوا ف كل دلث وغيروا وبدلوا . وكان مما راحموا أنفسهم فيه : مسألة ، الضمير،

ويقول ۽ آندريه کرسون ۽ :

ولما استعرضوا التاريح والوقائع والمشاهدات ، يستبيرون بها فى أمر الضمير رأو ، وأد الداس فى كل العصور ، وفى جميع الأقطار ، يستشيرون ضمائرهم . ولكها لا تسمعهم حميعاً ، حناً واحداً إد أن ما يظهر عدلاً وخيراً ، لعص النقوس المحلصة فى عصر حاص ، لا يظهر عدلاً ولا حيراً للفوس أخرى ، هى أيضاً مخلصة ، ولكنها عاشت فى عصر آخر ، أو مكاد آخر ، (")

أما إذا أردنا أمثلة على ذلك فإننا سنحدها كثيرة ، عندما نوازل بين أحوال الضمير خلال مختلف العصور .

ويضرب لما الأستاذ – أندريه كرسون – الأمثلة الكثيرة :

و فتى العصور القديمة اليونانية ، اللائينية كان بطام الرق مشروعاً إن أشرف انقلوب ، إد داك كانت تحد من انطبيعي ، أن يناع الرجال والنساء والأطفال ، وأن يعامنوا معامنة السوائم .

ويقول :

وكانت القوامين الرومانية القديمة ، تحمل من المرأة والأطفال ملكاً للزوح ، كما لوكانوا أمتمة وأنعاماً ، فحداكان للأب ، من بين الحقوق الأحرى ، الحق في أن يعرض النته المولودة حديثاً ، في السوق العام ، إداكانت له بنت أخرى , ولسنا بجاحة إلى أن تذهب بعيداً .

فهاهم أولاء أسلاها ، كانوا يرون شرعية تطبيق العقوبة على مجرد ظن (٣) المصدر السابق احريمة وكانوا بلا أدنى قلق يشاهدون الفرد مشوقاً من أحل احتلاس تافه »(⁽¹⁾

ولكما عندما نوارن مين أحوال الصمير، في العصر الواحد في أقطار مجتمة ، فإما نجد أيضاً فروقاً لا تكاد تحصى ولا تعد.

فالشعوب التي يسود فيها ؛ تطام تعدد الزوجات ، لا تعلم من يتزوج معدد مهل بريئاً فقط ، بن إنها ، فوق ذلك ، لنعد هذا العمل منه ، سامياً ومشرفاً إن حدكم ، وإن مشاعر الحياء القوية حداً عند الشعوب المنحصرة لا تهر قليلاً ولاكثيراً : مثل زنوج الكنعو ، وسكان حزائر ، تايتي 100

ويقول :

ومن تاحية أخرى ، فإنه لا شيء أعرب من مشاهدة بعض الالتز مات التي تقتصيها حياة بعض الداتيين. وبيس من مجهوب ، ما يعد من المحرمات الدينية عبدهم : مثل تحريم بعض أنواع اللحوم ، أو بعض أنواع الأشربة ، أو خروج النساء بدون حجات .

وأمر الطقوس السائدة في البلاد ، الأوقيانوسية ، معروف مشهور .

فهى معتبر من لآثار، ما قد يطهر لنا طبيعيًّا . بن هوق دلث ، ما يظهر صروريًّا : إنها تحرم تناول الطعام تحت السقف ، والمكث في المسكن إذا كان المرء مربصاً ، واستعال الأبدى في التعدية ، بعد قواع المرء من حلق شعره . أو بعد قواعه من صنع زورق .

عي أن الدلالة العميقة ، إعا هي مظاهر حتلاف الصمير ف البيئة

^(\$) الصابر البابق

⁽٥) الصدر البالق

الواحدة ، وفي الجاعة الواحدة ، المتحصرة المتمدينة

وهل الرأسمالي ، الدي يدامع عن نظام الميراث ، قل إخلاصاً من الشيوعي الذي يهاجمه ؟ أو هل الديموتراطي ، لدى يقرر صرورة الانتجاب لعام ، أقل إخلاصاً من الأرستوتراطي الدي يعنن ، عدم ملاءمة هذا النظام ؟ وهل (قبلانت) ، عدما يبيح أنواعاً من الكدب ، أقل اقتماعاً يرأيه من (السبت) عندما يجرمها ؟

إن يشارلون كردى، عدما قضت على حياة (ماره) كانت ترى، ولاشك، أما إنما تقوم، بعمل أحلاق عظيم بلا مراء. فهل المواطنون، الدين ساقوها إلى المقصلة، كانوا أقل إنماناً منها بانقيمة الأخلاقية لعملهم هد؟ هذه الأمثلة، التي ذكرها الأستاد، أندريه كرسون، إنما هي قطرة من بحر، نما يمكن أن ينرهن به، على احلاف الصمير، بحسب احتلاف الرمن، أو احتلاف النات في البيئة الواحدة.

وهماك أمثلة لا تحصى إذا ما قاربا ضمائر العرب في العصر الحاهلي ، مصائرهم في العصر الإسلامي ، أوضائر الوئديين في مكة مضمائر السلمين فيها عبد نشأه الإسلام ، أو إذا ما قاربا صمائر المتقريجين في مصر العصر الحاصر ، مصمائر المحافظين فيها ! !

والنتيجة لكل هده المقاربات ، هي : أن اتحاذ الصميركاساس للأخلاق أو كمقياس لها ، إنما هو مجرد حاقة وعبث .

ومن الشه، التي حعلت الناس يؤمنون، ممرئة كبرى للضمير، ويرفعونه : أنه قد شاع بين بعض الطوائف، أن الصمير قوة فطرية معصومة بطبيعتها، ولكن هذه الدراسة السابقة تؤدى بنا لا محانة إلى أن الضمير قوة عطرية حقًّا ولكم قوة عيرمعصومة لأمها نربي وتكتسب مي يتعلق باللوب الدي تتخده.

وهى وإن كانت قوة فطرية إلا أجا تتلون نحسب ما تتعدى به من ثقافه ، ومن وراثه ، وهى تختلف في الفرد الواحد نحسب احتلاف سنه ، وبحسب ننقله من بيئة إلى بيئة وبحسب الكتب التي تمده بالثقافة العقلية ، أو التهذيب الروحى ، ومحسب احتلاف الأصدقاء الذبن يلازمهم الإنسان في حياته الوحد تلو الآخر.

والضمير إذن متأرجح متقلب ، لا يستقر له قرار ، لأنه حتى لو مكث على حالة واحدة تجاه مسأنة معينة فإنه في هذه الحالة السادرة يتأرجح أيضاً ، قوة وضعماً ، وانزاناً وإسرافاً .

والوضع الصحيح إدن بالبسة لأساس الأحلاق أن للحا إلى الدين ، يستمد منه الهداية والإرشاد ، فيه هو وحده : لمعصوم

والدين الإسلامي قدأتي في الحاسب الأحلاق بكل ما تتطلبه النفوس المرهمة ، والأفنده المتعطشة للاستفامه العد أفر بدلك كنار الفلاسمة الإسلاميون وكانن سيتا وغيره و.

لقد رأى اس سبا، أن الدبن الإسلامي، أنى بأكمل نطام أحلاق تشريعي بالسنة للمحتمع، وبالسنة للأسرة، وبالسنة للفرد، وتحدث ابن سينا عن دلك عير مرة في محتلف كتنه

أما صلة الدين بالضمير، فإنها صلة هيمنة وتوحيه وإرشاد وسيطرة إنها صلة هنمنة تستمر مدى الحياة، وإد ما الت هذه اهنمنة في أي فترة من فترات الحياة، فإن الصنبير يحتل اتربه وتواربه، ويتأرجح ويتلمذب، لأبه يحتاج باستمرار إلى الفائد المربى، وليس هذ الفائد المربى إلا الدين

الفضل كخت كمس

الإمام الغزالى والفلسفة

الرأيتهم أصدقاً ، ورأيت علومهم أقساماً ، وهم على كثرة أصنافهم يلزمهم وصمة الكفر والإلحاد ، وإن كان بين القدماء منهم والأقدمين ، وبين الأوحر منهم والأوائل تقاوت عظيم في انعد عن الحق ، والقرب منه الأوحر منهم – على كثرة فرقهم ، واحتلاف مذاهبهم – ينقسمون إلى ثلاثة أقسام :

الدهريون,

والطبيعيون .

والإلهيون

الدهريون، وهم طائفة من الأقدمين، جحدوا الصابع المدير العالم الدهريون، وهم طائفة من الأقدمين، جحدوا الصابع المدير الغالم القادر، ورعموا. أن العالم لم يرل موحوداً كدلك سفسه، ويلا صابع، وم يزل الحيوان من النطفة، والنطفة من الحيوان، كدلك كان، وكذلك يكون أبداً، وهؤلاء هم الزنادقة.

والصنف الثانى الطبيعبود وهم قوم أكثروا محتمم ، عن عام الطبيعة
 وعن عحائب الحيوان و نبات ،

ه وأكثروا الحوض في علم تشريح أعضاء الحيوانات لا

ا مرأوا فيها من عجائب صبع الله تعالى ، وبدائع حكمته ، ما اصطروا معه إلى الاعتراف بفاطر حكيم مطلع على غايات الأمور ومقاصدها ، ولا يطالع التشريح وعجائب منافع الأعضاء مطالع ، إلا ويحصل له هذا العلم الصرورى بكال تدبير البانى نسية الحيوان ، لاسها نبية الإنسان

و إلا أن هؤلاء نكثرة بحثهم عن الطبيعة - ظهر عدهم الاعتدال المراح تأثير عطيم في قوام قوى الحيوان به ، فطنوا أن القوة العاقلة من الإيسان تابعة لمزاجه أيضاً ، وأنها تبطل سطلال مزحه فينعدم ؛ ثم إذا العدم ، فلا يعقل إعادة المعدوم ، كما رعموا ، فذهوا إلى أن النفس تموت ولا تعود . فحجدوا الآخرة ، وأنكروا الحنة والنار ، والحشر ، والنشر ، والقيامة ، والحساب ، فلم يبق عدهم للطاعة ثوات ولا للمعصية عقاب ، فانحل عهم اللجام ، والهمكوا في الشهوات الهاك الأنعام

و وهؤلاء أيصاً ربادقة ، لأن أصل الإيمان هو . الإيمان بالله ، واليوم الآخر ، وهؤلاء حجدوا اليوم الآجر ، وإن آمنو بالله وصفاته

 والصنف الثالث . الإهبول . وهم المتأخرون مهم مثل « سقراط » وهو أستاذ « أعلاطون » و « أغلاطون » أستاذ » أرسطاطاليس »

و الرسطاطاليس و هو الذي رتب لهم المنطق ، وهذب هم العنوم ، وحرر لهم ما لم يكن محرراً س قبل ، وأنصح لهم ما كان فجا من علومهم وهم مجملتهم ردوا على الصنفين الأولين من الدهرية ، وانطبيعية ، وأوردوا في الكشف عن فضائحم ما أعنو له غيرهم ، وكنى الله المؤسين القتال لتقاتلهم و ثم رد و أرسط طاليس و على و أفلاطون و و سقراط و ومن كان قبله من الإلهيين ، ردًا م يقصر فيه حتى تبرأ عن حميعهم ، إلا أنه استنى أيصا من

رداش كفرهم ومدعتهم ، نقايا م يوفق للنروع عنها ، فوحب تكفيرهم ، وتكفير شيعتهم من المتقلسفة الإسلاميين «كانن سبنا» و «الفاراني ، وأمثالها

■ على أنه لم يقم بنقل علم : ه أرسطاطاليس و أحد من متفسفة الإسلاميين كقيام هدين الرحدين ، وما نقله غيرهما لبس بحبو عنْ تحيط وتحليط ، يتشوش فيه قلب المطالع ، حتى لا يفهم ، وما لا يفهم . كيف برد أو يقس ؟ ومحموع ما صح عندنا من فلسفة أرسطاطاليس ، محسب نقل هدين الرحلين ، يتحصر في ثلاثة أقدام .

۱ – قسم بحب التكفير به

٢ – وقدم يحب التديع به

٣ - وقدم لا يجب إلكاره أصلاً ، فلتفصله

ولكن محموع ما علطوا فيه يرجع إلى عشرين أصلا يجب تكفيرهم في
 ثلاثة منها ، وسليعهم في نسعة عشر ,

ولإبطال مدهبهم فى هده المسائل العشرين ، صنفنا كتاب له للهافت ، أما المسائل الثلاث ، فقد حافق فيها كافة المسمين ، ودلك فى قولهم . الأحساد لا تحشر ، وإنما المئاب ، والمعاقب هى الأرواح المحردة ، والمثوبات والعقوبات روحانيه لاحسمانية

ونقد صدقوا فى إثبات الروحية ، فإنهاكائنة أيصا ، ونكى كذبوا فى إنكار الحسمانية ، وكفروا بالشريعة فيما بطقوا به

٣ - ومن دبك قولهم . إن الله تعالى يعلم الكليات دوب الحرثيات
وهذا أيضا كفر صريح . بل الحق أنه . « لا يعرب عن علمه مثقال درة ق
السموات ، ولا في الارض »

٣- ومن دلك قوهم بقدم العالم وأرليته اللم يدهب أحد من حسلمين إلى
 شيء من هذه المسائل

۵ وأما ما وراء ذلك من عيهم الصفات ، وقولهم : إنه عليم بالدات
 لا بعلم رائد على الذاب ، وما يحرى عراه ، همهيم فيها . قريب من منهب
 المعتزلة ،

4 0

وقد يتساءن إنسان إداكان الأمركبالك فلم انتشرت العنوم الفنسفية في انعالم الإسلامي ؟

يقول في ذلك الحافظ عهاد الدين الل كثير في تاريحه ، سنة ١٨٧ ﴿ بعد أخذ النتار بعداد عمل الحواج نصير الطوسي الرصد ، وعمل دار حكمة فيها فلاسفة لكل واحد في اليوم ثلاثة دراهم ، ودار طب فيها فلاسمة لكن واحد في اليوم ثلاثة دراهم ، ودار طب فيها للحكيم درهمان وصرف لأهل دار الحديث لكل محدث نصف درهم في اليوم ومن شم فشا الاشتعال بالعلوم الفسفية وظهر ٣

£ 59 82

والصسمة التي بعنيها هما ، إما هي المحاولات المستمرة التي بدأت منا العهد اليوباني القديم ولاترال – بناء برما وراء الطبيعة برعبي لعمل ، إمها هي المحاولات لعقلية ، لا حتراع ما وراء الطبيعة وانتداعه ، محبث يأحد العقل حريته في لإثبات والمني ، عبر متأثر إلا ممقالسه هو التي بفرضها وإدا كان المعقل قد اشتعل بالعبيعة والرياضيات ، وإداكات الطبيعيات والرياضيات قد أدحبت في العليمة كأحزاء له فإن اهدف الأول للإمام العرالي ، إما هو حاب ما وراء الطبيعة .

ومما لاشك فيه ، أن العقل قد أنتج ثماراً يابعة في الطبيعيات والرياضيات ، لقد أقام القواعد المحكمة وبطم المادئ المتقبة والنهبي به الأمر إلى أن شيد الطبيعيات والرياصيات عن أسس منينة وكان الأمركذلك في هدين الميدانين لأن لعقل يعمل في دائرة احتصاصه ، ودائرة ختصاصه ، إنما هي المديات والمحسوسات ، أو ما يتمثل فيهما حيماً يوحد حارج الدهن كالرياضيات

وعر هذا المحاح قوماً ، فاعتقدوا أن في استطاعة العقل أن بجول في كل ميدان : في استطاعته أن يجول في الطبيعة وفي ما وراء الطبيعة ، في العالم وفي ما وراء العام في الماده وفي المحردات ، في عالم الشهادة وفي عام العيب وكانت النتيجة أن تحموا العقل في عالم ما وراء الطبيعة ، فكانت الفلسفة الإلهية العقلية ، وكان الإخفاق التام للعقل في هذا الميدان

وهده المسفة العقبية التي تنحث في العبب ، إنما هي انحراف عن الطريق الستميم وهذا الانحراف حديث نعهد لنسيًّا ، فهو يندئ كما قلما بالعهد اليوناني ، وأشهر من تولى كبره في ذلك العهد ، إنما هو « أرسطو»

وأرسطو هذا الذي يعتبره يعص المؤرخين أكبر عقدة فلسفية ظهرت على وحد التدريخ ، هو أيضاً أشهر لذين الهار مدهبهم في عالم ما وراد الطبيعة وكان إحفاق عقله الكبير هما في يحتص بمعرفة العيب من أوضح الأدنة على أن عالم الغيب أسمى من أن يتناوله العقل المشرى الخطاء ولقد كانت الاعتراضات على مذهبه قوية عامة شامية حتى إن تلاميده وهم فلاسفة دب المأس في نفوسهم من إقامة عالم ما ورده الطبيعة على أساس المقل فلم يحكهم أن يردوا على الاعتراضات ورأوا أنه إداكان أستادهم قد أحقق هذا الإحفاق في مدهبه عن عالم الغيب فإلهم سيحفقون من باب أولى لو حاولوه إقامة مذهب في الإلهيات

حديد يقول الأستاد ۽ سائتلانا ۽ بعد أن ذكر الاعتراضات على مدهب أرسطو

إن دلث و حمل الخامدة بعد موته على الإياس من الإلهيات والتعرغ إلى علم الطبيعة ، وعلم لأخلاق ، احتصوا بهها في القرن الثالث قبل الميلاد ، حتى لقوا بالطبيعيين سياشيعة و ثاوقرسطيس و و « استوائون » اللدين حلما أرسطو في رياسة و در العلم ، التي كانت للمشائين بأثينا » اهد:

انصرف إذًا تلاميذ أرسطو- بانسين- عن عالم ما وراء الطبيعة إلى عالم الطبيعة والأحلاق وإداكان مذهب رعيم العمليين قد الهار ، فمن باب أولى يسهار مذهب عيره ممن هم أقل منه ، ولكن هد الاسيار المتتابع للمداهب العقلبة في الإلهيات ، لم بصرف الناس عن هذا البمط من المحاولات ، التي مآلها دائما الإلحيفاق .

وتتامعت هذه محاولات في الشرق والعرب إلى عهد الإمام العرالي ورأى الإمام الغرائي مصيرته البهادة ، ومحدسه الملهم . أن هذا الطريق ، الدى انحرفت إليه العسفة وسارت فيه ، إنما هو طريق مسدود ، ولابد إدًا من محاربة هذا العبث الدى يسمونه ، الفلسفة العقبية ، لابد من محاربته لأساب عدة . فهو إضاعة لبوقت ، وهو تشكيث للبشرية ، ورعزعة للإيمان وليس له من متبجة إلا التفرق والاحتلاف ، وتوهين المقدسات

على أنه إذا كان يلتمس ليونان العذر في معالحة هذا الموضوع ، لعدم وجود الوحى المعصوم ، الذي يهديهم الطريق ، ويسير لهم الحادة ، فليس هماك من عدر المسلمين وسي يديهم رسالة السماء ممثلة في ، القرآن ،

وهو ﴿كتاب أحكم آياته ثم فصلت من لدن حكم حبير ﴾

﴿ لَا يَأْتِيهِ النَّاطُلُ مِن مِينَ بِدِيهِ وَلَا مِن حَلِقَةِ تَنزِيلُ مِن حَكَيْمِ حَمَيْدُ ﴾ وقد تكفل الله تحفظه . ﴿ إِمَا تَحَلَّ مِرْكَ اللَّذِكُرُ وَإِمَا مِنْ خَافِظُونَ ﴾

ليس للمسلم إداً عيا يرى لإمام الغرلى أن يحاول الله عالم ما وراء الطبيعة ، أو احتراعه عقليًا ، ولكن المسمين أحدوا فيما أحد فيه اليونان واعتمدوا على العقل وألقوا قيادهم إليه فتفرقوا مداهب شتى ، وطرائق قددً ، وأصبح للفلسفة برعم هذا بريق يجطف الأبصار ، ونعال كالسراب يجلب الكثيرين .

لابد إدًا من انتشمير عن ساعد الحد، وهدم هذا نريف، وإبطال هذا السحر حتى يعود الناس إلى الاعتصام نحس الله وعدم التفرق

وحمل الإمام العرلى على الأساس ، الذي تقوم عيه الفلسفة وهو المقل المحمة عيمة وهجم عليه هجوماً قوياً ، ولم يمتر قط على مهاجمته ملذ ألف كتابه الهيم المتهاف المعلاسفة الإين أل التهاب به الحياة ، ولفد كال كتابه الهيم المعاولة موفقة كل التوفيق ، حريئة كل الجرأة ، طريقة كل الطرافة ، وما كال المقصد الأول واهدف الأساسي لهجومه ، هذم الآراء في بفسها ، فعصها صحيح ، موافق للدين ، ومع ذلك فقد هذم الإمام العزلى ، بفسها ، فعصها صحيح ، موافق للدين ، ومع ذلك فقد هذم الإمام العزلى ، مقول به العرائى ، ويقول به الفلاسفة ولكن الإمام العزائى ، حمل معوله على طويقة الفلاسفة في إثبات حدود النفس وهذم أدليم ، وصرب محمل معوله على طريقة الفلاسفة في إثبات حدود النفس وهذم أدليم ، وصرب محمل معوله فها عالى رت وتهافت ومع ذلك ، فقد كان هو مؤمناً بهذا الحلود ، إنه لم يلتزم في هذا الكتاب إلا لكذير مدهبهم ، والتعبير في وحه أدليهم ما يبن تهافتهم هذا الكتاب إلا لكذير مدهبهم ، والتعبير في وحه أدليهم ما يبن تهافتهم ومقصوده . تبيه من حسن اعتقاده في الفلاسفة ، وطن آن مسالكهم بفية ومقصوده . تبيه من حسن اعتقاده في الفلاسفة ، وطن آن مسالكهم بفية

عن التناقض ، بيبان وحوه تهافتهم

ويقول . أنا لا أدحل في الاعتراص عليهم ، إلا دحول مطالب ملكر ، لا دخول مدع ـ مشت ، فأبطل عليهم ما اعتقدوه ، مقطوعاً بإلرامات محتلفة . فألزمهم : تارة مذهب المعتزلة .

وأحرى: مدهب الكرامية

وطوران مذهب الوقفية

ولا أَنْهُضَ ذَائًا عن مدهب محصوص

ويقور الأستاد (ملاسيوس) بحق ، الإلى لعرالي حيما سمى كتابه (تهافت الفلاسعة) . كان يريد أن يمثل لها ، أن العقل الإنساني ، يبحث عن الحقيقة و يريد الوصول إليها كما سحث المعوض عن صوء المهار ، فإدا سمر شعاعاً شه بور الحقيقة انحدع به ، فرمى سفسه عليه وتهافت فيه ولكه بحطئ محدوعاً بأقيسة منطقية حاطئة ، فيهلك كما يهلك المعوض

فكأن العران ، يريد أن يقون . « إن الفلاسفه ، حدعوا بأشياء أسرعوا إليها بلا إعمال روية فتهافتوا وهلكوا الهلاك الأبدى » هـ

وفى كتاب النهافت هدم الإمام الغرالى عقلتًا ما ساه الفلاسفة معتمدين على عقولهم وجافتت الآراء تحت علمه ، ومن الحق أن نفول . إن أدنة الإمام العراق فيها من نفوه ، ومن الرسوح بحيث لا تعل ، من وجهة النظر العقلمة . عي أدلة الفلاسفة العقليين

وما من شك في أن حملة الإمام العراقي ، إنما كانت موجهة أولاً وبالدات إلى العمل والفضية المتبارع عيها هي قضيه استطاعه العفل توصول إلى المعرفة اليقينية في عالم لا ماوراء الطبيعة لا الإمام العران ينكر ، ويشت إنكاره بالإحماق المتتابع للملاسمة ويشته أيصاً لهدم العقل لكل ما بناه العقل نفسه فى هذا الميدان

والتعارض إذا بين الإمام الغرالي والفلاسفة إنما هو تعارض كني : ولذلك فإن المحاولات الكثيرة المتعددة ، لتصحيح آراء الفلاسفة ، أو لتصحيح بعصها ، ونقد الإمام العرالي في حملته على هذا الرأى أو داك ، والانتصار لوحهة النظر الفلسفية في هذه أو تلك . إن دلك كله عير مجد في القصية التي أثارها الإمام الغرالي ، وهي محاولات جهل القائلون بها موضوع النراع على حقيقته أو تحاهلوه .

ومن هناكات محاولة « ابن رشد » وهو أكبر المدامعين عن العلاسفة - تصويب آراء العلاسفة في كتابه « تهافت النهافت » عملا غير معبد في حسم النزاع إد إن دائرة النزاع الحقيقية إنما هي الأساس الذي بنيت عبيه الآراء وليست الآرء بفسها والواقع أن فكرة لإمام العرالي لا تزال للآن تتسم بالسهولة والوضوح والقوة . بقد أحفقتم أيها العقبيون والمدليل على إخفاقكم الحتلافكم المستمر ، هذا الاحتلاف الذي أصبح وكأنه القاعدة والمدأ العام ، وإد أردن في الهاية تقدير مدى الآثار التي كاب ولا تزال تمرة لمكرة الإمام الغرالي هذه فإن حير ما بفعل فيا يتعلق بذلك ، وخير ما مختم به هذه الكلمة هو أن ننقل رأى المكتور في محمد إقبال » وهو رأى يتسم بالرصانة والعمق ، يقول المحمد إقبال » وهو رأى يتسم بالرصانة والعمق ، يقول المحمد إقبال » في كتابه التفكير الديني في الإسلام » :

ه على أنه لا سبيل إلى إلكار أن الدعوة التي مهص ه العراني تكاد بكون
 دعوة للتشير مميد صديد ، مثلها في دلك مثل الدعوة التي قام بها «كانت » في

أَلَمَانِهَا فِي الفَرنِ الثالثِ مشر.

في ألمانيا طهر المدهب العملي لأول عهده حليما للدين ، ولكن سرعان ما تدين أن حالب العقيدة من الدين لا يمكن البرهنة عليه حسيًّا فكان الطريق الوحيد إذن . أن تمحى العقيدة الدينية من سحل المقدسات

وقد جاء مع محو لعقيدة مذهب الممعة في فلسمة الأحلاق ولدا مكن المدهب العقلي من سيادة الإلحاد .

تلك كانت الحال في ألمانيا ، عندما طهر اكانت ؛ وكشف كتابه . العقل الحالص، عن قصور العقل الإنساني ، فهدم بدلك ما بناه أصحاب المدهب العقل من قبل وصدق عليه القول بأن كان أجل بعم الله على وطنه

وإن التشكك العلمي الذي اصطعه العرال على تطرفه بعص الشيء قد التهبى إلى النتيجة نصبها في العالم الإسلامي إد قصبي دلك على المذهب العقلي الدي كان موضع الزهو ، على الرغم من صحالته ، وهو المدهب الذي سار في نفس الاتجاه إليه المذهب العفلي في ألماتٍ قبل طهور وكابت ؛

عير أن هماك فارقاً هاما سي « العرالي » و «كانت » فإب «كانت » تمشى مع مادئه تمشياً نم نستطع أن نشت أن معرفة الله تمكنة

أما الغوالى فعدما خاب رحاؤه في المكر التحليلي . وفي وجهه شطر الرياصة الصوفية ، وألني فيها مكاناً للدين قائماً بنفسه .

وبهده الطريقة وهق لأن حعل للدين حق الوحود مستقلا عن العلم ، وعن القدمة الميثافيزيقية «

الفصت السادس

تأملات في الإيمان والإلخاد

بحلط كثير من لناس بين التوحيد وإثبات وجود الله ، وهما أمران بان في وضوح ، اختلافها واحتلاف موقف الإسلام منها ، إد إن الإسلام استفاص استفاص عثيرة في إثبات التوحيد ، وديث لأنه حق لامرية فيه ، ويقين لا شك فيه ، وقد عمى عنه الوسط الذي كان مجريرة العرب فأشركوا بالله

أما موقف الإسلام بالمسنة لإثبات وحود الله فإنه محتلف احتلافاً كبيراً عن موقفه بالنسبة لإثبات التوحيد .

إن القرآن لم يتحدث عن إثبات وجود الله . إن الله في العرف الإسلامي وفي أعراف أصحاب الفطر السليمة موجود ووجوده لا يتماري فيه اثنان ، ومع دلك فإن النوضع الحالي في حميع الأحواء الشرقية والعربية قد ألف نزعة ترى أن رئبات وجود الله مسألة تحتاج إلى برهان ، وهذا الإلف وهذه النزعة الناشئة عن التمود في حاحة ماسة إلى بيان الوضع الصحيح في هذا الموضوع الحطير ، ومن أحل دلك برى من الواحب عليها معالجة هذا الموضع في شيء من الاستفاضة يقول الله مسحانه وتعالى عن حوهر رسالة لوح عليه السلام في العقيدة . في ولقد أرسدا لوحًا إلى قومه إلى لكم بدير مبين أن لا تعبدوا إلا الله إلى أحاف عليكم عذاب يوم ألم (أ) كا

^{11 : 10 : 13}A (1)

ويقول سبحانه وتعالى على حوهر رسالة صالح فى العقيدة : ﴿ وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَحَاهُمَ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمَ اعْتَدُوا اللَّهُ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَّهُ غَيْرِهُ ﴾ . وعن جوهر رسالة شعيب فى العقيدة :

﴿ وَإِنَى مَدِينَ أَحَاهُمَ شَعِيباً قالَ يَا قَوْمَ اعْبِدُوا اللهُ مَالِكُمْ مِنْ إِنَّهُ عَيْرِهُ ﴾ وهكذا في رَسَالَة جميع الأنبياء إد يقول الله تَعالَى في تعميم مطلق : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبِلْكُ مِنْ رَسُولَ إِلَّا نُوحَى إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَّهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبِلُونَ ﴾ .

إلام تشير هذه الآبات؟

إنها لا تتحدث عن إثبات وحود الله، وإنما تتحدث عن الشرك، أي الاعتقاد في آلهة كثيرة .

ولقد كانت الثورة ضد الشرك وتحطيم الأصنام من المهام لكبرى في الرسالة الإسلامية حتى إن العالم الكبير أبا الريحان البيروتي حيما أحد يبين الطابع الأصيل لكل دين قال عن الإسلام:

إن الطابع الأصيل للإسلام إنما هو الترحيد.

وإدا كان البيروني حيما تحدث عن طابع كل دين إنما كان يتحدث عن طابع الأديان في وضعها الراهن ، فإنه مما لا شك فيه أن الأديان على الرغم مما ذكره البيروني عن سماتها المحتلفة تشترك حميعها في مبدأ التوحيد

وكل نبى مشر بالتوحيد ، ولكن الإنسانية كانت تنحرف بالعقيدة بعد موت الرسول من التوحيد إلى الشرك ، والشرك إسراف حاطئ ف الإيجان

وماكات الإنسانية تنحرف قط من التوحيد إلى الإلحاد ، وماكان للإلحاد وحود قط فيما قبل الحصارة اليونانية القديمة ونشأ الإلحاد تحرافاً فطريًّا ودينيًّا -- مع لحصارة اليونانية القديمة ، نشأ بحاور الشرك وبجاور التوحيد.

لقد كالت هذه الحصارة تشتمل في العقيدة ، على ثلاثة تيارات ١ - الشرك: وهو دين الدولة الشائع ، ونقاليدها الراسحة ، يسمثل في فيها الذي يمثل الشرك في قوة ، والذي أثار الإعجاب للإتفان الدي كان يتمثل هيه ، والذي مارال يثير الإعجاب للآن ويتمثل في أدبه الذي يعكس صورة لعقيدتها ، وتاريخ اليومان المكري والأدبي مليء مصور الشرك ، معم بالوثية ، ولكن الشرك في اليومان كعيره من ألوان الشرك – أعطى للآلهة صوره عير كريمة ، بن لقد وصل مه أحياماً إلى صورة تنحط عن صورة البشرية الآثمة

أرأبت الآلهة ترنشى وتطلم ونزنى ؟

لقد كالت هده لعض صور الآلمة في اليوتان القديمة

وهي صور أساعها الإلف والتكرار والعادة ، وشب عليها الأطفال والشان فلم تأثر انتباههم أو توقطهم

وفي فترة من فترات هذه الحصارة - فترة القرن الخامس والرابع والثالث قبل الميلاد على الحصوص - بشأت محموعة من العافرة لا تكاد تحصى ، وكأن السماء في هده الفتره كالب تمصر عباقره على تفاوت قيما بينهم في الاتحاه وفي المكانة

هؤلاء العناقرة أكثرهم استقر على رفض الشرك: أي رفض الدين الرسمي الشائع للدولة ، ولو قدر الله لليوبال إد داك ديناً صادقاً لاستمسكوا به . وما تردت الإنسانية في الأحطاء الكثيرة التي نشأت عن الحصارة اليونانية في عالمها الفكري الدي المصل عن الوحي لا عن احتيار ورعمة . وإنما على أسف

شديد لفقدان الرحى والرسانة الصادقة

يدا على هذا الأسف ، وعلى التقدير الذي كان عدهم للوحى قصة برويها التاريخ حدثت في عهد سقراط ، وهي قصة عميقة في مغزاها كل العمق حاس سقراط – أبو القلسفة وأبو الفلاسفة – ومعه اثنان من كبار فلاسفة المدرسة الفيئاغورية المشهورة التي أسسها فيئاعورس الفيلسوف الصوف الكير جلس ثلاثتهم يبحثون في حد واهتهم موضوع مصير الروح بعد الموت . هل الموت هو الخطوة الأحيرة للإنسان بنتهي بعده روحاً وجسداً ، أو أبه انتقال من حال إلى حال والروح باقية ؟

هل الإنسان تعامد تجوهره وهو الروح ، أو أنه هائي حسماً وروحاً ؟ وأجهدهم المحت ، وانتهى بهم إن عدة براهين تثنث حبود الروح ، وأنها لا تقنى بفناء الجسم

وسكنوا يستريحون قليلاً ، ولكنهم فى فترة راحتهم أخدوا يتدبرون ما انتهوا إليه ، ثم قال أحدهم نتيحة لتأمله ولكن المسألة مارالت فى حاحة إلى مريد من اليقين .

ولقد كان ذلك هو ما نتهى إليه الآحرون في تأميهم ، وقال أحدهم معقباً على ذلك : لا ولكن هذا شهاية شوط العقل ه

وأسفوا جميعا على أنه لم ينول وحى ، ولم ينعث للنيهم رسول يقصل في هذا الموضوع .

ثم أحد أحدهم يتحدث عن تشبيه دقيق يتعلق بوسيلة العيور في محيط ما رواء الطبيعة ، والمحيط المادى إنما يتأتى في أعراف الناس عن طريقين . أحدهما . السفينة يعتربها الإنسان المحيط آماً مطمئاً من شاطئ إلى شاطئ

أما الثانية فإنها لوح من حشب ، مصير راكبه الغرق فى أعلب الطن ووسينة عنور تحيط ما وراء الطبيعة هى انوحى ، وهو السفينة الآمة المتينة والعقل وهو لوح الحشب الذي لا يصل فى أعلب الظن إلا إلى غرق واكبه .

ولقد كان فلاسفة اليونان في همة على أن ينزن عليهم لوحى في جدته ونصرته وصدقه ، ولم يقدر لهم دلك ، ورفصوا الشرك ، دينهم الرسمى ، فما هو البديل ؟ إنه لوح الحشب . .

وركبوه . ركبه سقراط ، وركبه أفلاطون ، وركبه أرسطو ، وركبه من قبل ، لسونسطائيون ، وركبه من بعد أبيقور ، وركبه الرواقيون .

إلام وصل يهم ؟ لقد وصل بهم إلى :

٣ التوحيد . هيا رأى سقراط وأهلاطون وأرسطو وكثير غيرهم . وهذا هو التيار الثانى الدى كان فى اليونان فى عصرها القديم بيد أن توحيد هؤلاء لبس هو التوحيد كما نزل على لسان الصادقين المعصومين صلوات الله عليهم وسلامه . ولم يمثل توحيد المدرسة انسقراطية فى حزئياته وفى تفاصيله التوحيد الصادق . ولكنه على كل حال ليس شركاً .

۳ وأدى بهم ، في فريق آخر ، إلى الإلحاد ، الإلحاد المطلق ، الإلكار لم بعد الصيعة وللبعث والرسالة . وكان دلك عنى لسان أبيقور ومن لف لفه في اليوبان من قبله أو في رمنه ، أو من بعده

لقد فقدوا في منطقهم البيتافيريني لاعتماد على الوحى فقادهم دلك إلى مسالك شتى ، ولوكان هناك وحي لقادهم وقاد عقولهم إلى الشاطئ في أمر وسلام ومه هذه اللحطة دخل لإلحاد في العالم سندناً من اليوان وأصبحت مسألة التدين في الحو الفكرى لمتابع هذا التيار اليواني مسألة عقبة لا شأن لها بالوحى ، وأخذت تسير في محراها العقلي العادي .

المؤمنون يبرهنون عقبيًّا على إيمالهم

والملحدون يريفون المطق برهنة على إلحادهم.

لقد أخدت المسأنة في هذا الطريق مع أنها شعور وفطرة وبداهة وما من شك في أنه كان للمؤلفين منطق حميل في الإثبات ، بدكر منه شيئاً من إثبات سقراط.

قال سفراط تصاحبه الذي يبكر وحود الله .

أفي الناس من يعجبك براعته في الصنائع ؟

فقال . نعم ، وسمى من الشعراء والمصورين ثمن كان يعده أبرع من عيره فقال سقراط :

أيهيا عندك أرفع شأماً ؟ أمن يصبع التماثيل العارية عن الحركة والعقل أو من يصور الأشباح الحية المتحركة ؟

فقال : من يصبع الصور الحية ، اللهم إلا إداكات تلث الصور من عمل مصادفة والإتقان لا من عمل العقل .

قال سقراط: إذا فرصنا أشياء لا يطهر المفصود مهم، وأشياء أحرى بيمه القصد والمفعة، في قولك في تبك الأشياء؟ وما هي التي عندك من فعل العقل؟ وما هي التي عندك من فعل الإتقال؟.

قال : لاشك أن ما ظهر قصده ومنفعته من فعل العقل قال سقراط : أو لست ترى أن صابع لإسان في أول نشأته حعل له آلات لحس لما فى تلك الآلات من المنعجة الظاهرة ؟ فأعطاه لبصر والأذنين ليبصر ويسمع ما يكون لعيشه صادفاً ، وما فائدة الرواقح لو لم تكن لنا الخياشيم ؟ وكيف ندرك المطاعم ، ونفرق بين الحلو والمر لو لم يكن لنا لسال نقوق به ؟ إن يصرنا معرض بالآفات

أو لست ترى كيف اعتبت القدرة الإلهية بذلك، فجعلت لأجمان كالأبواب ليمع ما يصيب البصر، وحست لأهداب كالمناخل لتقيها من أضرار الرباح ؟

وما قولت في آنة السمع ، وهي نقبل جميع الأصوات ولا تمتلي أبداً ؟ أما رأيت الحيوانات ، كيف رئيت أسنامه المقدمة ، وأعدت لقطع الأشياء فتلفيها إلى الأصراس فتدقها دقا ؟

فإذا تأمت في ترتيب ذلك ، أيمكنك أن تشك هل هي من فعن الإثقاب أم من فعل العفل ؟

قال أرسطو ديموس.

معم إدا تمكرنا في دلك لا مشك في أنها من فعل صابع حكيم كثير العناية تمصنوعاته . .

ومها یکن فی هذا الاستدلال من جهال ، ومها یکن فی استدلال المؤهین العقلیین أمثال أفلاطون وأرسطو ودیکارت من قوة فإن المسألة مع دلك انجراف مهدت له ظروف البومان التی فقد فیها الوحی ، وهذا الابحراف لم یجد من بصححه فأحذ صورة الوضع الطبیعی وهو مجرف منحرف

ما الوصع الطبيعي للمسألة؟

قصٌ على صاحب لى قصة هزت شعورى هرًّا قويًّا ، وأخذت أفكر فيها عدة أيام .

وما كنت أتخيل أن يصل صدق الإيمان إلى هده الدرجة قال صديقي - وهو سودانى بحتل مكانة مرموقة في العلم والإيمان إن في أطراف السودان (قرية صعيرة) نشبه أن تكون معزلة لا يكاد يطرق أنوانها غريب.

ويسكن (جذه القربة) رحل صالح بسير فى حياته على تقوى من اقه ، وعبى نصيرة من دبنه .

عاش هد الرحل وعالمه – كل عالمه هو (هده القرية) التي لم يقارقها عط

نقد تعود فيها على (أناس معينين).

وعلى (ألوان محددة) و(ملاسس) لا تكاد تختلف من قرد لآحر إنه في تصوره الحسى محدود بهذه القرية.

وق يوم من الأيام اقتضت الطروف في صورة من الحتمية - أن يدهب إلى مدينة عيدة

وكان هذا في حياته حدثاً هائلاً

فإنه لا يعرف الطرق ولا المسالك ولا كيف يسير.

ولايد من السقر. .

فاصطحب معه أحد أبدء القرية ممن لهم درية بالأمور، وسافوا، وعلى مشارف المدينة رأى الرجل الصالح سظراً تعجب له.. رأى (ضابطا إنجليريًّا ! !) ورؤية صابط بجليري في السودان إد داك كانت أمراً عاديًّا ولكن صاحبنا لم ير هذه الصورة من قبل

وسار نمكيره على السق التالي .

ما هذ (الكائل) قد (حلق حيته) على هده الصورة حتى لكأمه قد وسنفرها و إلى أن أصبحت وكأنها لم تكن .

وما له قد كتف نفسه في ملابسه عنى هده الصوره ، ثم ربط نفسه أيصاً تحرام في الوسط .

وماله . وماله ،

ثُمَّ سَأَلُ مَرَافقه : مَا هَدَا ؟

فعال مرافقه : هذا (خواجه)

ولم تكن هذه الكلمة قد دحلت قاموسه اللعوى

وعاد يسأل: وما خواجة ؟

فقال صاحبه : (یعنی کافر) _{در}.

وكان هذا مبلع علم مرافقه :

فإدا بالرحل يرتجف قليلأ ويضطرب

ويسأل في الهتمام وقلق ﴿ أَهُو كَافُرُ مَاللَّهُ ؟ ﴾

فقال رفيقه . (معم كافر بالله) .

فإدا بالرحل الصالح يمتني حسمه وشعوره (بالاشمئزار) من هذا لكافر، فإدا بهذا (الاشمئزاز) برداد شيئاً فشيئاً

وفى سرعة سريعة ، وصل الأشمئزار إلى عاينه (فتفاياً) وكم يجدث الاشمنزلر س (القادورات المادية) فإنه يجدث من

(القادورات المعوية مثل الكفر بالله).

والكافر بالله فيما رأى صاحبه إنما هو محموعة من (القادورات المعنوية).

لا تستحق إلا الاشمئزاز إلى درحة التقايؤ

أما منطقه فى هذا الاشمئزار فهو أن المكر للجميل تشمئز منه النفس ويرداد هذا الاشمئزار ويعظم كلما كان الحبيل كبراً وكان المكر متبجحاً

وإنا إذا نطرنا إلى ماننا من تعمة فإننا تحدها من الله

﴿ وَمَا يَكُمُ مِنْ لَعَمَةً قَمْنَ اللَّهُ ﴾

وإذ نظرنا إلى كمية هذه النعم نجد أنها لا تحصى.

﴿ وَإِن تَعْدُوا نَعْمَةُ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا ﴾ .

قن أنكر هذه النعم وهي محيطة به

ووصل به إلكاره للجميل إلى درجة الكمر

فإنه يكون قد سع في إنكار الجميل متهاه

فيملع الاشمئزاز منه مشهاه والتقايؤه

وماكان صاحباً يفكر في منطق شعوره وإداكنا محى ستمس البطق لهذا الشعور ، فإن هذه الطاهرة إمما تعبر أبلغ تعبير عن (صدق الإيمان) ، (وصفاء الفطرة).

> لقد فوحثت حقًا لهذه الدرجة من صدق الإيماد وأحدث أربطها بما سق أن قرأت من أهكار تتناسق معها أمكار أثرت في نمسي كثيرًا حبنًا قرأتها

إمها أفكار طائمة من (أعلام الفكر) لم يستعبدها (الإنف لدهبي) ، ولا (العادات المكرية) فيما يتعلق عمالة الإلحاد والكمر)

إن خط (الإلف والعادة) في هد الموضوع هو أن يدكر المؤسون الأدلة على وحود الله التي ترجع إلى دلالة الأثر على المؤثر ، وهي دلالة قوية فيحاول (الملحدون) متعسفين الرد عليها

كلا أيها المؤمنوں. إن انسألة (أقدس) من أن توضع هذا الوصع ، (وأوضع) من أن تحتاج إلى (برهان)

يقول الإمام العام الحجة اس عطاء الله رضي الله عنه

وإذ كان (الكائن) من لكائنات من هو على بوضوحه عن إقامة دليل (فالمكون) أولى بغناه عن الدليل منها.

ويقول :

الهي ، كيف يستدل عليك عا هو في وجوده مفتقر إليك ؟ أيكون لغيرك من الظهور ما بيس لك حتى يكون هو المظهر لك ؟ متى غنت حتى نحتاج إلى دليل يسل عليك ؟ ومتى بعدت حتى تكوّل الآثار هي الني توصل إليك ؟ كيف يتصور أن يحجه شيء ، وهو الذي أطهر كل شيء ؟ كيف يتصور أن يحجه شيء ، وهو الطهر من كل شيء ؟ كيف يتصور أن يحجه شيء ، وهو أطهر من كل شيء ؟ كيف يتصور أن يحجه شيء ، وهو أقرب إليك من كل شيء ؟ كيف يتصور أن يحجه شيء ، وهو أقرب إليك من كل شيء ؟ كيف يتصور أن يحجه شيء ، وهو أقرب إليك من كل شيء ؟ كيف يتصور أن يحجه شيء ، وهو أقرب إليك من كل شيء ؟ كيف يتصور أن يحجه شيء ، ونولاه ما كان وجود شيء ؟ كيف يتصور أن يحجه شيء ، ونولاه ما كان وجود شيء ؟

المستدل به عرف الحق (لأصله) فأثبت الأمر من (وحود أصله)
(والاستدلال عليه) من (عدم الوصول إليه)
وإلا (فتى عاب) حتى يستدل عليه ؟
(ومتى بعد) حتى تكول الآثار هى التى توصل إليه ؟
ويقول الإمم أبو الحسن الشاذلي رضى الله عنه:
ومن أعجب المعجب أن تكون الكائنات موصلة إليه
فبيت شعرى هل له وحود معه حتى توصل إليه ؟
أو هل لها من الوصوح ما بيس له حتى تكون هي المظهرة له ؟

ه کیف یعرف (بالمعارف) من به (عرفت المعارف) ؟ أم کیف یعرف بشیء من سبق وجوده وحود کل شیء ؟ ویقول أیضاً:

ه إنا لبنطر إلى الله بيصائر الإيمان.

فأعناها دلك عن الدليل والبرهان ۽ .

ويقول رضى الله عنه :

و غول :

« وأرياب الدليل والبرهاد عموم عند أهل الشهود والعيان

لأن أهل الشهود والعبان قدسوا الحق في ظهوره أن بحتاج إلى دليل بدل عليه وكيف (يحتاج إن الدليل) من (تصب الدليل) ؟

> وكيف يكون (معروفاً به) وهو (المعروف له) ؟ رن (محاولة) الاستدلال على وحود الله (محاولة حاطئة)

والسير على البحو الموحود الآن من الحدل في هذا الموضوع (سير متحرف عن الطريق الصواب)

كيف نشأ هذا الحطأ؟

ومنى بدأ هذا الانحراف في الحو الإسلامي ؟

9 8 0

بدأ رسول الله عليه بشر بالتوحيد ، ويدعو إلى إسلام الوجه لله ، سمحامه في كل ما أتى به رسوله عَلَيْهِ :

ل لقد حارب عليه من أجل التوحيد :

أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولون لا إله إلا الله على قالها فقد عصم
 منى ماله ونقسه إلا بحقه وحسابه على الله على

ومصت انسون والأيام. ورسوں الله ﷺ ماصٍ فى رسالته ۽ لا إله إلا الله ، (ولا بحيد عن دلك) و(لا يتنازل)

وكان خصومه يقولون في سذَّاجة وبلاهة -

﴿ أَحَعَلَ الآلِفَةَ إِمَا وَحَداً إِنَّ هَذَا لَشَىءَ عَجَابٍ ﴾ ولكنه ﷺ لم يتحدث مستدلاً أو منزهناً عن إثبات وحود الله ولم يسأله أحد من الصحابة سواء أكان من أصل عربي ، أم من أصل عير عربي عن إثبات وجود الله

مضى على ذلك (العهد المكي) ، ومصى على دلك (العهد المدنى) برغم ما كان يؤخر به من رجال من مختلف البيئات .

أما (الفرآل) فإنه استفاض في (إثبات التوحيد) استفاضة كثيرة . وكال (إثبات التوحيد) هدفاً من الأهداف الكبرى للقرآن كان يوحه الإسمان إلى (لتوحيد في العقيدة) و(النوحيد في العادة) ، و(التوحيد في الاستعابة)

ولكته لم يجعل (إثبات الإلهية) هدقاً من أهدافه.

و إننى لأعلم أننا (ألفنا) أن نقول . إن القرآن يشت وحود الله عن (طريق دليل العناية) ، أو على (طريق دليل الحلق) ، أو على (طريق دليل الأثر والمؤثر) .

ومذكر على دلك الاستشهاد من القرآن الكريم:

وفى القرآن من الآيات التي تتحدث عن العناية والتي تتحدث عن الحلق الشيء الكثير

ولكن القرآن الكريم - وهذا (ما يعزب) عن يعض الأذهان - لم يأت بذلك (مستدلاً ولا مبرهناً)

وإنما أتى بها (متحدثاً عن نع الله الكثيرة) التى يفيضها على الإنسان ومتحدثً عن (قدرة الله وعظمته) وعن أنه منعم رحيم ودود، وقاهر غلاّب (لا يقف أمام قدرته عقمة) و (لا يسد أنواب رحمته معترض) إن لآيات الفرآنية من هذا النوع إنما تتحدث عن صفات الله في جلالها وفي حاما، ولم تأت قط (منزهة على الإثبات) أو (رادة على منكر) وسار رسول الله علي مناسفاً مع الحو القرآني

وارتفع القرآن بالعقيدة الإلهية) إلى (جو القداسة النتي).

ولقد كان رسول الله مَنْهِ عَلَيْهِ . حريصاً الحرص كله ، على أن (يستقيم المسمون على الفرآن كيا أنزل)

وأن تكون المبادئ القرآنية وحدها هي التي يصدر عنها المسلمون في

عقائدهم وسلوكهم

وى (عهد أبى نكر رصى الله عنه) سار المستمول على ما كانوا عليه فى عهد الرسول (موتفعين بعقيدة الإلهية) إلى امكان الأقدس فلا يجارون فى وجود الله ولا يضعون وجوده سبحانه فى مجال الإثبات والإنكار والأحذ والرد وكذلك سار الأمر فى (عهد عمر رضى الله عنه) ومن بعده حتى وصل الرمن إلى عهد المأمون وهو العهد الدهبى للأمة الإسلامية

وقل في المأمون مدحاً ما شئت

ولكن المأمون له من غير ماشك سيئتان من كبريات السيئات الأولى منهما . أنه دخل فى الحلاف الذى كان بين علماء المسلمين --الحلاف الكلامي -- دحول المكن بطائفة المنصر للأخرى

ودحل نقوة الجيش والشرطة والمال

لقد دحل دحول رعبة ورهنة

وما كان له أن يفعل ذلك وهو الحاكم والراعي

ودخول الحاكم بين طوائف رعيته إنما يكون دخول الأب بين أمثاثه ، مهدئاً ، مصلحاً موفقاً .

أو هخول الأخ الأكبر بين إخوته

لم يفعل المأمون دلك وإنما . نكل بطائفة لحساب أحرى . ونكل فيس نكل بالإمام أحمد بن حبيل الذي وقف موقفًا كريمًا على نقسه وعلى الأمة وقف كالحال الراسية لا يرضى بما يراه لحق بديلاً لم يتملق ولم يداهن وإنما أعلى رأيه في صراحة وفي وضوح ونكل به المأمون . وتحمل الإمام في سبيل عفيدته ما يتحمل المحمصون

أما السئة الثانية من سيئات المأمون: فهي أمره ببرحمه كتب العقائد والأخلاق اليونائية.

ولقد كان المسلمون يترجمون الكتب قبل المأمون

كانوا يترجمون كتب الطبيعة والفلك والأحياء وعيرها من العنوم في محال الكون المادي .

ولكنهم كانوا يرون أنه إذا كات عقائد الأم الأحرى صحيحة فعدنا ما هو أصح منها بالأسلوب الإلهي.

وإدا كالت باطلة صحن في عني عن الباطن.

إن العقيدة الإسلامية مصدرها القرآد

والقرآن كلام الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من حلفه ، تعريل من حكيم حميد .

هكيف يتأتى لقوم أن يتركوا هذا ليفرءوا العقيدة فى كتب مشر تحطئ وتصيب !

وكان موقف المسلمين إذ ذاك بالسبة للأحلال والتشريع هو موقفهم بالسبة للعقيدة

وضرب المأمون بذلك عرض الحائط.

ودخلت هذه لترجهات في العقائد والأحلاق إلى الجو الإسلامي على استحياه.

ولكها بالإلف والتكرار والعادة أحذت وضعها قراءة ودرساً ومناقشة وجدلاً

وكان هيها مسألة إثبات وجود الله التي بشأت في الجو الوثبي اليوناني .

ونشأت لطروف خاصة لهذا الحو اليوناني الذي تعارض فيه الدين لوثني مع منطق العقل العبقري .

وكانت النتيجة أن التزم عناقرة اليونان العقل في انعقائد والأحلاق وأحصعوا – كل مسألة عقدية أو أحلاقية للعقل ولما فعلوا ذلك اختنفوا اختلاماً بيناً

وأصبحت كل مسأله صغيرة أوكبره موصع احتلاف بين هؤلاء العنافرة . لا يصلون فيها إلى رأى واحد

ولا يصنون بالتاني إلى اتفاق

وكل من قرأ التاريخ الفسنى يعرف أن كل من يسير في مسائل العقائد والأخلاق على المنهج اليونانى يصل إلى نفس النتيجة ، الاحتلاف والتعارض في الرأى وعدم الوصول إلى نتيجة يقيبية .

وإدا بصرت إلى كثير من أضاليل الفكر المستحد مصدره البح اليوناني إن الأدب المكشوف تبتت حذوره في اليونان.

وإن المسرح الفاحر الذي أسس على لأدب الكشوف نبتت حدوره في اليونان

وإن التماثيل العارية ساهرة فاصحة - إنما مردها إلى اليونان وكل ذلك يرجع إن لدعة فكرية لونالية هي (الفن للفل والأدب للأدب ().

> وبدعة أحرى مردها إلى النوبان أيضاً هي ۽ العلم للعلم ۽ . وما كان كل دلك في الحصارات الأحري

لقد كان الأدب والص ، والعلم ل الحضارات الأحرى يسير في حدمة

الفضيلة . . والإنسانية . . والسمو الروحي .

فيها نشأت الحصارة اليونانية نرلت بالقيم والمعايير إلى المستوى البشرى فى مقصه وتخطه، ولم تحاول قط السمو الإسسى إلى الآفاق العليا التي أحبها الله وأنزلها على لسان رسله .

ونزلت الحصارة اليونانية بالعقائد أيصاً إلى المستوى الشرى فى نقصه وتخطه

وجعلت من مسألة وحود الله مسألة قابلة بلأخذ والرد والإنكار والإثبات وترحمت هذه الفلسفة بأمر المأمون.

وأحد الناس شيئاً فشبئاً بألفود المدعة ، مدعة المجدل المشرى بما فيه مس نقص وتخط لم يتفق عباقرة اليوناد على رأى ، ولم يستقروا على أمر في عالم المكر

وإد جمعت آراءهم بأكملها لم تحدها إلا محموعة من المتناقضات المتعارضة المضطوبة التي لا يتمير فيه الحق من الباطل ولا سبيل «عقاليًا » تمييز حقها من باطلها.

لأن المقياس لعقلي للتمييز سي لحق والناطل في عالم العقليات م يوحد ولل يوحد . ولم يخترعه أرسطو ، ولم ينتدعه ديكارت

إنك حيمًا تكون بصدد التراث اليوباني الفكرى تكون بصدد ركام مركوم لاتعرف وعقليًّا ، أو « منطقيًّا » حقه من باطنه .

أمر المأمون بترحمة هذا النراث ودراسته والعناية به ، ولاكته الألسن وسمعته الآدن ، و « تداولته الأيدى » ، وه عكفت عليه الأدهان » و « ثبنته معص العقون » فأخذت مسألة إثبات الإلهية تبدر شيئًا فشيئًا وكأنها طبيعية والملاحدة فى كل عصر بسرهم أن تأخذ مسألة إثبات الإلهية هذا الوصع ومادام (الإثبات) مشروعاً فإن (الرد) مشروع

إنه يسرهم أن ينزل المؤرجون تهده المسأنة عن حو القداسة لينزلوا تها هم إلى حو الإنكار ، وكان هم ما أرادوا ، وأصبحت بلسألة مجالاً للحدن

وما من شك في أن لكل أمة عقدسات.

وإن من أندس مقنسات الأمة الإسلامية عقيدتها

فلمرجع بها إلى جو لفظرة الطاهرة والشعور الصافى والمداهه الواصحة وإدا ٤ شذه عن دلك «شاد؛ فليكن في «القانون» ما يمكن والقضاء» من «ردعه»؟

﴿ وم يعنصم مالله فقد هدى إلى صراط مستقيم ﴾

القستم الشاني ف علم الكلام

لفصت رالأف

الفلسفة وعلم الكلام

اتبعوا ولا تبتدعوا : فقد كفيتم ،

وقد اتبع سلما الصالح هذه النصيحة السوية المعللة: فلم يحاولوا قط الانتداع وما يتأتى قط، أن ينشأ الانتداع في الأوساط الدينية السليمة، الأوساط التي تكون لديها الشعور الديني الحي بالأسوة الحسنة، والفهم الواعي لمروح الدينية الخالصة

وقد نهياً لسلفها الصالح التأسى بالرسول ، صدوات الله وسلامه عليه ، وبهات هم تلاوة القرّب ، في تدبر وفهم ، فعصبوا ، في صورة حاسمة ، بين ما بتأتى للإنسان أن يسير هيه على ضوء التجربة ، وأن يبتدع هيه ويحترع ، وينسق ويؤلف ، وهو الأمور التي تتصل بالمادة واحس ، وتتصل بعالم الصبيعة رصه ، وسماته . وما بين أرضه وسماته . وبين ما لا يتأتى للإنسان أن يصل إلى معرفته إلا طنًا ، أو وهماً ، وهو عالم ما وراء الطبيعة ، وعالم الحبر والشر وهذا بالعالمان عالم ما وراء الطبيعة وعالم الحبر والشر موضوع جدن ، ومثار نقاش بين لدين يربدون أن يصنوا بن حقائقها على طريق العقل المجرد الذي لا يستند إلى دين .

وانقسم العقليون ؛ منذ أن دار البحث في هذه المسائل عقليًّا ، إن فريقين .

هريق يثبت ما وراء الطبيعة والأخلاق. وفريق ينكرهما

وانقسم المشتول إلى طوائف لا تكاد تحصر وكل طائعة تنتسب إلى رعيم ترى أنه العقرى على الإطلاق ، الموفق ف كل ما يأتى وما يدع ، المصدق ف كل ما يشير له أو يعلل له .

وكان من الطبيعي والأمركذلك - أن تعلن كل طائفة ، الحرب على الطائفة الأحرى ، مكذبة لها مستحهلة لها ، رامية رعيمها بالعباء والحهل (١) ومن البديهي أن السب في هذا النزاع . هو أن كل زعيم يجتلف عن الآحر في الصوره التي يرسمها بعقله ، لعالم ما وراء لطبيعة ، ولأسس الأحلاق ومبادئها .

(ب) ومن المديهي أن سبب هذا الاختلاف فيها وراء الطبيعة والأحلاق إنما هو اختلاف العقول في فطرتها وجملها ، واختلافها بسبب الفطرة الموروثة ، وبسبب البيئة الطبيعية ، والبيئة المتزلية ، واختلافها محسب الثقافة : كمها وكيفها ، واختلافها محسب مؤثرات وظروف وملاسات لا تكاد تدخل تحت حصر

إن موع الطعام ودرجة الحرارة ، ودرجة نقاء الهواء ، ودرجة ارتماع المكان اللدى يعيش هيه الإسان ، وهربه أو بعده عن شاطئ المحر والوطيعة ، والعمن ، والأصدقاء . إن كل دلك له تأثير على تفكير الإنسان ارتماعاً وانحفاضاً وعمقاً وضحالة ومن الطسعى والأمر كذلك ، أما لو ربطنا المعرفة الخاصة بعالم ما وراء الطبيعة وعالم الأحلاق بالعقل — وشأنه كا بينا – لربطاهما بأساس يتأرجح ويتذبذ و ولا يستقر على قرار

(ح) وقد حاولت الإسانية منذ أن بدأت تمكر عقليًا في الإلهات

والأحلاق ، أن تُحَمَّرع مقاييس ، وموارين عقلية ~ تقيس بها الصحة والحَطأ في هدين العالمين ، فكانت النتيجة إحقاقاً متنابعاً .

لقد أحفق منطق أرسطو – منطق القياس في معرفة حقائق الإلهيات والأحلاق, وكانت أخطاء أرسطوف هذين الميدانين: لا تحصى، ولكثرتها، ولعبف الهجوم عليها: يئس تلاميد أرسطو، وهم أيضاً فلاسفة، من إصلاحها، والهرموا في ميدان الدفاع عنها.

وأحقق منطق فرسيس بيكود – منطق الاستقراء في الكشف عن عالم العيب وعالم الحير واشر وماكان يتأتى له . أن يكشف عهما ، وهو منطق الكشف عن القوامين المادية ، وتدين الحقائق في عالم الحس : عالم الكون والفساد ، ولم يتطاول قط إلى كشف الحقائق في عالم البقاء والحلود

وأخفق مهم دركارت، ولم برص عه كثير من معاصريه من الفلاسفة، ولم يرض عنه كثير ممن أتى بعده منهم، وهاجموه في حياته وبعد مماته وبفيت حفائق ما وراء الطبيعة والأحلاق، بعد ديكارت، كما كانت قبله، موضوعاً للجدل العقلي الذي لا ينتهني.

والملاحظ على كل حال مبد أن بدأ التفكير العقبي في الإهبات والأحلاق . أن السنوات تتوالى، وعشرات السنوات، وعشرات الفرون، ولم تنته الإنسانية «عقليًا» إلى حل هذه المسائل

إنها لم تنته إلى حنها ؛ عقبًا ؛ في العرب ، ولم ننته إلى خلها ؛ عقلبًا ؛ في الشرق ؛ . ولم توفق إلى خلها على على شواطئ النحار

(د) إن المعنى الذي يستشجه من دلك كله - وهو استنتاح يفرب من أن

يكون بديهيًا . أن حل مشاكل ما وراء الصبعة والأحلاق . عن طريق العقل : مستحيل

وأن وصعها إدن موصع البحث العقلى : خطأ .

وأنه يحب أن تعيد الإنسانية النظر في اختصاصات القوى ولمسكات البشرية

وإد أعادت الإسابة النظر في احتصاصات العوى والملكات النشرية . فإنها ستحد لا محالة – أن الوضع القديم – الوضع الذي كان قبل بشأة هذا اللون من النحث النقلي عند الإغريق ، هو لحكمة بعينها

وهدا الوضع الفديم . هو الذي أعاده الإسلام ، واتبعه المسلمون ، في القرن الأول الإسلامي ، واستمر مبد بدأ الإسلام إلى بشأة المعتربة

أما هذا الوصع فهو أن لكل قوة من القوى الإنسانية احتصاصاً معيناً لايتأتى أن تتعده، فقوة الحس ميدانها الطبيعة، بن العاهر المحس من الطبيعة

إن ميدالها الألوان، ولأصوات، والرواقع، والطعوم إن مبدالها، الإحساس لحساني في لحسم البشري وفي حارجه وهو ميدالها في الحلبود التي رسمها الله تعالى لها

وميدان العقل ودائرته، إند هو الفهم الواعي لما يلاحط ويشاهُد ويُحسُّ، ثم الاستنتاح، والاستماط مما يلاحظ ويشاهد ويحس.

فإداكان الأمر أمر عبب ومساتير ، فليس للعقل في دلث رأى ولا احتراع ولا التداع ـ وكل صرب من دلث يقوم له العقل ، إنما هو حيط عشواء ، وسير في مناهاب ، وسياحة في صحراء - دول مرشد - لا علامات فيها ، ولا أدنة ومن هنا كان هد انتاح انقلسني الضحم – في ماوراء الطبيعة والأخلاق --يشوبه الوهم في الكثير من أسببه

وفى الكثير من نتائحه .

ولا يمكن لاهتداء ، عقليًا » إلى ما فيه من الصواب النابث ، أو الحطأ والانحراف

ولكن الإسان ، ايس حمًّا وعقلاً وحسب ، مل ليس الإساد إساماً محسه وعقله فقد يمرل به حسه وعقله إلى المستوى الحيواني المحت ، فيعيش عيشة السائمة ، بل قد ينزل به حسه إلى مستوى أقل من المستوى الحيواني ، ويصير من هذه الطائفة التي ينطق عليها قول الله تعالى :

﴿ إِن هم إِلا كَالْأَنْعَامِ بَلَ هُمْ أَصِلُ سَيِلاً ﴾

والإسان إدن إنسان بروحه الشهافة ، ونفسه الركية ، ونصيرته المصيئة ،
إنه ذلك الذي تزكى ، إنه الذي صفت روحه صفاء يقربه من لملائكة
و إذا ما صفت الروح ، وتزكت النفس ران عن النصيرة ما تراكم عليها من
ص كان يجحها باستمرار عن أداء وطيفتها ، وإدا ما تزكت انفس ،
أصبحت علا للإلهام وللمعرفة المسيرة في عالم ما وراء الطبيعة وعالم الخير

وفهم الحكماء القدماء قبل العصر اليونانى دلك فلم يستعملوا قط الحدل أو القياس ، أو الانتداع العقلى ، والاحتراع المنطقى وإبحا استعملوا - من أجل معوفة الإلهياب التبسث والعادة والدكر ، واستحلاص القبس الله ، أو بالتعير القرآنى - لتزكية كانت تزكية النفس إدن ، وسينتهم إلى المعوفة وكالم وادت تزكية النفس ، أصبح الشعور بعالم ما وراء الطبيعة ، وأصبح التميير بين

الخبر والشر: ميسورٌ واصحاً.

(هـ) وسبيل تزكية النفس هدا من أجل المعرفة سبيل فهمه الكثير من
 الألمعيين في العصر البرناني ، ومما لا شك فيه ، أن لذوره الأولى جاءتهم من
 الشرق .

لقد كانت فرقة الأورفية في العصر اليوناني الأول تمثل هذا الاتحاه تمثيلاً واضحاً .

وكانت الفيثاعورية من بعدها تسير في هذا الطريق ، وتؤمن أنه الوسيلة الصحيحة للوصول إلى عالم العيب : لقد كان الجانب التسكى ، وكانب العادة وكان الذكر ، كان كل ذلك وعيره مم يتصل بوسائل استخلاص النصل لله شيئاً عاديًا في الفيثاعورية .

لقد كانت الفيثاعورية تصفية نفس وتطهراً أخلاقيًّا ، كانت ابتعاداً ص الرجس ، والغاساً في عالم الحير، وكانت نعارة مختصرة ، تطهيراً للباطل والظاهر.

وحاءت الأفلاطونية

وكان أفلاطون يصطنى من تلاميذه ، دوى النموس الشمافة ، والشعور المرهف ، وهم قلة قليلة ، فيسلك بهم سيل التنسك ، سبيل التركية وعبى أثر ذلك حاءت الأفلاطونية الحديثة التي تنتسب إلى أفنوطين

المصرى والتي بلغت بطريق التسك والتزكية شأوأ بعيداً

ولكن الحانب الحيواني في الإنساد كان يجره باستمرار إلى الإحلاد إلى الأرص ، واتباع الهوى ، ولم يكن طريق التطهر والتزكية من السهولة بحيث يلحه كل طارق. إن الارتفاع بالنفس سبيل شاق . ومن أجل ذلك عدل الشطر الأكبر من اليوناد عن طريق التركية – إلى طريق الحدل العقلى ، فكانت الفلسفة العقلية اليونانية ، وكان الانحراف عن الطريق السليم .

والدى تولى كبر دلك ، ودعم أركامه ، وللع به الهمه ، إنما هو أرسطو .
ونما لا نماراة هيه ، أن الانحراف في البحث عما وراء الطبيعة يدين بالكثير أو
مالأكثر إلى أرسطو

وأحفق أرسطو هيما وصل إليه من نتائح عما وراء الطبيعة وأحفق الدين تابعوه

وأحفق الذين أتوا من تعدهم .

وترى الإنسانية هذا الإخفاق المتنابع ، ولكن انحاولات ، لمعرفة العيب عن طريق العقل ، لم تنته بعد .

ومع ذلك فقد كان عبد لكثير من مفكرى اليونان حَدْس صادق بالوصع الصحيح في مثل هذه الأمور ، لقد كانوا يؤمنون بأن الفكرة الصحيحة عن معالم العيب ، وعن الأخلاق إنما تتأتى عن طريق رسول يتنقى عن الله الوحى ليبعه إلى بني البشر . والقصة التانية نوضح هذا الشعور بديهم

هقد اجتمع كما يقص أفلاطول - سقراط واثنان من الفيئاعوريين هما سماس، وقاس، وأحذوا يتحدثون عن حلود النفس، والاستدلال عقبًا عبى مقائها، فلا يكاد يستقيم لهم الدبيل في وصوح وثبات، ثم في مسكت سقراط ويسكت الجميع ٥.

وبعد هيهة بقول سمباس . « إنّ العم محقيقة هذه الأمور ممتنع أو عسير جدًا في هذه الحياة ، ولكن من الحين ليأس من المحث قبل الوصول إلى آحر مدى العقل فيحب إما الاستيثاق من الحق، وإما إن امتنع دلك استكشاف الدليل الأقوى ، وانتدرع به في اجتيار الحياة ، كما يخاطر المرء بقطع
المحر على لوح من حشب ، مادام لا سبيل لما إلى مركب أمتن ، أعنى إلى وحي
إلى م

المركب لأمنى الآمن إدن، إنما هو الوحى الإلهى، أما العقل قَمثلُ من يتذرع به كمثل من يجاطر نقطع المنحر على لوح من حشب

لقد حاول اليونانيون إذل النحث لعقلى، لاحتيار حصم ما وراء الطبيعة. لأنه لم يكن نديهم وحى يرجعون إليه في الهداية والإرشاد، ولوكان لديهم هذا الوحى لما احتاروا العقل به بديلاً ولما كانت الفلسفة النونانية العقلية، ولمثى توريع احتصاصات القوى الإسانية ولملكات الشرية على استقامته الأولى

الحس لعالم الطبيعه:

والعقل للاستنتاج ثما يأتى به الحس .

أما الروح والنصيرة فإنها نعام العيب، وعالم لحير

وبقد تأثر علم الكلام الإسلامي بالتيار المقى اليونان في بهجه العقلى ، وق اتحاهه الاحتراعي الابتداعي ، وكان علم الكلام يدلك فلسفه يرتظم بكل ما يعترص الفسفة من عقبات وأضاع عقد رقربه من الفسفة ما كان يسعى له من قداسة ، وكان بابتعاده عن لهج القرآني السلم القطري مثيراً لكثير من المشاكل التي تفرق السلمين وتجعيهم فرقاً وأشباعا متنافرين متحاصمين ومع دنك فإن العودة إلى لهج السيم ميسورة ، وعلى قاده المسلمين فكريًّا وديبًا أن يساهموا في إيضاحه

افضل المتانى علم الكلام الواهن

ا عهيد^(۱)

كانت المدعوة الإسلامية - منه نشأته - دعوة إلى التوحيد ، وقد عمل الرسول ، صلوات الله وسلامه عليه ، حاهداً في أن يوطد أركان هذه العقيدة في نفوس الدين النعوه ، ولم يفعل دلك عن أمره ، وإنما فعله مُنفذاً للوحى المعصوم ، وللآيات القرآنية لكريمة ، دلك أن القرآن في حميع أحرائه قد حعل هذه العقيدة ، أولى العقائد الجوهرية . والا إله إلا الله و الهاكلمة التوحيد ، وهي كلمة الإخلاص ، وهي أول ما ينطق به الشخص حيما يعتنق الإسلام وتوحيد الله هو حوهر وحدة الدين :

﴿ شرع لكم من لدين ما وصى به نوحاً والدى وحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى رعيسي أن أقيمو الدين ولانتفرقوا فيه كير على المشركين

⁽١) نقد نعد عم الكلام على مر الزمر على القرآب، مقترباً مر العلسفة ، حتى إنه ليوشب أن يصير فسمه عقية بحتة ، وبربد أن برسم صوره موجرة كل الإعار ، صورة هكليه بادعة الاحتصار ، بذ يسعى أن يكون عليه علم التوجيد ، ودلف يقتصني أمرين الحدم والبناء ، لذلك ستتحدث أولاً عما يجب أن يزول عن مباحث علم الكلام ، ثم تتحدث عما يجب أن يتجه إليه

ما تدعوهم إليه الله يحتبى إليه من يشاء ويهدى إليه من ينبب ﴾ (٢) .
ولقد كان اهدف الأول لحميع الرسل السابقين هو . لتوحيد
والقرآن صريح في هذا المعنى وفي تأكيده ، وفي إظهاره .
﴿ ولقد أرسلنا نوحا إلى قومه إنى لكم نذير منين ألا تعبدوا إلا الله
﴿ وإلى عاد أحاهم هودا قال . يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله
غيره ﴾ .

﴿ وَإِلَى مَدِينَ أَخَاهُمُ شَعِينًا قَالَ : يَا قَوْمُ اعْتِدُوا اللهُ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَّهُ غَيْرِهُ ﴾ .

ويدين القرآن أن هذه العقيدة عامة مطلقة ، بهما العقيدة الأولى التي أكدها حميع الرسل :

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلُكُ مِنْ رَسُولِ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهِ لَا إِلَّهَ إِلاَّ أَمَا فاعدونَ ﴾ (** .

وحبَّما يقول الله، مسحانه وتعالى:

﴿ وَكَذَلَكَ حَمَلَنَاكُمَ أَمَةً وَسَطَّ لَتَكُونُوا شَهِدَاءً عَلَى النَّاسِ وَ يَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمُ شَهِيدًا ﴾ (⁴⁾

وابه آثر أن يقول. «أمة » بالإفراد لا أثماً ، ولا يعنى شيئاً آخر عير الأمة الإسلامية الواحدة الموحدة .

والتوحيد إدن سار في حميع أحراء الرسالة الإسلامية ، ولا شك أن وحدة

⁽۲) الشورى: ۱۳

⁽٣) الأنبياء ٢٥

⁽٤) القرة ١٤٣

العقيدة ووحدة الأخلاق : من أهم العوامل التي تتجه بالمؤمنين إلى الوحدة الشاملة :

- الثومن أخو المؤمن ع
- ه المؤمن كالسيان يشد بعصه بعصاً ،
- ه مثل المؤمين في توادهم وتراحمهم كمثل الحسد ۽
 - « أحب لأحيك ما تحب لنصلك . . . »

والإنسان لا يحتاج إن تعمق كدير، ليرى أن الدين الإسلامي إنما هو دين التوحيد ودين الوحدة ، وأن النراع - والاحتلاف ، والتقرق والشذود : سس لها في دين الله من مكان

ومع ذلك فقد تمرق المسلمون.

ولسنا الآن عمد المحث عن أساب تفرق المسلمين واحتلافهم – في شيء من التفصيل – ولكننا بصدد البحث عن وحدة العقيدة وعن الأساب التاريخيه القديمة التي أخذت – ولا تزال – تهدم في الأساس المتين الدي أقامه وعمل على تمكيمه رسول الله صلوات الله وسلامه عليه

وإذا ما تبينا هذه الأسباب تبينا في الوقت نفسه طريقة تلافي الاختلاف في العقيدة وربما تبينا ، من دلك بعض أسباب تعرق المسلمين ، ويعض العلاح لإرالة هذا لتفرق ، فها لا شك فيه أن الاختلاف في العقيدة من دواعي التعرق في الأمم ، بل في الأمة الواحدة ، وأن الاتفاق في العقيدة من دواعي الوحدة وقد أتى على هذا الاحتلاف في العقيدة أمد من الدهر طويل فتسكن من المقوس ، ولا مناص إدن من أن ستقيض في شرح الداء حتى يمكن العلاج في شيء من التوفيق إن شاء الله ، تعالى .

بيد أما سوف لا مقتصر على دلك ، فإن الاقتصار على دلك مصف المرحمة ، ولو اقتصرنا عليه لكنا مقصرين ، وبريد إدن والله المستعان – أن محاول في المرحمة الثانية ، بيان طريقة السلف الصالح في الاعتقاد وفي الاستدلال عليه ، وأن بصرب أمثلة لبعض مظاهر إيمامهم القوى الذي عير وحه العام وبشر كلمة الله .

ومما لا شك فيه : أن الاحتلاف في لعقائد ، وتفرق الأمة لواحدة إلى فرق متعددة . آثار سيئة ونتائج وخيمة

ولا ريب أن المسلمين، على مكرة أبيهم . يودون أن معود الوحده في لعقيدة إلى ماكانت عليه في الصدر الأول ، وإنهم ستلمسون الوسائل لإحياء انشعور الديني الذي بأبي التفرق والتبارع في محالات الإيمان.

وقد ترك الرسول - صلوات الله وسلامه عليه وصاحباه: أبو لكر وعمر ، رضى الله علها لأمة الإسلامية ، وكان يتمثل فيها حير تمثيل . الآية القرآنية لكويمة :

> ﴿ إِن هُمُهُ أَمِنَكُمُ أُمِهُ وَاحِدَةً وَأَنِّ رَبَكُمُ فَاعِدُونَ ﴾ (٥) وَالآية الْكَرِيمَةُ .

﴿ إِن هَدَهُ أَمْتُكُمُ أَمَّهُ وَاحَدَةً وَأَنَا رَبَكُمُ فَاتَقُونَ ﴾ (٦٠).

بيد أن الأمة الإسلامية تفرقت بعد وحدة ، وتنازعت بعد اتفاق

بعود فنتساءل ، ما العوامل التي أدت إلى الاختلاف في العقيدة ٩
ولبس نعسير تبيين هذه العوامل وتوصيحها ، فإن القرآن الكريم والسنة

⁽٥) الأب، ١٧

⁽٢) المؤسول : ٢٥

الشريقة قد بينا ذلك فى وضوح ، وفى أسلوب لا ليس فيه ، وبينا أيصاً العلاح بدى ينجع ، وقد وصح سلفنا الصالح نهج الكتاب والسنة في أمر العقائد

والأساس الأول فى القرآن هو التمييز الحاسم الدى مير به القرآن بين ميدابين أطبق لنا الحرية فى أن نبحث فى أحدهما ما شاء الله لنا أن نبحث ، هؤيدين أو شارحين أو متعهمين : وذلك هو ميدان الآبات المحكمات أما الآحر الدى لبس لما أن نبحث فيه فإنه المنشابه ، يقول الله تعالى

﴿ هو الدى أنزل عليك الكتاب منه آبات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات قأما الذين في قلومهم ربخ فيتبعون ما تشانه منه ابنعاء الفتئة وانتعاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله و فراسحود في العلم يقولود آمنا به كل من عند رسا وما يذكر إلا أولو الألباب ﴾(٧)

أما الأحاديث الشريفة التي ترسم للسؤمنين الطريق الذي يجب أن يتنعوه احتفاطاً بالوحدة ، واتباعاً للمج الصحيح ، وانتعاء للطمأسة القلبية . وإنها كثيرة . وسنذكر منها الكثير في أثناء هذا المحث إن شاء الله تعالى أما الآن فسكتفي بثلاثة ،

قاب، صنوات الله وسلامه عليه ﴿ اتبعوا ولا تبتدعوا , فإنما هلك من قبلكم نما التدعوا في دليهم ، وقالوا بآرائهم ، وحالفوا سنر أنسائهم ، فصلوا وأصلوا ٤

وقال صلواب الله وسلامه عليه ، في إحكام دقيق ، وفي إيجار محكم . و اتنعوا ، ولا تبتدعوا : فقد كفيتم » .

وعن على ، رضى الله عنه ، قال سمعت رسول الله ، عَلِيْتُكِ ، يقول .

⁽۷) آل عمران ۷

وأتابى حبرين ، عليه السلام • فقال : يا محمد ، إن أمتك محتلفة بعدك ،
 قال ، فقلت : فأين المخرج ؟ فقال : كتاب الله

رسمت الآية الفرآسة الكريمة ، ورسمت الأحاديث السوية الشريفة طريق الوحدة في العقيدة والاطمئيان إحالاً وعموماً وسبينا الآن أن سين ، المراد ما لمحكم والمتشابه ، ونبين طريق الاتباع وطريق لائتداع ، وبشرح كيفية لتزم كتاب الله حتى بحرج من الاحتلاف لنبصوى تحت راية الاعتصام كتاب الله ، في وحدة متناسقة ، وبالله الترفيق :

۲

مشكلة القدر

اتموا ولا تتدعوا فقد كفيتم .

هدا الحديث الشريف بلحص المهج الدى محب أن يسير عليه العالم الإسلامي في أمر العقيدة

حمد أن يسير عليه رأياً وفكرة ، وبحب أن يسير عليه من قبل دلك --استعداداً وتأهلاً

وهد، الاستعداد والتأهل بتاتى على الحصوص بوساطة دور التعليم في حميع مراحله ويوساطة انصحافة والكتب التي تُنشر

وهدا الحديث الشريف يسامده فى معناه ما لا يكاد يحصى من الآياب القرآمية والأحاديث السوية ، والآثار التى وردت عن كبار الصلحالة وكبار التابعين ، يقول الله تعالى : ﴿ اليوم أكملت لكم ديكم وأتممت عليكم نعمق ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾

لقد كمل الدين ، فكهان الله كل انتداع ، وإذا كان الدين كاملاً هما علينا إلا الاتباع ، أما طريقة الاتباع ، فقد حددها الله في الآية الكريمة التي سبق أن ذكرناها (١٠) والطريقة إذن أن نتع الآيات المحكمات في فهم ووعى وتأييد ، وهي لبست مثار حدل ولا حصومة ، ولبست محل نراع يحتدم ، أو أهواء تثور ، وأن نؤمن بالمتثانه كما ورد ، وألا نتعه متأولين

واد تتبع المنشابه : إنما ينشأ عن القلوب التي تلونت بالزيع والانحراف. وهي التي تتبعه انتغاء الفتنة ، وتتبعه لتأويله وتأويله إنما يعلمه الله

ولكن ما هو هذا انتشابه؟

لقد اختلف فيه أغتباً ، ولا نربد أن تتعرض لهذا الاحتلاف ، وإنما بريد أن بقول ، في اطمئنان وثقة :

إن المسائل التي نهى الرسول عليه الصلاة والسلام، عن الحوض فيها، والمسائل التي كان الاتجاء العام في عهد الحلفاء الراشدين ينفر من الحوص فيها هي من المتشابه في فلتشابه إدن. هو ما تنفر منه الروح العامة للدين الإسلامي في عهده الأول: عهد الرسول، صلوات الله وسلامه عليه، وخلفائه الراشدين وتنحرج من الحوض فيه.

مثل مادا ؟

 ⁽ A) وهو قوله حالى (هو الذي أثرن عليك الكتاب سه آيات محكمات هي أم الكتاب وأحر
 منشجات فأما الدين في قلوبهم ربغ فيجعون ما تشابه سه انتخاء الفتنة وانتخاء تأويله ومابعلم تأويله إلا الله ،
 والراسخون في العلم بقولون آمنا به كل من عند ربنا وماندكر إلا أولو الألباب)

أما أولى مسائل المتشانه التي بريد أن نتحدث - نتوفيق الله عن شيء من تاريخها فهي : مسألة القدر

لهد شعبت مسأله الفدر ، أو لجبر والاحتيار ، أو أمعال العباد ، عفول الإنسانية منذ أن كان الدين ، أى منذ ابتداء تاريخ الإنسان على ظهر الكرة الأرضية

و إذا أثيرت مسألة القدر في أي وسط كان ، مها كان قليل العدد، فإنها تصمه إلى فسمين . يقول أحدهما بالحبر، والآحر يقول بالاحتيار

لقد أثارها اليهود في دينهم فقرقت بينهم ـ وقال يعصنهم باختر ، وقال الآخرون بالاختيار

وأثيرت في السيامة المصرائية على عرى التاريخ مكان النزاع والحدن وكان لتحيز لرأى والتعصب له والقسم رحال المسيحية إلى فريقين بجتصان وأراد رسول الله و صلوات الله وسلامه عليه ، أن يتلاقى انشقاق الأمة سبب إثارة هذه المشكلة مكان يهي دائماً عن إثارتها وعن الحدال فيه روى عمرو بن شعيب عن أبيه عن حده قال . وحرج رسول الله ، على أصحابه دات يوم ، وهم يتراجعون في القدر ، فحرج مغصاً حتى وقف عبيهم ، قفال . يا قوم : لهذا صلت الأمم قبلكم : باختلافهم على أسيائهم ، وصريهم الكتاب بعصه بعض ، وإن القرآن لم يبول لتضربوا بعضه معص ، وإن القرآن لم يبول لتضربوا بعضه معص ، ولكن نزل القرآل فصدق معضه معض ، ما عرفتم منه فاعملوا به ،

وعن أبي هريرة ، قان ، خرح رسوب الله ، ﷺ ونحن نتبازع في القدر ، فعضب حتى احمر وجهه ، ثم قال : أبهد أمرتم ؛ أم بهذا أرسلت إلبكم ؟ إنما هنك من كان قبلكم حين تنازعوا في هذا الأمر. عزمت عبيكم ألا تتنازعوا »

واتحد رسول الله ، صلوت الله وسلامه عليه ، موقعاً حاسماً حارماً بالسمة لمع الحلاف في هذه المسألة ، أو حتى مجرد إثارتها

ومصى رسول الله ، ﷺ ، راصياً مرصيا ، وهو لا يسمع ، حتى النفس الأخير من حياته الشريفة ، بأن تثار هذه المسألة

ولم تثر هذه السألة في عهد سيدنا أبي بكر لانشعال المسلمان بتوطيد دعائم الأمة الإسلامية ، منصروبي بدلك عن العنث في دين الله

وكات دره سيدنا عمر كفيله بردكل من تحدثه نفسه بإثارة هده المشكنة إلى حادة الصواب.

ومسألة القدر إذل : من المتشابه . إنها من أهم مسائل المتشابه وهى فضلاً عن دلك عصية على الحن ، إنها ليست قابلة للحل ، وهى ليست فابلة للحل سواء أثيرت في الشرق أو في الغرب ، وسواء أثيرت في القديم أو في الخرب ، وسواء أثيرت في المادية أو في الحصر ، إنها مفرقة بين الباحثين فيها ، ومها طال الحدل بنهم فسوف لا ينتهون إلى نتيجة ومن أحل ذلك كانت الروح الإسلامية العامة تحرم الخوض فيها .

ومع دلك فقد بدأت هذه المشكلة تتسلل ، شيئاً فشيئاً إلى المحتمع الإسلامي حتى لقد احتلت يوماً ما مركز الصدارة في الفكر الإسلامي النظري ولقد مهدت السياسة أولاً لهذا التسلل ، وكانت السياسة أول عامل مي عوامل إفساد التفكير النظري الديني في المجتمع الإسلامي السليم! كتب معاوية بن أبي سفيان - بعد أن تولى الملك إلى المعيرة مي شعبة

يطلب منه أن يكتب إليه ما لحديث الذي كان يقوله ، صلوات الله وسلامه عليه أحباناً ، وهو على المسر, فكتب إليه المغيرة أن رسول الله ، عَلَيْكُ كان يقول في دبر كل صلاة إذا سلم :

« لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير . اللهم لا مامع ١٨ أعطيت ، ولا معطى ١٨ متعت ، ولا راد ١٨ قضيت ولا ينفع ذا الجد منك الجد؛

وأحد معاوية يديع هذا الحديث الشريف من فوق المنابر مؤمناً بأنه من عوامل توطيد مركزه في الأمة

هذا الاستعال السياسي للأقوال الشريفة ، أثار بعض الضمائر التي لم تطمئل إلى هذه الصورة التي اعتبرها استحداماً للدين والتي م يروا فيها مظهراً لمخضوع والانقياد له ، فهنوا بعارضون فكرة الجبر التي أحذ معاوية يبشر بها مستداً إلى هذه الحديث الشريف

ولسنا الآن بصدد التأريخ الكامل لهذه المشكلة ، ولقد يبّنا على الأقل أمرين .

أحدهما . هو أن هذه المشكنة من المتشابه ، لأن الوسول عليه الله عن عن الحرض فيها .

ثانيها. أن السياسة هي التي بدأت بإدحال هذه المشكلة في البيئة الإسلامية.

أما النتيجة التي تريد أن نصل إليها من وراء كل ذلك ، فهي أن البحث ف هذه المسألة · يجب أن ينتزع كلية س محيط الفكر الإسلامي ، وأن تنتزع المسألة نما يسمونه علم الكلام ، فإدا ما فعلما دلك فإما تكون قد أولنا سبباً هامًّا من الأساب التي تفرق المسلمين يسبب الاحتلاف في العقيدة ، وتكون بذلك قد ساهمنا بقسط وافر في سبيل أنوحيد - وبالله النوفيق .

۳

مشكلة الصفات

(١) يقول الله تعالى .

﴿ سحان ربك رب العرة عا يصفون ﴾

ويقول سيحانه : ﴿ ليس كمثله شيء ﴾ .

ويقرل بن عبد البر المتوفى سنة ٤٦٣ هـ مستنتج ومرشد .

وإن الله ليس كمثله شيء ، فكيف يدرك بقياس أو بإنعام نظر ،
أما حكماء المصريين القدماء . فإنهم يقولون ، في حكمة حكيمة ، عال على من يعنى . أن يكشف النقاب الذي تنقب به من لا يفنى ومن يفنى : هو الإنسان .

ومن لايفني هو الله الباقي

وسواء مطرنا إلى التراث الديني الصحيح من قرآن وسة أو مطرما إلى أصحاب الآراء السليمة التي فهمت الأوضاع الديبية فهما يتلاءم مع الروح الصحيح للتدين . فإننا نجد أن الاتحاه العام في ذلك كله يبتعد بالإنسان امتعاداً تامًا عن أن يقول في الله سبحانه داتاً وصفات - برأيه

ة تفكروا في آلاء الله ، ولا تمكروا في دانه منهلكوا ، إن هذا الأثر يرسم السج السليم ويعبر عما يجب أن يكون عليه الإساد إذا

أراد النجاة والتغى السلامة

وما من شك في أن البحث في الدات والصفات الإلهية . من ناحية الصلة سيهها . توحيداً أو تغايراً ، والبحث في الصفات الموهمة للتشبيه نفياً أو تأويلاً إنما هو تهجم من الإنسار على مقام لا يرقى إليه وهم متوهم ولا حيال متحيل ، وإنه لحق . أن كل ما حضر بيانك فائلة مجلاف دلك

وقد كان من الطبيعي أن يقدر الناحثون أنفسهم باعتبارهم من النشر حق قدرها . وأن يقدروا الله ، حق قدره

ولو سار الأمر عنى هد نسق له تطاول النشر إلى مقام الله ، ولما تحاوروا حدودهم وبالتالى لما كان هماك احتلاف وبنارع وافترق فى موصوع الصفات الإهية .

ولكن بعض البحثين لم يلتزموا حدودهم كأفراد من البشر، وعرهم عقلهم، وحدعهم شيطانهم، فحاولوا يعقولهم أن يفتروا على الله ما لم ينزل به سلطاناً، فكانت المشكلة الثانية في علم الكلام - مشكلة الصفات - التي أثارت الجدل والخصومة والتفرقة بين المسلمين، وجعبتهم فرقاً تتنابز وتتحاصم، ويرمى بعضها بعصاً بالانجراف والصلال

(ب) ونشأت انشكلة . حيما بدأ الباحثون ينعرضون لبلآيات التي وردن في القرآب الكريم ، والتي توهم التشبيه ، كاليد والوحه ، والاستو ، أو التي وردت في الأحاديث . كالبرول ، والصورة ، والأصابع

بدأت الشكلة : حيما تعرص بعص الباحثير لهده الألفاط وأمثالها · تأويلاً لها أو نفياً لمعاها ، أو تفسيراً وشرحاً

ومبدأن بدأ الحديث فيها بدأ اخدل حولها والنزاع ، واستمر حلان العصور

عصراً للو عصر . ولا يزال الآن بثار الحدل بين أنصار الإمام الأشعرى . وأنصار لإمام ابن تيمية

وكان النزاع حول موصوع الصفات ، وصلتها بالذات على وجه العموم يسير في هدوء أحياناً ، وفي عنف أحياناً أحرى .

وقد تولد عه كثير من المشاكل للدمية «كمشكلة خلق القرآن» والمشاكل الميسلة للأفكار والخواطر، كمشكلة. «الصلاح والأصلح». وحدت هذه المشاكل وكثرت وتعددت، كدليل واضح على عجر العقل البشرى تحاه العظمة اللامائية الأهية

ومع الإحماق المتتابع في السحث في هذا الموصوع ، سدّ الآماد المتطاولة فإن البشرية لم ترعو ولم تتعط ، ولا نزال مستمره في البحث ، تتحط فيه وتتنارع وتتجادل وتختصم ؟

(ح) والحكمة كل الحكمة إذن ، إنما هي موقف سلفنا الصالح ، رضوان الله عليهم ، فقد هدتهم نزعتهم الدينية السليمة إن الموقف السليم ، في قادروا الله حق قادرها ، فسلموا من السبلة ، والاصطراب ، وسلموا من لتبارع والاحتلاف ، وكانو فرقة واحدة

لقد تخذوا مبدأ أسسين ، وقاعدة لا مراء فيها ولا شك ، هي قوله تعالى .

وهُذه الآية تسف كل تشبيه نسماً مطلقاً ، فاحترر سلما الصالح على التشبيه ، حتى لقد قالوا : من حرك بده عبد قراءة قونه تعالى :

الشريف الحليث الشريف
 الشريف الثومن بين أصبعين من أصابح الرحمن المرسد المر

وجب قطع يده، وقطع أصبعه.

احترر السلف عن انتشبيه ، ولكهم احترروا عن التعطيل أيصاً : فهم يشتون لله اتباعاً للقرآل الإرادة ـ والعلم ، والصفات الكريمة التي ورد بها القرآن الكريم

والموقف الذي يقفه من أراد متابعة السنف الصالح إذن . تحاه كلمات الصورة ، والبيد ، والبرول ، إنما هو . الإيمان بها مع التتريه لله ، تعالى ، عن الحسمية وتوابعها ، وليس معنى دلك ، أن هذه الألفاظ معطلة عن المعنى ، بل لها معنى يلين بجلال الله وعظمته . ثما ليس بجسم ، ولا عرض في حسم وأن يؤمن بأن ما وصف الله تعالى به نفسه أو وصفه به رسوله ، عليه . فهو كما وصفه ، وهو حق بللعنى الذي أراده ، وعلى الوجه الدى قاله .

وشعار السلف معروف في أمثال هده الكيات : إنه أمروها كما جاءت » وكانوا بذكرون في هذه الظروف الآية القرآنية الكريمة :

﴿ هو الذي أمرل عليك الكتاب مه آيات محكمات هن أم الكتاب وأحر متشابهات ﴾ .

﴿ فَأَمَا الَّذِينِ فِي قُلُومِهِم زَيِخَ فَيَتَعُونَ مَا تَشَابُهُ مِنْهُ التَّعَاءُ الفَتَنَةُ وَالتَّفَاءُ تأويله ﴾ .

﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيْلُهُ إِلَّا اللَّهُ ﴾ .

﴿ والراسخون فى العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يدكر إلا أولو الألباب ﴾ .

ولا مُناص ، لمن يريد أن يحترز عن انريع ، من أن يمتنع عن التأويل

والتفسير، وأن يمر هذه الكلمات كما حاءت.

ویلخص الامام الراری فی کتابه : ﴿ أَسَاسَ التَقَدَيْسَ ﴾ لمدهب السلق فی کلیات موحزة دقیقة کل الدنة میثول :

 اله هده المتشاب ت ، يحب الفطع فيها بأن مراد الله تعالى ، فيها شيء غير ظو هرها ، ثم يجب تفويض معاها إلى الله ، تعالى ، ولا يحوز الحرص فى تفسيرها »

هدا هو مذهب انسلف في الصعات، وهو مذهب لا يثير جدلاً ولا حصومة وليس من طبيعته ذبك إنه مدهب العبودية الصحيحة وهو المذهب الذي يتمذهب به كل من عبده بزعة التدير السليمة وهو المذهب الإمام مالك، والإمام الشافعي، والإمام أحمد بن حسل، والسلف انصالح، رضى الله عنهم.

ومن الطبيعي أن يكون مذهب الفرقة الناجية

ويحب على كل المسلمين العاقهين لديهم ، أن ينشروه في حميع أنحاء الممكة الإسلامية فهو أماة في عقهم ، وهو رسالة يجب عليهم نشرها معا للحيره والاصطراب عبد الأفراد ، ومعا للاحتلاف والتبارع بين الجاعات ونشراً للإسلام ، وتوحيداً للكنمة بين الأفراد والجاعات الإسلامية ويجب أن ينتزع نحث الصفات كلية من محيط العكر الإسلامي ، وأن تنتزع المسألة عما يسمونه علم الكلام ، وإذا فعلما دلك فإنا مكون قد أرانا سباً آخر هاماً من الأسباب الدي تفرق المسلمين بسبب الاحتلاف في العقيدة ، ومكون بدلك فد ساهمنا بقسط وافر في سبيل التوحيد

وجود الله

مشكلة القدر من الماحث التي يجب ألا يبحث فيها المسلمون ومسكلة الصفات من المباحث التي يجب ألا يبحث فيها المسلمون. ويجب أن تنترع هاتان المشكلتان من مناحث علم الكلام ، يجب أن تنتزعا مكل مالها من قروع ومن شعب.

أما المسألة الثابثة التي يجب أن تنتزع أيصاً : فهي المحث في وجود الله ، سبحانه وتعالى .

والواقع أنه ، حين بدأ الرسول ، طالح ، الحمر بدعوته ، بعد محو ثلاث سنوات من الإسرار بها فإنه صلوت لله وسلامه عبيه . لم يبدأ بإثبات وحود الله ؛ وإنما بدأ بالبرهنة على صدقة هو وتحدى العرب بصدقه . ومن قبل دلك . حين فاجأه الملك في العار ونزل الوحي لم يبدأ المنك أو م يبدأ الوحي بإثبات وحود الله ، وإنم بدأ الأمر بأن يقرأ الرسون ، صنوات الله وسلامه عليه ، باسم ربه

ہِ اقرآ باسم ربك انذى خلق ﴾ .

ومُصى لقرن الأول كله ولم يَحاول إسان قط : أن يتحدث حديثاً عابراً أو مستفيضاً عن إثبات وحود الله ، تعالى ، ومضى أكثر القرن الثانى وانسألة مها يتعلق بوحود الله الا توضع موضع لبحث . "

ادلك أن وحود الله ١٠ إعا هو أمر بدهي لا يسعى أن يتحدث فيه المؤمنون نفياً

أو إثباتاً ، ولا سلباً أو إيحاماً إن وجود الله : من الفصايا المسمه التي لا توصع ف الأوساط الدينية موضع المحث · لأنها عطرية

وإن كل شخص بحاول وضعها موضع البحث إنما هو شخص في إيمامه دخل وفي ديمه انحرف فما ختى الله قط حتى يحتاج إلى أن يثبته البشر ، تعالى الله عن دلك علو كبيرً ومن المعروف أن الدين الإسلامي لم يحي لإثاث وجود الله وإنما حاء لتوحيد الله وإذا تصفحت القرآن ، أو التوراة حتى على وصعها الحالى ، أو الإنجيل حتى في وضعه الراهن فإنك لا تجد أن مسأنة وجود الله قد تحدث في أي سفر مها مكانة تجعلها هدفاً من الأهداف الدينية ، أو احست مكاناً يشعر بأنها من مقاصد الرسالة السماوية .

والقرآن الكريم يتحدث عن بداهة وجود الله حتى عبد ذوى العقائد المنحرفة : يقول سبحاله :

﴿ وَلَنْ سَأَلْتُهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَيْقُولُنِ اللَّهِ ﴾

إسهم يفولون : إن الحانق هو الله ، مع أسهم مشركون أو منحرفون بوحه من لوحوه ، في إيمانهم بالله ، تعالى ، وما نزلت الأديان قط لإثنات وحود الله ، وإنما نزلت لتصحيح الاعتماد في الله أو لتصحيح طريق التوحيد .

أما الآيات الكثيرة · التي يظل معض الماس أنها نزلت لإثبات الوجود فليست من ذلك في قليل ولا في كثير، إنها تبين عطمة الله وخلاله وكبرياءه وهيمته الكاملة على العالم، ما عظم من أمره ودق منه، لا تفوت هيمنته صعيرة ولاكبيرة، ولا يجرح عن سنطانه ما دق وما حل

وقد أنت على هذا الوصع لتقود الإسال إلى إسلام وحهه لله إسلاماً كاملاً

بحيث لا يصدر ولا برد إلا باسمه سنحانه ، ولا يأتى ما يأتى أو يدع ما يدع إلاّ ف سيله ، تعالى .

ومضى القرن الأول على دلك ومصى القرن الثاني أو أكثره على الفطرة ثم كانت الفلسفة اليونانية

والفلسفة اليونائية فلسفة وثنية . لأنها تصدر عن العقل لا عن الوحى ، وكل فكرة تصدر عن العقل لا عن الوحى في عالم ما وراء الطبيعة ، أي في عالم العقيدة . إنما هي فكرة وثنية ، أي بها فكرة لا حق لها في الوحود ، لأن عالم العقيدة إنما هو من احتصاص الله . يبيته على لسان رسمه وكل تلاحل من الإسان في هذا العالم . إنما هو تلاحل فيها بيس للإسان التلاخل فيه ، لأبه اقتحام لساحة محرمة مقدسة ، لا يسعى أن يلاحلها الإنسان إلا دحول الساجل الخاشع الخاضع المسلم لما جاء به الوحى الإلهي

إن المسملة اليونائية في عام العميدة . فلسمة وثنية ، إنها وثنية حيى حين تثبت وحود الله ، ولا يجرحها إثباتها وحود الله عن أن تكون وثنية ، إنها وثنية بالبدأ الذي قامت عليه ، وهو مبدأ تأليه العقل البشرى ، ويستوى بعد دلك أن تكون قد أثبت وحود الله أو أنكرته

وهى حيما تثبت وحود الله عقليًا بيس في دلك كبير فائدة . ولا يبرر دلك وحودها ، ولا قيمة لما تثبته ، وإثباتها والعدم سواء . دلك أن العقل الذي أثبت . هو العقل الذي يمكمه أن يمكر ، وهو العقل الذي يمكم بالععل ولا لروم إذن للطبطنة والتصفيق الذي محبى به كل عقرية فكرية في المشرق أوفى الغرب تحاول فكريًا ، أن تثبت وجود الله

إِمَا لَا نَقِيمِ عَقِيدتِنَا عَلَى فَكُر مُشْرَى مِهَا كَانَ هَذَا الْعَكُر عَقَريًّا.

ويجب على المؤمن ألا يقيم وزناً – أى ورن – لأى تناح فكرى في عالم ما وراء الطبيعة ، سواء حالف معتقده أو وافقه ، إنه في معتقده يدين لله وحده وكفي بالله مصدراً ، وكنى بالله هادياً ، وكنى بالله مرشداً ، ومن يعتصم بالله فقد هدى إلى صراط مستقيم ، ومن يعتصم بالله فهو حسبه إن كل ما عدا الهدى الإلهى في عالم الدين ، إنما هو وثنية وصلال .

كانت الفسفة اليونانية فسفة وثنية بشرية ، وقد أردت أن تحد لحاماً بعصمها من الحطأ فاخترعت فنًا وثنيًّا آخر هو فن المطنى ، فما أحدى ولا أعلى ولا تقدم بالفكر الوثني في عالم الصواب شروى بفير

وبھیت ہدہ الفلسفة الوثنیة – عبر الفروں – علی ما ہی علیہ ، فیہا کل ممات الوثنیة من ضلال وحرافات .

ولقد كانت الأمة البونالية . معدورة بعص العدر ، فماكان فى ربوعها دين منزل من السماء تلجأ إليه مهتدية مسترشدة ، وماكان مثلها فى دلك إلاكمش العصر الجاهلي فى الحزيرة العربية : فلجأت إلى العقل وأهته ، وأحذت تثت له وتنكر ، فضلت وأضلّت .

وحاءت الديانة النصرائية مصححة للوضع ، فعرلت فكرة الألوهية من تدبيس الوثنية ، وسمت بالله حل جلاله عن أن تصع وحوده موضع المحت ، ثم تسللت إليها – كمكروب خيث ~ وثنية اليونان ، فحعلت من وحود الله عرد وحود الله ماناً صحماً من أنواب المحث أو من أنواب اللاهوت الكنسى ، ونزلت بذلك الفكرة الدينية المقلسة عن الله إلى مستوى لحو لوثنى المشرى !

وحاء الإسلام تطهيراً كاملاً للعقيدة وتركية تامة للإيمان وأعس بمجرد

التسمية و الإسلام و الحرب على لتدحل البشرى في دين الله ورسانته الله و الإسلام و إلا الاستسلام مطلق لله سنحانه وتعانى . به الاسترسال مع الله على ما يرضيه ، وهل للإنسان عير هذا بالبسة لله ، وهل للمؤمن أن يتصرف تصرفاً آخر عمى مؤملًا و الاسترسان مع الله على أخرا وهل إذا نصرف تصرفاً آخر سمى مؤملًا و الاسترسان مع الله على ما يحب هو الإسلام ، وهو الدين ، لا دين عيره ، يقول الله تعالى .

﴿ إِنَ الدينِ عند اللهِ الإسلام ﴾

ويقول سحابه:

﴿ ومن ينتع عير الإسلام دياً فلن يقبل منه ﴾

و إن كن من لا يستسلم الله في وحيه استسلامًا مطبقاً المانه يبنغي – في قليل أو في كثير حسب انحرافه – غير الإسلام ديناً .

ولقد كان الإسلام توحيهاً . وكان مادئ

ومن توجيه الإسلام . أن وحود الله لا ينبغى أن يوضع موضع البحث ، وكل من وضعه موضع البحث . فإنه بدلك يعدل عن نوحيه الله بعالى إن توجيه ِ بشرى إنه يبتغى غير الإسلام موحهاً ؟

وانتعى السلمون الأول الإسلام توجهاً ، كما انتعوه مبادئ ، وسار الأمر على دلك إلى أن تسللت انفسمة اليونانية - كمكروب حبيث إلى الحو الإسلامي بسلك في عهد المأمون ، وتولى كبر هذا التسلل المأمون ، وشجعه على دلك معتزلة عصره ، وقابل المؤسون دلك بكثير من النقور ، وحق هم ذلك ، ها كان منطق الدبن ولا منطق الفطرة السليمة نقصى بأن تكون راية العصمة ، راية الدين الإلحى مرموعة ترفرف على ربوع الأمة الإسلامية في محيط العقيدة ، فيميل بهذه الراية ، فليلاً أو كثيراً ، لبرفع بجوارها رية أرسطو ، أو راية أبيفوو

ورفع المأمون راية الانحراف والوثنية نحوار راية الهدية العصومة ، وعارص المؤمنون واحتجوا ونيّنوا أن الوثنية ، ولو وافقت الدين – فهي وثنية

ولكن المهم الوثني أخذ يقوى شيئاً فشيئاً ، ثم طنب التصريح بالإقامة واستوطن ومعاذ الله أن تكون عقائد الإسلام لكبرى الإنمان بالله وبالرسالة وبالبسالة وبالبسالة وبالبسالة وبالبسالة وبالبسالة وبالبسالة وبالبحث به تعرف بالموثية – وإلى حد كبير - إنما هو المهم والنزعة والاتجاه في المحث ومهم المحث ، وليس دلك بالأمر الهين ، أو الذي لا يؤبه له كلا ، فدلك له خطورته في حاب قوة الإيمان وضعفه

وفرق مين أن تأخذ قضايا الوحى مأخذ لمستسم، المسترسل معها على ما تريد وأن تأخذها محكماً فيها عقلك مؤولاً فا أو عادلاً بها إلى اتحاه حاص، أو شارحاً لها على نزعة معينة

و تتعبير آخر : هرق مين أن مصدر عن الوحى متفهماً له بعقلت ، وبين أن تصدر عن عقلك متفهماً للوحى ولعن نعص الناس لا يرى هرقاً في التعبيرين ولكن الفرق كبير إدا نظرنا إلى الوصع الإنساني . فهو إما أن ينطلق عن الوحى قائداً العقل إلى الخصوع له ، وإما أن ينطلق عن العقل محاولاً تأويل الوحي بما يوافق النتائج التي وصل إليها العقل .

والأول طريق المؤمس والمسلمين، والثانى طريق الفلاسمة أو تهج الوثبين والبهج الوثبى مهج إثبات وحود الله عقبًا هو الدى أتاح الانحراف الكامل، أى إلكار وحود الله، فما دام البهج الوثبى قد أعطى حق الوحود؛ فإن الوثنية - كممهج - تأتى بالوثمة كنتائج.

إن وضع مسألة وحود الله موضع النحث . هو لدى هيّاً لشوى المطر

المحرفة أن يلحدوا فى دين الله ، وأن يكفرو نه سنحانه هذه شيخة أما النتيخة الثانية فإنها , صعف الإيمان ، داكنت تصع الوجود الإلهى محرد الوجود الوجود المعلى دلك أنك وصعته موضع شك وريبة ولو م يكن كدلك لما وضع موضع النحث .

وإداكان الوحود الإلهى - محرد الوحود موضع شك وريبة ثما بتى من أمور الدبن لا يوضع موضع شك وريبة ؟ إن الإيمان في هذه الأوضاع الوثنية . لا يتأتى له إلا أن يجو شيئاً فشيئاً حتى يصنح كلا إيمان .

وهدا هو ما حدث في الأمة الإسلامية لقد وصل يما إلى درحة يشه أن يكون معدوماً وما دلك إلا لتعلقل المهج الوثني في نحث قصايا الدبن ومبادئه نقد أصبحت قصانا الدين ، كل قصاياه ، موضع بحث وهل يتأتى أن تبقى قصية من قصايا الدين في محال ايقين بعد أن وضع وجود الله – مجرد وحوده سنجانه موضع المنحث؟ يستعفرك تلهم ، ونتوب إليك

ومعود فعقول . إن الدين في نقسه مجموط بجفط الله نكتابه العرير ﴿ إِمَا نَحْنَ فَرَلْنَا اللَّذِكُرُ وَإِمَا لَهُ خَافِظُونَ ﴾ .

ولكن الذي بشكو منه إنما هو النهج أو المنهج ، أو البرعة ، أو الانجاه في المحث ، إن الذي بشكر منه إنما هو :

مهج البحث الوثنى. وإد شئت قلت · إنما هو مهج البحث البومانى. سئل أحد العارفين عن الدليل على الله.

مقال: الله.

فقيل له . هما العقل ؟ فقال : العقل عاجز لا يدن إلا على عاجز مثله . أما الإمام الكبير العارف بالله اس عطاء الله السكندري الذي حمم بين رئاسة الشريعة ورئاسة الحقيقة عابه يقول:

« إلهي ، كيف بستدل عليك عما هو في وحوده مفتقر إليك ؟ أيكون عبرك من الظهور ما ليس لك حتى يكون هو المطهر لك ؟ مني عنت حتى تحتاج إلى دبيل بدل عليك ؟ ومتى معدت حتى تكون الآثار محمى التي توصل إليك ، «كيف يتصور أن يحجه شيء، وهو الذي أطهر كل شيء ه ه كيف يتصور أن يحجم شيء، وهو الذي طهر بكل شيء يه ەكىف يتصور أن يحجه شيء، وهو الدى طهر فى كل شيء ٥ لاكيف يتصور أن يحجمه شيء، وهو الطاهر قبل وحود كل شيء، لاكيف بتصور أن يحجه شيء، وهو أطهر من كل شيء إ ه كيف يتصور أن يحجمه شيء ، وهو الواحد الذي ليس كمثله شيء » وكيف يتصور أن يجحمه شيء، وهو أفرب إليك من كل شيء، ه کیف یتصور آن بححمه شیء، ولولاه ماکان وجود شیء ا « شنان بين من يستدل به أو سيندل عليه ، المستدن به عرف لحق الأصله ؛ فأثبت الأمر من وحود أصله ، و لاستدلال عليه من عدم الوصول إليه ، و إلا ثمني غاب حتى يستدل عليه ؟ ، ومتى بعد حتى تكون الآثار هي لتى توصيل اليه ۶ ه

٥

الأحزاب الدينية

في عصر الإسلام الأول كان كل شيء مصطبعاً بانصبغة الدينية ، ويسثق
 عن جو مصطبع بالصبغة العامة للدولة صبغة الدين

ولا عرابة في هدا. فإن الإسلام ليس عقيدة قلبية فحسب، ولكنه نظام يتصمن جميع قوانين المحتمع

إنه عقيدة وعبادة وأخلاق ، كما أنه تشريع ونظام للمجتمع ، ومبادئ عن الاتحاد العام بلدولة ، كيث بكون في إطار الوحي أمة سلم نفسها الله مسحانه ؛ محكمة كتابه ، وسنة نبيه

من أحل ذلك قلما. ﴿ لأحزاب الدلسة ﴾ ولم نقل. ﴿ لأحزاب السياسية ﴾ وماكان لكلمة السياسة ، وحود بمعاه الحالي في دلك العصر هذه الأحراب نشأت بشأة ميسرة تشبه أن تكون طبيعية

لقد سأ عقب انتقال رسول الله عَلَيْتُهُ إلى الرفيق لأعلى سؤل عادى بِسُّا ف كل محتمع

م الذي تولى الأمر بعد الرسول ﷺ ؟

إن الإسلام لا يعترف نطبقية أساسها النسب فقط، وانشرف في الإسلام
 والقصيلة إنجا يتبعان التقوى.

وفى الإسلام ميادئ - أشرف ما تكون المبادئ - بالسنة لديك . ﴿ إِنَّ الْكُومُكُمُ عَنْدُ اللهُ أَتَقَاكُم ﴾ (٩) .

ان الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم ومكن ينظر إلى قلومكم وأعمالكم ،
 (رواه مسلم وابن ماجه عن أبي هريرة)

﴿ فَلَا أَسَابُ بَيْنُهُمْ يُومَئُذُ وَلَا بَنْسَاءُلُونَ ﴾ (١٠٠

ر رب أشعث أعبر. لو أقسم على الله لأنوه » رواه أحمد ومسم والحاكم

وغيرهم

(١٠) المؤسون (١٠١

(٩) الحجرات (٩)

ور اخو الإسلامي كله يوحي بأن فصل الشخص لا يرجع إلى مال ، ولا إلى حاه ، ولا إلى صلته بالله ولا إلى حسب وإنما إلى صلته بالله ومن أحل دلك لم تتحه الحمهرة العظمي من المستمين إلى أسرة بدائها لتولى العكم .

إن الحكم في الإسلام حلافه

والحلافة اتباع لرسول الله ﷺ .

إنها خلافة له ، ومن أخل دلك . كان الحليفة يتحرى ماكان يفعمه عليمية ويسير على نسقه

والأمر شوري .

﴿ وشاورهم في الأمر ﴾ (١١) .

﴿ وأمرهم شورى بينهم ﴾ (١٢)

وقد عرس رسول الله عَلِيْكُم مادئ الشورى بسنوكه فى عزوة مدر حيها استشار المسلمين فى حرب المشركين، وكانت نتيجة الشورى ترجيح فكرة اخرب

وأشير على رسول الله ميالية في موضع مروله في هده العروة ، وأحد بالمشورة واستشار المسلمين في موضوع الأسرى

واستشار المسلمين في عزوة الأحزاب والنهت الشورة بحفر الحدق واستشار المسلمين في أمور أحرى كثيرة.

ولم التقل الرسول ﷺ إلى الرفيق الأعلى احتمع الصحابة في سقيفة

(۱۱) آل عبري ١٥٩

(۱۲) الشوری ۳۸

بهی ساعدة ، وتشاوروا فی الشحصیة المثلی بتولی الحلافة ، و بتهمی سهم الرأی إلی أبی بکر رضی الله عنه

> ولقد کاں أبو ىكر رضوان الله عليه ، حديراً ہا ولقد قام رصوان الله عليه بها خير قيام

ورأى أبو مكر رضى الله عنه أنه خليفة رسول الله مَالِيَّةٍ . وقد اختارته الأمة لمصلحتها لدينية والدنيوية ، وهذا معاه التفويض فى اختيار من يخفه ، وتلك وحهة نظر لاغبار عليها

إن المسلمين احتاروه حليفة أي ألقوا إنيه قيادتهم ، واثقين به في أمور مصاحهم ، فاحتار طم وقد أسلموا إليه الأمر من يحلفه .

وتحرى هو الأمر، واستشار واستحار، ولم بأل حهداً في النصيحة، وحتار في جاية حياته وهو مقبل على ربه احتار عمر رضى الله عهيا ولكن النعص من الصحابة لم يأحدو بوجهة النظر هذه، وأحد منطقهم وضعاً آخى.

إن الأقرب إلى رسول الله عَلَيْظَيْمُ أولى محمل الرسالة إذ كان يصلح لها ، فإذ م يكن في الأقرابين من يصلح فيكون الحليفة في من يسهم ، وهكذا إنها الفربي والصلاحية ، ولا يجرح الأمر عن ذلك إلا إدا العدمت الصلاحية الحقة تماماً .

وكان هذا الفريق نتجد من سندنا على ، كرم لله وجهه ، مثلاً كربماً لتوبى الحلافة

ولقد كان سيدنا على مثلاً كريماً للحلافة ، ومن الدى يعارض في دلك ؟

لقد كان مثلاً أعنى فى الصلاح والتقوى ، وفى الشهامة وليطولة ، وفى العلم .

ولكن الأمور سارت على غير ما يجب هؤلاء.

إنها سارت على عير ما يأملون حبيها اختير سيدنا عمو ، وسارت على غير ما يحمون حيثها أحتير سيدما عثمان .

وکان هدا الفریق یقوی علی مر الزمن و بکثر عدده ، حصوصا فی أواحر عهد عثمان رضی الله عنه

وعين رضي الله عنه هو و دو النورين ۽ وهو الذي قال عنه رسول الله عليه هو و دو النورين ۽ وهو الذي قال عنه رسول الله عليه و

اللهم ارص عن عنمان فإلى عنه راص و رواه ابن هشام
 وقال عنه مُؤْثِثُةِ عندما وضع في حجر رسول الله عُؤْثِثُةِ مبنعاً من المال هو من
 الكثرة بحيث أفاد المسلمون منه فائدة كبرى في حربهم ، قال عنه .

ه ما على عنهان ما فعل بعد اليوم » رواه أحمد والترمدي ثم هو من العشرة المشرين بالحنة

والنهت حياة عنمان بهده المأساة التي لا نحب الحوص فيها مراعاة لحرمة الصحابة، ولكن الذي استطيع أن نؤكده هو أن سيدنا عليًّا براء من دم عثمان، وكذلك كنار صحابة رسول الله عليًّا في

وتولی سیدنا علی الحلافة ، تولاها عن طریق انشوری ، وکانت حلافته صحیحة .

ولكن حدث ما حدث من المُساة الكبرى ، و لحرب التى سقط فيها تسعون ألقا من فرسان الصدر الأول للإسلام . وتولى معاوية الحكم ، وتعيرت صورة الحكم ، فيعد أن كان خلافة أصبح منكاً عصوداً

وبعد أن كان ترسمًا دقيقاً خطوات رسول الله عليه أصبحت شحصية الحاكم لها دخلها في الأمر

ومنذ أن حدثت هذه الأحداث وحد في الأمة أحراب ·

حزب العلوبين أر الشيعة .

حرب الحوارح.

وحزب لأمويين

وحرب المرحنة

وأصبح النواع براعاً يدور خول أشخاص ، ومن أحل أشخاص ، وأصبح في الأمة أحراب تدين بالولاء الأشخاص

والإسلام لا يعترف بأشحاص ، إنه يعترف ممادئ وأحلاق . وصفات عليا . وشعاره .

﴿ إِنْ أَكْرِمُكُمْ عَنْدُ اللَّهُ أَتْقَاكُمْ ﴾

إن الإسلام يعترف بأسياء ورسل دوى عصمة أما عيرهم من البشر فلا عصمة للم في نظر الإسلام

إن الإسلام يهتم بالمبادئ والمثل العليا والفيم لكريمة ، ومكارم الأحلاق . أما الأشحاص فلا يتأتى أن تكون سباً في التفرقة بين لأمة

ويجب على للسلمين حميعاً أن يعلموا حق العلم أن الإسلام ليس من عقائده ما يتصل بالشخصيات ، النهم إلا الرسول المالئية

فإدا أحرحنا الشخصيات من محيطنا الاحتماعي فإلاكل الأحراب التي تفوم

على الشخصيات إيماءً بها أو معارضة لها تسقط من نقسها

وما من شك في أن البطولات تفرض التقدير على المجتمع ، وهذا أمر حرى عليه العرف ، وتناسقت العواطف مع العرف ، وشعور الإنسان المنزن يسير مع العرف ومع العواطف .

إن الإسانية تحترم النظولات التي تقدم عا أعيال الحير. سواء أكانت بطولات عدمية أم بطولات أخلاقية تهدى إلى الرشد، وتدعو إلى سبيل الله ولكن إنسان مطلق الحرية في أن يقدر فلانا أو أن يقصله على فلان أما أن تدخل الأشخاص – عير الأنبياء والرسل في الحقائد فإن دلك الأمر لعيد عن الحو الإسلامي الذي من شعاراته قوله تعالى:

﴿إِنْ أَكْرِمِكُم عَدْ اللهَ أَتَقَاكُم ﴾

وأول قواعد التقريب أن تسقط من عقائدنا ما ينصل بالأشحاص . وك أن بحترم منهم من نشاء ، وأن تصرف النظر عمن نشاء

ولكن ذلك وحده غيركاف في السير بالفرق إلى الوحدة ، وإداكان دلك ينغى الأحزاب الديسة فإنه لا يقصى على الفرق الديسة

٦

الفرق الدينية

إن الله سنجانه وتعانى يقول فى كتابه العرير عن لقرآن الكريم. ﴿ هو الدى أنزل عليك الكتاب منه آيات بحكمات هن أم الكتاب وأحر متشانهات فأما الذين فى قلونهم ربع فيتنعون ما تشانه منه انتعاء نفتنة وانتعاء تأويله وما يعم تأويله إلا الله والراسحون في العم بقونون أمنا به كل من عند رسا وما يذكر إلا أولو الألباب كه (١٣)

أما الآيات المحكمة فإنها سهنة . مبسر فهمها .

وأما الآيات لمنشامهات فإلها الآيات الني تتصل بالعيب.

ولقد مدح الله سبحانه في أوائل كتابه المؤمنين بالعيب فقال .

﴿ مَ عَلَّكَ الْكَتَابِ لَا رَبِّ فَيْهُ هَدَى لَلْمَتَقَبِ الْدَبَنِ يَوْمُونَ الْغَيْبُ ويقيمون الصلاة ومما رزقاهم ينفقون واللهن يؤمنون مما تُنزل إليث وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون أولئث على هذى من ريهم وأولئك هم المفلحون ﴾ (14)

وإدا سألت عن المتشاجات فإنها - إذن الذات الإلهية من حيث هي عيب ، وأسرار الدات الإلهية من حيث هي قضاء وقدر ، وصفات الله من حيث صلتها بالدات العلية .

ومها حتىف علماء الكلام وعدماء التفسير في المتشابه ما هو ؟ فإنه لا يتأتى الاحتلاف في أن ما بهي رسول الله ، عَلِيْتُهُ ، عن البحث فيه ، هو من المحشانة .

ولقد بهى رسول الله عَلِيْكُ كثيراً عن البحث فى القصاء والقدر ، وصلة ذلك باختيار الإنسال أو عدم احتياره

إن المحث فى مسألة الحبر و لاحتيار والقضاء والقدر . يثير كثيراً من العقول .

⁽۱۳) آل عبران ، ٧

⁽۱۹) المرة ١٠٠٠ – ١٠

أهي مقادير تحري في أعنها ، والإسان في محيطها كالريشة في مهب الرياح ؟ ، .

أم أن لإسان له إرادته وحريته واختياره ؟ . .

إنه النحث الحائد الذي أثار وما رال يثير حدلاً حادًا مين المتكلمين ، وبين الفلاسفة ، وهو محث نقسم الناحثين مند النحصات الأولى إلى فريقين . الفريق الذي يقول بالحبر .

وانفريق الدى يقول بالاختيار

ولقد فرق هذا البحث بين علماء اليهود مذ أن نشأت اليهودية ، وما زان إلى الآن يفرق بينهم في الرأي.

وفرّق بين العلاسمة حبد بشأة العسمة في اليوبان القديمة

وفرّق بين النصاري وما زال يفرق بيهم في الرأي

وتكم المسلمول الأواثل منذ العهد المدنى ، وكان الرسول عَلِيْنَا يَهَاهُم بهياً حاسماً عن البحث في هذ الموصوع ، وكان من أوامره عَلِيْنَا .

ه إدا ذكر القدر فأمسكوا 4 رواه الطبراني واس حدس .

وكان رسون الله ﷺ يبدر ويهدد ويوعد كل من يثير هذا الموصوع . وله ﷺ أحاديث كثيرة في ذلك .

ولكن كثيراً من الناس لا يستجيبون لبداء الهداية ، وتعليهم نزعاتهم ، أو برعالهم ، على أنفسهم فيسيرون في طرق من ليحث ، لهوا عن السير فيها

ولم بأحد هؤلاء عظة وعبرة من نتائج هدا البحث عبد اليهود وعبد النصارى ، تلك النتائج التي كانت التفرقة المستمرة على مر القرون ، وعدم الوصول إلى حل للمشكلة . .

وسار بعص المسلمين في الطريق الذي سار فيه من قسهم ، واعترقواكم اعترق من قبلهم ، وبشأ بسبب ذلك فرق تنازعت وتشاحنت

إن مسألة الحبر والاعتبار مسألة عصية على الحل ، أبية على الاتعاق . .
إن مسألة الحبر والاعتبار مسألة عصية على الحل ، أبية على الاتعاق . .
مهاكداك شرقا ، وهي كدلك عرباً ، وهي كدلك قديماً ، وهي كدلك
حديثاً ، ولا مفر للعاقل من أن يقون في دلك مع الراسحين في العلم

﴿ آمنا به كل من عند ربنا ﴾

ونأمل معى سؤالين ، سألها عادان من كنار العدماء كل لصاحبه أتقول إن الله يجب أن يعصى ؟ «مذهب الجبر»

أتقول إن الله يعصي رعماً عنه ؟ لا مذهب الاحتيار ،

والله سنحانه وتعالى لا يحت أن يعصى ، وهو سنحانه لا يعصى بالرعم عنه ماذا إذن ؟

﴿ امنا به كل من عند ربنا ﴾

ويُحب إذن - أن سقط البحث في الحِبر والاحتيار ، فدلك من أسرار الله سنجانه ، فإذا سقط البحث في الحبر والاحتيار سقط جانب كبير من عو مل التقرقة بين المُسمين . .

٧

البحث في الذات والصفات

إلى كنه دات ما م أياكات هذه للمات الله يصل بعد البحث إلى بياله ، ورسول الله عليه البحث إلى بياله ،

ه تمكروا في آلاء الله ولا تمكروا في دته فتهلكوا ۾ رواه أبو الشبيح ورواه

الطيراني في لأوسط والل عدى والبيهقي في الشعب

والله سنحانه وتعالى يقول .

﴿ مسحدُ ربك رب العرة عا يصفون ﴾ (١٠٠) ويقول

﴿ يس كمنه شيء ﴾ (١١)

ولقد ذكر القرآن الكريم سلحاله وتعالى صفات تشترك في الأسم مع صفات الإنسان

لقد وصفه سبحانه بالعيم والإرادة والقدرة.

وفال سيحابه:

﴿ إِنَّ الدَّيْنِ يَمَايِعُونَكَ إِنَّمَا يِمَايِعُونَ اللهِ يَدِّ اللهِ فُوقَ أَنْدَيْهُمْ فَمَ نَكَثُ فَإِمَا يَنْكُتُ عَلَى نَفْسَهُ وَمِنْ أَوْقَى ثَمَا عَاهِدَ عَنِيهِ اللهِ فَسَيُونَيْهِ أَحْراً عَظْمًا ﴾ (١٧) وقال .

﴿ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا قَالَ وَيَنِي وَحَمْ رَبُّكَ دُو الْحَلَانِ وَالْإِكْرَامِ ﴾ (١٨٠) هذه الصفات من إرادة وقدرة . . ما صلتها بالذات ؟ أهى هي ؟ أهى عيرها ؟

وخت في دلك المتكلمون والفلاسفة واحلفوا، وكان لا مفر من الاحتلاف، لأن دلك عيب، ولعيب يثير الاحتلاف دائما، وكان على المسمين أن يتفكروا في آلاء الله، وفي التفكير في آلاء الله استثاره للشكر والتقوى واخشية

(۱۵) الصافات ۱۸۰ (۱۷) المنح ۱۰۰ (۱۲) الشوري ، ۲۱ (۱۸) الرحس ، ۲۱ ، ۲۷ ولكن المتكلمين والفلاسفة تعدوا حدودهم فبحثوا في صلة لدات لمده الصفات فاحتلفوا

وهده الصفات من يد، ومن وحد، عادا تعلى ؟ أَتَعَنَى يَدَأُ وَوَجَهَا أَمْ قدرة وداتاً ؟ . . أَنَا حَذَهَا عَلَى طَاهِرِهَا أَمْ نَؤُوهَا ؟ .

وبحث ستكلمون والعلاسمة في دلك ، و محتلفوا ، وجروا وراءهم في الاختلاف الكثيرين ، وتعدوا حدودهم . .

ولم يكن ذلك مطاوباً في العقيدة . ولن يتأتى أن يقول قائل إن تحديد معنى . ﴿ الرحمن على لعرش استوى ﴾ في الاستطاعة الإنسانية ، أو هو مطلوب في العقيدة .

وما من شك في أن أسلاما قد وقفو من دلك موقف المستنصر المستنير . إنهم كانوا يقولون في كل ذلك .

آميا بذلك على مراد ريتا

أو يقولون .

﴿ آمنا به كن من عند رينا ﴾ .

وكل دلك من ملتشام ، مل في مركز الداثرة من المتشامه .

﴿ فَأَمَا اللَّذِينَ فَى تَلُومِهُمْ رَبِعَ فَيُشْعُونَ مَا تَشَانَهُ مِنْهُ التَّفَاءُ الْفَشَةَ وَ تَتَفَاءُ تَأُوبِهِمْ ومَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ ۚ إِلَّا اللَّهُ ﴾

وإدُّ رأيت الباحثُ امحادل الذي بحرى وراء تحديد الغيب فاعلم أنه من الذين في قلومهم زيع

وإدا سقط البحث في دلك وقلنا . آمنا به على مراد ربيا ، سلميا ، وسلمت عقائدها ، وسترحما ، وأرحما الأمة من «تباع ما تشابه منه

وتأمل معى قول رسول الله ﷺ .

و إن القسطين عند الله يوم القيامة عن يمين الرحمن وكنتا يديه يمين ، الذين يعدلون في حكمهم وأهبيهم وما ولوا ۽ (١٩١)

وتأمل .

﴿ وهو معكم أين ماكتم ﴾ (٣٠)

وتأمل :

ولا أدنى من محوى ثلاثة إلا هو ربعهم ولا خمسة إلا هو سادسهم ولا أدنى من دلك ولا أكثر إلا هو معهم أين سكانوا ثم يستهم بم عملوا يوم العيامة إلى الله بكل شيء عليم ﴾ (١٣١) .

﴿ وهو الله في السياوات وفي الأرض يعم سركم وجهركم ويعلم ما تكسبون (۲۲) كه.

وهو سبحاته ليس كمثله شيء.

إننا إدا أسقطنا البحث في المتشابه ، انهار صرح الاحتلاف الذي يعمل كل أعداء الإسلام على أن يستمر وأن يتسع

وإدا ما سرنا دائماً في هذا التيار فإن أعين عداء الإسلام تقر ، وبفرحون لتحقيق أمانيهم في إثارة النزع والتقرقة بين المسلمين

ولكن الله غالب على أمره ، وسنعتصم به سبحانه

⁽١٩) رواه أحمد وسلم والسائي

⁽۲۰) المبيد : ٤

⁽۲۱) الخادلة ٧

⁽۲۲) الأسام ٢

﴿ ومن يعتصم دلله فقد هدى إلى صراط مستفيم ﴾ سعتصم به فلا تجعل الأشحاص يفرقون بيننا . وسنعتصم به فلا نبحث ق المنشابه وبالملك برضي الله سبحانه ورسوله عليها

٨

وكلت**ا يديه** . . بمبن

يقول سول الله عليه عليه . فيما رواه أحمد ومسلم واليسائي عن عند الله اس عمرو – رصي الله عهيا :

« إن المسطين عبد الله يوم الفيامة عنى مباير من نور عن يجبن الرحمن ،
 وكلتا بديه يمين . الدين يعدلون فى حكمهم وأهديهم وما ولو »

وكنف نتصور : وكاتنا يديه يمين ۴

إن لأوضاع العادية تريباً دائماً أن إحدى اليدين بمين والأحرى يسار. وتحل لعقما المحدود تتصور دائماً الأمرك-لك، ولكن الحديث الشريف يسثق عن قاعدة عامة تتمثل في قربه تعالى.

﴿ ليس كمثنه شيء ﴾

وتىمئل فى قوله تعالى .

﴿ سنحان ربك رب العرة عا يصفود ﴾

والواقع أن الدات الإلهبة أعر وأمنع من أن يصل إلى وصفها العقل الشترى محاييسه ومواريته

إن الدات الإعبة عيب ، والعيب يؤمن له الإنسال دول تصور له ، اللهم إلا إدا شبه بشيء رآه أو سمعه : أحس به على وحه العموم . · والإسان هكذا حلق. إنه لا يمكنه أن يتصور إلا ما شاهده أو أحسه إ بإحدى حواسه

والله سنحانه غيب ولقد قال الإمام الل عند البركلمة في عاية العمق إن الله لنس كمثله شيء، فكيف يدرك نقياس أو بإنعام نظر؟ إن الله لا يدرك مل حيث داته نقياس، ولا يدرك مل حيث الدات بإنعام لنظر، إنه،

﴿ ليس كمئله شيء ﴾ .

هده النظرة المؤسسة على القرآن والسنة هي النظرة التي وصل إليها الفلاسمة المؤهون .

ولقد وصل الأمر بمعض الفلاسفة المؤلمين إن أنهم لا يتحدثون عن الله لا بالسلب ، فهم إدا أحبوا أن يقونوا . الواحد يقولون لا اللا اثنين لا مثلا ، أو تعبيراً إسليًا يؤدى معنى الواحد

ودلك أن كن وصف إنما هو تحديد ، وكل تحديد هو تقييد ، وكن تحديد هو حصر ، والله سيحانه لا حاصر له .

ومن هنا كانت حتمية الانتزام عا ورد فى النص الإلهى وهذا الالتزام لا يفسر ولا يؤول، ولا يترحم إلى تصور معين، وإنما يقان. آمنا نه على مرد الله سبحانه، فإذا قال الله سبحانه:

﴿ يِدِ اللَّهِ فَوَقَ أَيْسِيهِم ﴾

فإن لموقف الحشمى أن نفول .

آميا به على مراد الله ، ولا شيء غير دلك ؛ وكل تفسير ، وكل تأويل ، هو انحراف عن الصرط المستفيم وفى مقابلة الموقية حيثًا ترد فى بص ، نفول . آما به على مواد الله ، وفى هذه الحالة لا يتأنى أن يتساءل إنسان عن الحمهة التى تقتصيها الموقية ، وذلك أنه مادام الأمر : آما به على مواد الله ، لا يتأتى هذا السؤال .

والاستواء: آما به على مراد الله.

و ﴿ وَاللَّهُ مَا اللَّهِ عَلَى مَرَدُ اللَّهُ وَلَقَدُ عَمَرُ اللَّهُ مُسْحَالَةُ مأعيننا ولم يقل بعينتا ولا بعينيتا

وهكذا في كل ما يرد عن الدات الإهية

وما من شك في أن الحديث في اللهات الإلهية إنما هو من المتشابه ، ومها قال مصمرون في تصمير النشاء ، فإنه مما لاشك فيه أن الحديث في اللهات الإلهية ، إنما هو من المتشابه ، بن هو مركز التشابه ، ونحن نعلم الموقف القرآني من المتشابه ، يقول صبحانه عن لفرآن الكريم :

وهو الذي أبرل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشامهات فأما الدين في قلومهم زبع فيتبعون ما تشابه منه ابتعاء الفتنة وابتعاء تأوينه وما يعم تأويله إلا اقه والراسخون في العلم يقونون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولو الألباب ﴾(٢٣)

لقد نهيئا في قوة عن البحث والحدل في المتشابه

وإدا م سحث ولم نحادل واتبعنا التوجيه الفرآني ، فإنه لا يكون بسا أعبى أمة الإسلام ورقة مصدرها المتشابه ، الاستواء ، الفوقية ، اليد إلخ في والراسحول في العلم يقولون آمنا به كل من عبد ربنا كها وشيء احر ، لا بدري كيف حرق الباحثون من أهل السة ومن المعتزلة على

⁽۲۳) آل عمران ۷۰

لبحث فيه ؟ وذلك هو موضوع ، أبدأت والصفات

لقد وصل الأمر بالمحتين في تطاوهم وحرأتهم وكبريائهم أن يبحثوا في . على الذات الإلهية والصفات الإلهية شيء واحد أو أن الدات عير الصفات؟ على هي هي ، أو هي غيرها ، أو لا هي هي ولا هي عيره ٢

إن الإنسان حيما يكون الأمر منصلاً بالله ليس له إلا الانكسار والخشية ، والخضوع والتضرع إلى الله سنحانه في أن يهمه انتواضع ، وأن يورقه الرعبة إليه ، والرهنة منه . وأن يقول مع الشاعر الرقيق . إسماعين صدى .

بارب أهلى نفصلك واكفى شطط العقول وفتة الأفكار أما أن يصل الأمر إلى هذا الحد من النظاون عني اعجال الأقدس، فإن دلك لا يكون الموقف منه إلا الموقف لدى التزمه لأئمة . مالك والشافعي وأحمد بن حسل وسفيان لثوري وأهل الحديث . المحريم

لقد حرم هؤلاء الأنمة الأفاصل الحديث في دلك تحريماً مطلقاً ، وكانوا على حق رضيي الله عنهم

لقد كانوا متنسقين مع القرآن والسنة ، ومع العقل والمنطق ، وبحن مجت عنينا وجوياً مطلقاً أن نسير في ذلك على هدى من الفرآن والسنة ، وعنى سنن أنمتنا رضى الله عنهم

وبعد ، إذا فعلما ذلك أما من لرلن ، وأدينا لله حقه من القداسة ، وأزلنا الكثير من الخلاف فيما بيينا ، وهذا حدمنا من المقال .

وبرجو الله أن يهدى له وأن يهدى به . إنه سميع قريب محيب.

المداهب الفقهية

لقد طبق رسول الله منظيم الإسلام كما أحبه الله سبحانه وتعالى ، طبقه فى محلف مواتفه . طبقه دعلف مواتفه ، طبقه بكلامه ، وطبقه بعمله ، وطبقه بمشاعره

وكان الصحابة رضوان الله عليهم ، يسبرون حسما يرسم ، ويتخدونه قدوة ، ويعملون كما يعمل ، وبذلك تو ترت سنه عليه العمية ، وكانوا رضى الله عهم يشرحون هذه السة وكانو يروون ما تحدث به عليه في مواقفه المسوعة

ولفد حفظ بعض الصحابة ما لم بحفظه الآجرون ، ثم تعرقوا في البلاد في الأمة الإسلامية في مختبف البلاد عن هؤلاء الصحابة الكثير ، وأحدوا يروود ما حفظوا وسئاً قوم اتحهوا إلى جمع هذه الأحاديث في صحح وفي مسابد ، وتحروا فيها الصدق ، نافين عها كل ما يمكن أن يناله الشك ، وقاموا في سبل ذبك عما لم يصل إلى مثله المؤرجون الحديثون من أساليب النقد ، وتحرى الصحة

وكان رسور الله ﷺ له أوصاع تسير على نسق واحد في بعض المسائل وتختلف في بعصها الآخر

يَنه عَلِيْكُ كَابَ يَلْتُرَمُ سَلُوكاً واحداً هَيَا هُو فَرَضَ ، كَالْقُرَاءَةُ وَالْرَكُوعُ وَالْسَخُودُ وا والحلوس للتشهد في الصلاة ، وكصنام شهر رمضان . والإمساك الكامل فيه عن الطعام والشراب . . وهكذا أما فيها يتعلق السمل فإن رسول الله عَلَيْكُ ما كان يلتزم بصورة حدمية سلوكاً واحداً ، وإند كان يأتى فى بعض الأحيان ما لم يأته فى أحيان أخرى . ومن أمثلة دلك ما كان يقوله عَلَيْكُ بعد تكبيرة الإحرام قبل قراءة العائحة وما كان يقوله عَلَيْكُ من دعاء فى سجوده

وهل كان عَلَيْنَا فَي وقومه بين بدى الله للصلاة يرحى ذراعيه أو يقلصها وأضعاً اليمني على اليسري . . وهكدا .

ومثل هذه الأمور تحدث في أعال العبادة ، كما تحدث في البيع والربا والإجارة وغيرها من أعال التعامل بين الناس

ومداهب الفقهاء تدور في هذا الفلت , إنه لا احتلاف بيهم في الركوع والسجود مثلاً ، ولكن الاختلاف بيهم في غير الفروض الواحة الأداء ولكن هذه الأمور الحبة التي لست نفروض ولا واحبات فد استغلبها حهات يسرها التفرقة بين المسلمين وحهات أخرى مهمنها التفرقة بين السلمين وحهات أخرى مهمنها التفرقة بين السلمين، حتى تصرفهم الفرقة عن الأحذ في مهام الحياة الكبرى ، وحتى تصعفهم هذه الفرقة فتصرفهم عن الإصلاح الحقيق للمحتمع

ولقد احترع لهم أعداء الإسلام مسائل للاحتلاف.

فَسَالَةً . ﴿ السدر والقبص ﴿ : ﴿ وَلَسَدَرَ ﴾ . ﴿ وَالسَّالُ اللَّهِ مِنْ وَالْفَيْضِ ﴾ البيدين في المسلاة ، ﴿ وَانْفَيْضِ ﴾ هو وضع البيد اليمني على اليسري حيمًا يكون الإنسان واقعاً مين يدى الله

لقد احتلف فيها بعض العلماء في بعص الأفطار إلى درجة حادة . ويعجبني موقف عالم مستمير وقف في حلسة احتد فيها النقاش حدة سيئة فقال . يا علماء الإسلام ، أسألكم عالله . إذا وفف الإنسان في الصلاة ومد بديه تماماً أمامه، هل تفسد صلاته؟

قالوا ۽ لاء

فقال فإدا رمع يديه تماماً إلى أعلى، هل تفسد صلاته ؟ مقالوا: لا.

وأحد يسألهم . فإد أرحاها ؟ فإدا صمها إلى بعصها ؟ وهكذا أخد يسألهم عن الأوصاع المختلفة للبدين ويقولون : إنها لا تفسد الصلاة .

فقال هم فى الهاية علام احتلافكم يا علماء لإسلام ، علام شقاقكم ونراعكم واحتلافكم ؟ إنها فتية ، فحسوا الإسلام عنه ، وحبوا المجتمع شرها وهذأ المجميع ، وعرفوا أن حدثهم فى الحلاف إنما تقوم على عير أساس صحيح .

وعلى كل حال ، فإن منشأ الاحتلاف بين الفقهاء هو استناد بعضهم إلى ما روته الأحاديث من حالات رسون الله علي من أمر السبن ، واستناد المعص الآحر إلى ما روته الأحاديث من حالات أخرى :

وكلهم من رسول الله ملتمس عرفاً من اللحر أو رشفاً من الله م وكل مذهب العقه إيما هي آراء في مدرسة واحدة هي المدرسة الإسلامية ، أو هي مدرسة رسول الله علي ألي .

بيد أن ضيق الأفق عبد بعض المتأخرين هو لذى جعمهم يقيمون من هده الآراء و مذاهب و منفصلة ، منفصلة الأنباع ، ينتصر كل منهم لمدهبه ويوشك هذا الانفصال أن يزول الآن في واقع المسلمين ، وليس له على كن حال الحدة التي كانب له في الماضي .

وإذا كانت المذاهب آراء مجتهدين في مدرسة رسول الله عَلِيَّةِ ، وهذا يشبه أن يكون لدهيًا ، فإن لدى مازال غامصاً برعاً ما في دهان بعص الناس إنما هو أمر : 1 الاجتهاد »

ولقد حاول البعض أن يشيع بين لباس أن باب الاجتهاد قد أعلق ، وأب المجتهدين هم هؤلاء الدين تبغوا في الماضي من أمثال الإمام مالك والإمام الشاهمي رضي الله عنهم .

وأحد آحرون مجادلومهم في دلث ، يرون أن باب الاجتهاد مازال مفتوحاً ، ولكنهم يتنعدثون عن الاجتهاد وكأنه ميسر لكل من يريد

والواقع أنه لا يتأتى لشحص مستبردى بصيرة مصيئة أن يقول إن فصل الله قد اقتصر على عدد محدود من الناس، هم المحتهدون السابقون، ودلك أنه من البديهي أن كل من تتوافر فيه شروط الاجتهاد بمكن أن يكون محتهداً أما شروط الاحتهاد أما شروط الاحتهاد فهي :

١ -- معرفة متمكمة لعغة العربية ، ولقد كان الإمام مالك رضى الله عمه ، وكان الإمام الشافعي رضى الله عمه ، وكان غيرهما من لمجتهدين من فحول اللغة العربية الأفداذ

۲ حفظ القرآن الكريم حفظاً مضاً . وفهمه فهماً لا يقل عن فهم كنار المفسرين ، ويتصمن دلك معرفة أسباب المزول في الآيات التي كان ها أساب نرول . ودلك أنه وإل كانت العبرة عموم اللفظ لا بمحصوص السب ، فإن معرفة أسباب النزول تساعد على فهم الحو الذي نزلت فيه الآية ، كما تساعد على التعمل في فهمها .

٣ – معرفة الأحاديث معرفة لانقل عن معرفة المحدثين، وحصوصاً

· الأحاديث التي تتصل بالأحكام . ودلك أن الأحاديث الحاصة بالأحكام تفسر الكثير نما لا تفصله يعص الآيات الفرآنية .

٤ - معرفة السنة العملية نوسول الله على السنة العملية متواترة لأن الدين لازموا رسول الله على مكة ، ثم الذين لازموا في المدينة كانواكثرة كثيرة ولقد شاهدو ما معله رسول الله على الله على المدينة على المدينة على المدينة كانواكثرة دلك لمن شاهدهم من بعد ، وهكد.

ه -- معرفة سيرة رسول الله عليها في صورة واضحة
 وهده الأمور التي ذكرناها يفرنا عليها كل من عده صورة للاجتهاد
 ما هو ؟ وكيف يكون ؟

وهي وإن كانت متعددة فإن نعصها يدخل في نعص، ونعصها يفسر ينعص، ونعضها أساب ونعصها نتائج وكل منها يساعد على فهم الآخر. ههي – إذن – ميسورة ۽ ولكن لاند من إتقالها.

والأمر الهام الدي محب سوفيق الله معانى أن تأحد في الحديث فيه الآل هو . هدف الاجتهاد .

یظل معض الباس أن هدف الاحتهاد إنما هو تنسیر الأمور . أو احتراع رأی ، أو انتداع فكرة ، أو إبداء رأی شخصی

لو كان الأمر كدلك الم كان هماك من حاجه إلى شروط ، أوكدٌ في التحصيل ، أو جهارٍ في المعرفة – كلاً ، إن الاحتماد ليس كدلك

إن رسول الله عليه يقول عما رواه لشيحال.

و من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو ردَّ،

وعن أبي هريوه رضي الله عنه قال . قال رسون الله عَلَيْنَهُ . لا من دعا إلى

هدى كان له من الأجر مثل أجور من تنعه ، لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً . ومن دعا إن صلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تنعه لا ينقص ذلك من أثامهم شيئاً ، رواه مسلم

وعلى براهيم من عبد الرحمن العدرى قال . قال رسوب الله عليه .

ه يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ، ينفون عنه تحريف العالمين ،
وانتجال المبطلين ، وتأويل الحاهلين ، رواه البيهق

وعن عبد الله س عمرو قال . قال رسول الله عَيْسَهُ :

السنة ، وقال الدورى فى ، تربعيم ، هذا حديث صحيح روساه فى «كتاب الحديث صحيح روساه فى «كتاب الحجه » بإسناد صحيح

إن هدف الاجتهاد أمران.

بالقواعد العامة

الأمر الأول. هو الاحتهاد في المسائل التي كانت في عهد الرسول عليه للوصول إلى ماكان عليه البيي عليه في هذه المسألة أو تلك إنه مذن الجهد للوصول إلى حكم يفيني في مسألة أو مسائل كانت على عهد نرسول عليه وهذه لا يتصل من قرب أو من بعد بالانتدع أو الاحتراع أو الرأى الشخصى وأما الأمر الثاني : فهو الاحتهاد في بعمألة حدثت بعد عهد النبي عليه من أجل ربطها بقاعدة عامة من قواعد الدين الإسلامي محلة أو محرمة أجل ربطها بقاعدة عامة من قواعد الدين الشريفة ، فيها قواعد عامة يدحل إن القرآن الكريم ، وإن السة النبوية الشريفة ، فيها قواعد عامة يدحل

وهو في هذا لا حرية له ، إنه مفيد بالقياس وبالقواعد العامة ، ليس له في

فيها ما لا يحصي من الحزثيات ، ومهمة المحتهد هي أن يربط المسألة الحاسثة

هدا حربة الانطلاق كيما يريد : كلاً ، إنه في كل ظروفه متمع لاستدع ، ورسول الله ﷺ يقول في نوعي الاجتهاد :

البعوا، ولا تبندعوا، فقد كفيتم ا
 والدى تريد أن ستهى إليه هو.

المداهب العقهية آراء في مدرسة الرسور عليه ، وهي بهدا الاعتبار
 لا تفرق ولا تفصل بين فرد وفرد ، ولا بين حاعة وجاعة

۲ باب الاحتباد معنوج إدا توافرت الشروط وانسألة ليست مسألة حدل في هدا ، وإنما هي مسألة احتباد في أن تتوافر الشروط
 ۳ الاجتباد لا انتداع فيه ، وهو ليس رأياً شحصياً

وبعد كل ذلك بقول : إما قبل هذ احديث وبعده نشترط في المحتبد أن يكون متحلباً بفصيلة

التقوى . . إن قمم الفقهاء جميعاً من الأولياء ، والاجتماد الصادق عبد المجتمدين القمم هو فتح من الله ، ونور من لديه سبحانه .

ونحن نزرر الإمام الشاهمي مؤمسين بأنه من أولياء الله ، وأهن العراق يرورون الإمام أبا حبيفة مؤمسين بأبه من الأولياء . وهكذا .

ولى يأتى فتح الله إلا لمن تحلى بالتقوى، والله سنحانه وتعالى يقول. ﴿ ومن يعتصم بالله فقد هدى إلى صرط مستقيم ﴾

الفضرالثالث.

الإمام الغزائي والمتكلمون

١

يحتل السحث في نطرية المعرفة مكاناً كبراً في العصر الحاصر ، حتى لقد رأى يعض المعكرين أن نظرية المعرفة إنما هي نصف العسمة .

وإنه لمن الطبيعي أن ينحث الإنسان في لوسائل التي تؤدى به إلى هدف الذي يريده ، ومن هنا كانت أهمية نظرية المعرفة في الفلسفة الحديثة .

بيد أن المحث في هذا الحائب أصبح في العصر الحاضركانه هدف لا وسيلة فأصبحت نظرية المعرفة تدرس لنصها ، كأجا حرم من الفلسفة .

ومن الواضح أنه من الانحراف عن الطريق الفلسق المستقيم أن يوحد إنسان يستمر طيلة حياته يبحث في نظرية المعرفة من حميع أطرافها ويفتصر على ذلك فلا يتحطاه إلى المعرفة نفسها، ومع دلث يطلق عليه الباحثون لقب وفيلسوف».

ومن أحل دلك أخد بعض الممكرين يهكون على بعض دارسي الفنسفة في العصر الحديث . لأمهم يشعلون أنفسهم بالوسيلة عن العاية ، أي يشغلون أنفسهم بنظرية المعرفة ولا يلقون بأنفسهم في حصم المعرفة نفسها يرتشفون منه وينهلون . .

وشعلت نطرية المعرفة الإمام الغرالى ، لقد فكر في وسائل المعرفة ودرسها ، والتقدها ، وسواء كالت الوسيلة ، هي الحس و هي العقل ؟ ، فإنه قدر كلاً حقيً تقديره ووضعه في مكاله ماسب له ، وسنتحدث على دلك حيها لتحدث عن دلك حيها لتحدث عن موقفه من القلمفة .

وشغل نفسه بنظرية المعرفة من حيث الاتجاهات وانطرق والسبل التي سارت فيها طوائف محلفة من الناحثين فوصلوا إلى منائح محتلفة تنفق أحياماً وتحمف وتتعارض في كثير من الأحايين

ومداً بحثه في هذا اخامب بحصر الطالمين لمحق السالكين سبيله سواء كأنوا سائرين على الطريق الصحيح أم متكبين سواء الصراط .

فوجدهم لا يعدون أربع قرق

١ - المتكلمون : وهم يدعون أنهم أهل الرأى والنظر .

 ٢ - الباطبية • وهم يرعمون أنهم أصحاب التعليم ، والمخصوصون بالاقتباس من الإمام المصوم .

٣ – الفلاصفة وهم يرعمون أنهم أهل المنطق والبرهان.

الصوفية . وهم يدعون أنهم حواص لحضرة ، وأهل المشاهدة والمكاشفة () وهذا الحصر « للسالكين سبل طلب الحق » أوسع نما تبحث فيه المسمة الحديثة إد الملسفة لحديثة تهمل إهمالاً يكاد بكون تامًا طريقة المسمة الحديثة إد الملسفة لحديثة تهمل إهمالاً يكاد بكون تامًا طريقة المسمة الحديثة إد الملسفة لحديثة تهمل إهمالاً يكاد بكون تامًا طريقة المسمة الحديثة المسمة المسمة

⁽١) التبدين المبلال

المتكلمين، وتهمل أيضاً إهمالاً يكاد يكون تاما هؤلاء الدين يرعمون أمهم و أصحاب التعليم ومن المحصوصين بالاقتداس من الإمام المعصوم،

ويبدأ الإمام الغرالي، بعد هذه الحصر، بالبحث في عمق هذه الطرقي واستقصاء ما عندها مندأ يعلم الكلام.

وعلم الكلام ، الدى كان على عهد الإمام العزالى ، هو عمم الكلام الدى مدرسه الآل ، فإدا تحدث الإمام العرالى عنه فليس دلك الحديث محتصًا بالفتره التى عاش فيها الإمام العرالى ، وإنم هو يصل إلى العصر لحاصر ، وإلى هذا المهج من الدراسة الموجودة فى كتب علم الكلام المتداولة لآل

وإدا تحدث عنه الإمام العرائى فإنما يتحدث حديث الواثق الحمير، فقد حصن وطالع كتب المحققين فيه وصنف فيه ما أراد الله أن يصنف ، ثم كان به في النهاية رأيه الشخصي .

وهذا الرأى الشخصى رأى حرىء حاسم نتفق حقيقة مع الوصع الإسلامى الصحيح ، ولكن الطروف أوحدت الإمام الغرائى فى بيئة كان نعلم الكلام فيها على ما هو عليه ولاسته واحترامه ، فحاول الإمام العرائى أن يعلى رأيه على أساليب محتلفة وعلى أعاظ متعددة مها المحامل الرفيق الذي لا يرضى كن الرصا ولكنه يتسامح فى أسلوله وبحاس فى تعبيرته ويعطف ويشفق ، ومع دلك يسين فى وضوح أن الوصع حطا ، وفى أحيان أخرى تصيق نفسه بالوصع الحاطئ فيعضب ويثور ويحسم الأمر فى أسلوب قوى ، وفى حدة ، ما كان الإنسان يتوقعها من صاحب والاقتصاد فى الاعتقاد » .

ومن أجل أن يكون رأى العرالى مقعاً ، ومن أجل أن يأحد رأيه المكانة التي يريدها والديوع والانتشار الدي يطمح إليه أحد يستشهد بآراء أئمة السلف فى علم الكلام كالإمام مالك والإمام الشافعي والإمام أحمد بن حسل وغيرهم من السلف الصالح الدين نؤمن تسعة علمهم وبإخلاصهم وباتناعهم للمح الديني الصحيح.

والآن تذكر رأبه في صورته الحاسمة إنه يتحدث عن علم الكلام في كتابه النعيس لا إحياء عنوم الدين لا فيقول لا لا وأما منفعته فقد يظن أن فائدته كشف الحقائق ومعرفتها على ما هي عليه ، وهيهات ، فليس في الكلام وفاء لهذا لمطلب انشر بف ، ولعل التحسط والتضليل فيه أكثر من الكشف والتعربف هذا إذا سمعته من محدث أو حشوى رنما حطر بنالك أن اندس أعداء ما حهلوا . فاسمع هذا ممن حبر الكلام ثم فلاه بعد حقيقة الخبرة وبعد التعلقل فيه إلى منتهى درحة التكلمين ، وجاوز ذلك إلى التعمق في عنوم أحر تناسب نوع الكلام وتحقق أن لطريق إلى حقائق المعرفة من هذا الوحه مسدود (١٠) لا .

ويرى الإمام أن المتكم لايريد على العامى إلا في صبحة الكلام ، ولأحله سميت صناعته كلاماً .

أما إذا تساءلت عن إيمال المتكلمين فإن إيمامهم « ممروح سوع استدلال ودرجته قريبة من درحة إيمان العوام^(٣) »

ويروى الإمام الغرالي أن « حميع أهل الحديث من السلف » دهبوا إلى تحريم الكلام وإلى التحريم أيصاً « دهب الشافعي ومالك وأحمد بن حسل وسفيان » وسيأتي توصيح رأيهم

هذا الاتحاه الذي سار فيه الإمام الغرالي إنما هو انحاه الصوفية على وحه

⁽٢) الإحياء حدا

⁽٣) الإحامد؛

العموم وهو فيا برى الرأى الصحيح الذي اللهي إليه الإمام العزال بعد تجربة تمحصة وحبرة واعية .

۳

نصوص

هده النصوص مأخودة في فسمها الأول من كتاب الإمام السيوطي a صول اسطق والكلام عن فني المبطق والكلام a وبحن نتفق مع الإمام السيوطي اتفاقاً كاملاً في وجهة نظره في هذا الكتاب.

والقسم الثانى من هده النصوص مأحود من كتاب ؛ إحباء علوم الدين ؛ لا على أنه رأى الإمام العرالى ، وإنما على أن الإمام لغرانى حامع مختلف الآراء في موصوع علم الكلام ، فأحذنا منه وجهة نظر حاصة ، تُخذَناها على اعتبار أن دور الإمام العزالى إنما هو دور المؤرخ الناقل لبس إلاً

القسم الأولى .

قال عَلَيْكِ : ولاتزال طائعة من أمتى ظاهرين على الحق لا يضرهم من حلى محتى يأتى أمر الله 8 .

وأخرح الهروى عن معاوية أنه قام فقال: 1 أما بعد، فإنه بلعني أن رحالاً مكم شحدثون بأحاديث لبست في كتاب الله ولا تعرف عن رسول الله عَرْقَيْنَا ، أولئك جهائكم ع . و .خرح اهروی عن عائشة قالت : كان رسون الله ﷺ إدا لم يعلم الشيء لم يقل هيه برأيه ولم يتكلفه .

وأحرج الهروى عن سهل بن حنيف قال : يأيها الناس اتهمو رأيكم فلقد رأيتنا مع رسول الله عليه يوم أبى حندل ، ولو يستطيع أن برد على رسول الله عليه أمره برددناه ، [لحدث أحرجه استخارى] .

وأخرج الحروى عن عمر س الخطاب قال أيأيها الناس اتهموا الرأى على الدين فلفد رأيتني أرد أمر رسول الله على المؤلى ، مرأيى احتهاداً ، والله ما آلوا عن الحقى ، وذلك يوم أبى جندل .

وأخرح الهروى عن ابن عباس قال : إياكم والرأى فإن الله رد على الملائكة الرأى . قال إلى أعلم مالا تعلمون . وقال لسيه ﷺ ﴿ لتحكم سِ النّاس بِمَا أَرَاكَ الله ﴾ ، ولم يقل بما رأيت .

وقال شیح الإسلام إسماعیل الهروی ، فی ماب ذم اتباع متشابه القرآن والحدال به :

عن عائشة قالت تلا رسول الله ﷺ هده الآية : ﴿ هُو الدَّى أَمِلُ علِكُ لَكَتَابَ ﴾ فقال : إذا رأيتم الدين يشعون ما تشابه منه ، فألئك لدين سمى الله ، فاحدروهم .

وأحرج عن ابن عباس في قوله تعالى ﴿ فأما الدين في قلوبهم ربع ﴾ ، قال : هم أصحاب الخصومات والمراء في دين الله .

وأحرج عن أبى ، قال : ما استبال لك فاعمل به ، وانتقع به ، وماشبه عليك فآمن به وكله إلى عالمه .

وأخرج عن سعيد من المسيب قال ٢ قام عمر من الخطاب في الناس فقال :

أبها الناس. ألا إن أصحاب الرأى أعداء السة أعيتهم الأحاديث أن يحفظوها وتفعت مهم أن يعوها فعائدوا السن برأيهم فصلوا وأصبوا كثيراً، والدى نفس عمر بيده ما قبص الله ببيه ، ولا رفع الوحى عنهم ، حتى أغناهم عن الرأى ولو كان الدين يؤخذ بالرأى ، لكان أسقل الحف حق نالمسح من ظاهره فإياكم وإياهم ، ثم إياكم وإياهم .

و خرح الهروى عن هشام بن عبد الملك أنه قان لسيه - إياكم وأصحاب الكلام فإن أمرهم لا يؤول إلى الرشاد .

وأحرح الهروى عن مالك قال : إياكم والبدع . قيل : يه أما عند الله وما لمدع؟ قال * أهل المدع الدس تتكلمون في أسماء الله وصفاته وكلامه وعسمه وقد رته ، ولا يسكتون عما سكت عنه الصنحاية والتابعون هم بإحسان .

وُخرح عن مانك قال: من طب الدين بالكلام تزندق.

و حرج عن عد الرحمن بن مهدى قال تدحمت على مالك وعنده رجل يسأله عن القرآن فقال بعدت عمرو بن عبيد ، لعن الله عمراً فإنه التدع هذه المدع من الكلام . وبو كان الكلام عدماً لتكلم فيه الصحابة ولتابعون كما تكلموا في الأحكام والشرائع ، ولكنه باطل يدل على باطل

وعن يونس بر عبد الأعلى قال: سمعت الشافعي بقول: إدا سمعت الرحل يقول. الاسم عبر المسمى والشيء عبر الشيء، فاشهد عليه بالزمدقة ونيل لأبي حمقة: ما تقول فيما أحدث الناس من الكلام في الأعرض ولأحسام ؟ فقال · مقالات العلاسفة عليك بالأثر وطريقة السف، وإيالك وكل محدثة فإمها بدعة.

وص الأوراعي قال : « عليك بآثار السلف وإياك وآراء الرجال ، وإن رحرهوها بالقول » .

وأخرح عن عبد الله س داود الحريبي قال : سألت سفيال الثوري عن لكلام ، فقال : دع الباطل أيل أبث عن الحق ، اتبع السنة ودع الباطل . وأخرج على أحمد بل مهدى قال : سألت أنا حعمر اللهبي على الحوض في الكلام ، فقال : سئل الأور عي عنه فقال : احتب علماً إذا بلعت فيه المنتهى سبوك للريدقة ، عيث بالاقتداء والتقليد .

ر وأحرج عن أبى بوسف لقاضى قال : من طلب الدين بالكلام تزندق . و عرج عن أبى يوسف : قال العلم بالخصومة والكلام حهل ، والحهل بالخصومه والكلام علم .

وأحرح عن محمد س الحس صاحب أبى حيفة : لعن الله عمرو س عبيد ، فإنه فتح للماس النفريق إلى الكلام فيما لا يعينهم من الكلام ، قال : وكان أبو حيفة بحشا على الفقه وينهانا عن الكلام .

وأحرج عن أبى العسم عبار بن سعيد الأعاطى ، قال : سمعت المزى يقول كنت أنظر فى الكلام قبل أن يقدم انشافعى ، فيها قدم الشافعى أنيته فسألته عن مسألة فى الكلام ، فقال بى الدرى أبن أنت ؟ قبت : بعم أبا فى المسجد الحسم بالمسطاط ، فقال به : أنت فى تاران ؟ قال أبو القسم ، وتاران موضع فى بحر الفلزم لا تكاد تسم منه سفينه ، ثم ألبى على مسأله من لفقه ، فأحنت فيه ، فأدخل شيئاً أفسد جوابى ، فأحنت بعير ذبك ، فأدخل شيئاً أفسد جوابى ، فأحنت بعير ذبك ، فأدخل شيئاً أفسد حوبى ، فجعلت كلها أحست شيء أفسده ، ثم قال فى : هذا الفقه المدى فيه لكتاب والسنة وأقاويل الباس بدخله مثل هذا ، فكيف الكلام فى رب

العامين، الذي الرال فيه كفر، فتركت الكلام وأقبلت على لفقه

وأخرج عن طريق عند الله بن أحمد بن حسل قال سمعت محمد بن داود قال - لم يحمظ في دهر الشاهعي كله أنه تكلم في شيء من الأهواء ولا بسب إليه ، ولا عرف به مع يعصه لأهل الكلام وانبذع

وأخرج عن طريق عد الله بن أحمد بن حسن عن أبيه ، قال كان لشابعي إدا ثبت عنده الخبر قلده ، وخبر حصلة كانت فيه لم يكن بشتهي الكلام إنما همه المقه.

و خرج عن بلزنی أن رجلاً سأله عن شیء من نكلام فقال : إنی أكره هدا ، بل أمهى عنه كيا نهمي عنه الشافعي

وأخرح من طريق أبي داود وأبي ثور قالا : سمعنا الشافعي يقول مامن أحد ارتدى بالكلام فأفلح .

وأخرج من طريق الحسين من إسماعيل لمحامى قال عقال ، لمربى : سألت الشابعي عن مسألة من الكلام ، فقال سلمي عن شيء إذا أحطأت فيه قلت أحطأت ، ولا تسألني عن شيء إذ أحطأت قلت كفرت

وأخرج عن محمد بن عبد الله بن عبد الحكم قال قال في الشافعي . يا محمد إن سألك رحل عن شيء من الكلام فلا محمه فإنه إن سألك عن دية ، فقلت درهماً أو دنقاً ، قال لك أحطأب ، وإن سألك عن شيء من الكلام فرللت قال لك كفرت

وأحرج عن الربيع من سليمان سمعت الشافعي يقول المراء في الدين يقسى تقلب ويورث الصعائن .

وأخرج عن الربيع قال . قال لى الشاهعي ﴿ يَا رَبِيعِ اقْبُلُ مِي ثُلَاثُةً أَشْبِاءً ،

لا تحص فى أصحاب رسول الله عَلَيْنَ فَإِن حصمك اللهِ عَلَيْنَ يُوم القيامة ، ولا تشتعل ولا تشتعل الكلام على التعطيل ، ولا تشتعل بالنحوم ، فإنه بجر إلى التعطيل

وأحرج عن محمد بن عد بعزيز الأشعرى صاحب الشامعي قان : قال الشافعي ، مذهبي في أهل الكلام تقبيع رءوسهم بالسياط وتشريدهم من البلاد.

وأخرج عن الكوابيسي قال قال الشافعي حكمي في أهل الكلام حكم عمر في صبيغ ,

وأحرح عن أبي ثور والكربيسي والزعفراني قالوا: سمعنا الشافعي يقول: حكمي في أهل الكلام أن يصربو بالجريد ويحملوا على الإبل ويطاف بهم في العشائر والفائل وينادي عليهم هذا حزاء من ترك الكتاب والسنة وأقبل على الكلام

عن أبى ثور قال : قلت بلشاهعي صع في الكلام شيئا ، فقال : من اربدي بالكلام لم يفلع .

وأخرح من طريق ابن حزيمة سمعت يونس بن عبد لأعلى قان : قال الشافعي . لأن يبتلي الله المرء عا نهي عنه خلا الشرك خير من أن يبتليه بالكلام .

وأخرج عن الزعفراني قال : كان الشافعي يعتم بعامة كبيرة كأنه أعرابي وبيده هراوة ، وكان أذرب الناس لساناً ، وكان إذا حيض في محلسه بالكلام سهى عنه ، وقال : لسنا بأصحاب كلام .

وأخرج عن أحمد بن لورير الفاضي قال فلت لأبي عمر الصرير

الرجل يتعلم شيئاً من الكلام يرد له على أهل جهل، فقال: الكلام كله جهل، وإنك كاما كنت بالحهل علم كنت بالعلم أحهل

عن عنماد س سعید الدارمی قال . لا نکیف هذه الصفات ولا نکدب بها ولا نفسرها .

ولقد ذكر يونس بن عبد الأعلى عن الشامعي أنه قال : ما من دب يلتي الله به عبد بعد الشرك بالله ، أعظم من أن يلقاه بهد الكلام قال ، فقلت له فان صاحبًا البيث بن سعد كان يقول . لو رابت رحلاً من أهل الكلام يمشى على الماء فلا تركن إليه . فقال الشامعي : لقد قصر . إن رأيته بمشى في الهواء فلا تركن إليه .

وقال يونس بن عبد الأعلى ، عن الشافعي . قال مدهبي في أهن الكلام مذهب عمر في صبيع تقع رءوسهم بالسياط ويسيرون من البلاد .

وأحرح عن حعفر الفرعانى قال : سمعت الجبيد بن محمد يقول : أقل ما فى لكلام سقوط هيمة الرب من الفلب – والقلب إذا عرى من اهيمة بالله عرى من لإيمان .

« ثم هو نفسه عَلَيْكُ قد نعث إن حميع أهل الأدياب ، فما حادثهم إلا بما نلى عليهم من التنزيل ، وبو شاء كلمهم بالمقاييس ودقيق الكلام . ولوكال دلك هدى كان أوى نه وعليه أقوى فلم تقم عليهم لحجة إلا بالتنزيل ، وضرب عن حدهم بالدقائق وعلم أن ذلك رضى ومحة لربه فترك الجدل و لحصومات من لسنة » .

وهو أن أقيم الحجة سعص التأويل أو القياس أرى أنه أهدى ، وهو عبد الله كذب عليه . وقد تدين لى ذلك فيها مضى من عمرى ، قد كنت أقول

القول ثم يتين لي أنه خطأ فارجع عنه . .

وما من كلام نسمعه لفرقة مبهم ، إلا ولحصومهم عليه كلام يوازيه أو يقاربه ، فكل مكل معارض وبعض بنعض مقابل ، وإنما يكود تقدم الواحد مبهم وفلجه على حصمه ، بقدر حطه من البيان وحذفه في صبعة الجدن والكلام وأكثر مريظهر به بعضهم على بعض ، إنما هو إلزام من طريق الحدن على أصول مؤصلة ، ومناقضات على مقالات حفظوها عليهم ، فهم يطالبونهم بعودها وطردها ، في تقاعد عن شيء منها سموه من طريق خدل ، منقطعاً وحعلوه منطلاً ، وحكموا بالفليج لحصمه عليه .

والخدل لاببير به حق ، ولا تقوم به حجة ، وقد يكون الخصان على مقالتين محتلفتين كلتاهما باطلة ، ويكون الحق في ثالثة غيرهما فمناقضة أحدهم صاحبه غير مصحح مدهبه وإن كان مصدًا به قون حصمه لأنهما مجتمعان معاً في الحقط مشتركان فيه كفول الشاعر فيهم :

حمحج نهافت كالزجاج تخالها حقًا وكل كاسر مكسـور

وإنماكان الأمركدلك لأن واحداً من القريقين لا يعتمد فى مقالته اللى يصرها أصلاً صحيحاً وإنما هو أوضاع وآراء تتكامأ وتتقامل ، فيكثر المقال ويدوم الاختلاف ، ويقل الصواب .

قال الله تعالى : ﴿ وَلُو كَانَ مِنْ عَنْدَ غَيْرِ الله لُوجِدُوا فِيهُ حَتَلَاهاً كَثَيْراً ﴾ . فأخير سبحانه أن ما كثر فيه الاختلاف فإنه بيس من عنده ، وهذا من أدل الدليل عنى أن مداهب المتكلمين فاصده لكثرة ما يوحد فيها من الاحتلاف المفضى يهم إلى التكفير والتصليل ، ودلك صفة الناطل الذي أخير الله سبحانه عنه . ثم قال فى صفة الحق : ﴿ س نفدف ناخق على الناصل فيدمغه فإدا هو زاهق ﴾ ⁽¹⁾ .

القسم الثاني:

ومأتى الآن إلى ما ذكره الإمام العوالى فى كتابه « إحياء علوم الدين » ط الشعب جـ 1 ص 17۳ وما بعدها ، إنه يقول :

وإن قلت تعلم الحدل والكلام مدموم كتعلم النحوم أو هو مباح أو مندوب إليه ؟ فاعلم أن لنناس في هذا علق وإسرافاً في أطراف في قائل إنه بدعة وحرام وإن العبد إن نتى الله عز وحل بكل دنب سوى الشرك ، خير له من أن يلقاه بالكلام . ومن قائل إنه واحب وفرض إما على لكفية أو على الأعيال ، وأنه أفضل الأعياب ، وأعلى القربات ، فإنه تحقيق لعلم التوحيد ، وتصال عن دين الله تعانى .

و إلى التحريم ذهب الشافعي ومالك وأحمد س حسل وسفيال وحميع أهل الحديث من السلف

قال ابن عبد الأعلى رحمه الله · سمعت الشافعي رضى الله عنه يوم ناطر حفضاً الفود ، وكان من متكلمي المعتزلة ، يقول لأن يلقي الله عز وجل العند بكل دب ما خلا انشرث بالله حير له من أن يلقاه بشيء من علم الكلام ولقد سمعت من حفض كلاماً لا أقدر أن أحكيه

وقال أيصاً • قد طلعت من أهل الكلام على شيء ما طنته قط ؛ ولأن يسلى العبد نكل ما نهمي الله عنه ما عدا الشرك حير له من أن ينظر في الكلام .

⁽٤) كلام أبي أحمد بن محمد الخطابي في كتابه : النبية عن الكلام

وحكى الكرابيسي أن الشافعي رضي الله عنه سئل عن شيء من الكلام فنصب وقال سل عن هذا حفضاً الفرد وأصحاله أخزاهم الله

ولما مرص الشاهمي رصي الله عه دحل عليه حفض فقال له من أما ؟ فقال حفض الفرد . لا حقطك الله ورعاك حتى تتوب تما أبت فيه وقال أيضاً . لو علم الناس ما في الكلام من الأهواء لفروا منه فررهم من سد

وقال أيضاً . إذا سمعت الرجل يقول الاسم هو المسمى أو غير المسمى فاشهد بأنه من أهل الكلام ولا دين له .

قال الزعمراني . قال : الشافعي حكمي في أصحاب الكلام أن يضربوا بالحريد ويطاف سهم في القبائل والعثائر ويقال هذا حزاء من ترك الكتاب والسبة وتخذ في الكلام

وقال أحمد بن حس . لا يعلج صاحب الكلام أبداً ، ولا تكاد ترى أحداً بطرق الكلام إلا وفي فلمه دعن ، وبالغ في دمه حبى هجر الحارث المحاسبي مع رهده وورعه سبب تصبيفه كتابا في الرد على استدعة وقال له : وبحك ألست تحكى بدعتهم أولاً ثم ترد عليهم ! ألست تحمل الباس بتصبيفك على مطالعة اسدعة و لتمكر في تلك الشهات ؟ فيدعوهم دنك إلى الرأى والبحث ا .

وقال أحمد رحمه الله : علماء الكلام زنادقة

وقال مالك رحمه الله أرأيت إلى جاءه من هو أحدل منه ؟ أيدع دينه كل يوم لدين جديد ؟ يعني أن أقوال لمنحادلين تتفاوت

وقال مالك رحمه الله أيضاً . لا تحور شهادة أهل المدع والأهواء عقال

معص أصحابه في تأويمه إنه أراد بأهل الأهواء أهل الكلاء على أي مدهب كانوا .

وقال أبو يوسف: من طلب العلم بالكلام تزندق وقال الحسن. لا تجادلو أهل الأهواء ولا تجاسوهم ولا تسمعوا مهم وقد اتفق أهل الحديث من السلف على هذا، ولا يتحصر ما نقل عهم من التشديدات فيه، وقالو: ما سكت عنه الصحابة، مع أنهم أعرف بالحقائق وأصبح بترتيب الألفاط من عيرهم إلا لعلمهم بم يتولد منه من الشر، ولذلك قال، النبي عليه (٥): هلك المتنطعون، هلك المتنطعون، هلك المتنطعون؟ (أي المتعمقون في البحث والاستقصاء حدلاً).

واحتجوا أيضاً بأن ذلك لوكان من الدين لكان ذلك أهم ما يأمر به رسول الله عَلَيْنَ الله عَلَيْنَ الله وعلى أربانه فقد علمهم الاستحاء (٦) وبديهم إلى علم الفرائص وأثنى عبيهم (٧) وبهاهم عن الكلام في انفدر وفان . (أمسكوا عن القدر) .

وعلى هذا استمر الصحابة رصى الله عنهم فالريادة على الأستاذ طعنان وظم ، وهم الأستادون والقدوة . ونحن الأتباع والتلامذة

وقد دكر الإمام العرالي بعد دلث رأى الفريق المعارص هدا ورأيه الشحصي ؛ ولكما تكتو هما بأن تذكر رأى الأئمة الذين نقتدى بهم في عبادتنا ؛ ورأى المحدثين

[﴿] فَيُ خَفِيتُ هَلِكَ التَّنْقِينِ * مَنْلُمُ مِنْ خَدِيثُ بَيْنَ فِنْجُودُ

⁽٦) حليث أن النبي عليهم الاستحاء مسلم من حديث سياد القارسي

۷) حدیث بدیم ال عبر الم ثمن واثن علیم ... ماجه من حدیث أنی هزیره بعیمو الفرائص وعلیوها الثانی الحدیث و والتربیدی من حدیث أیس وأفرضهم ریاد بن ثابت

إنها مع هؤلاء ومها قيل من آراء أحرى، فإما بكتنى برأى هؤلاء ونعتر بأن بكون في صف الشافعي، ومالك، وأحمد بن حمل، والثورى، وجميع المحدثين

الفضت لالزابع

علم الكلام فيا ينبغى أن يكون ١

هده المسائل التي ذكرتاها تكون مع هروعها ولوازمها ثلاثة أرباع علم الكلام التقليدي على التقريب

وقد يتساءل القارئ عن علم الكلام فيما يسعى أن يكون وعم الكلام فيما يسغى أن يكون ، إند يدور حول النبوة أولاً به يدور حون إثبائها على وحه العموم ، وإثبائها في استفاصة على وحه لخصوص بالبسمة لسيدنا محمد حاتم السين وسيد المرسلين ، صلوات الله وسلامه عليهم أحمعين .

ويدور ثانياً حول بيان أن الدعوة في آباتها المحكمات إنما هي . آبات بيات في صدور الذبن أوتوا لعلم ، وأن الدين يرتابون فيها هم المعلون وأن الدين يجمعلون بها هم الظالمون وتتعير آحر . يتركز علم الكلام في الداعي والدعوة ، إنه يتركز في الداعي في صورة مستفيضة ، ويتركز في الدعوة على صورة مجملة .

> وهدا الدى مذكره : إنما هو المنهج لذى اختطه القرآن والآية الكريمة التالية . تحمع الحانس، يقول الله تعالى .

و وما كنت نتلو من قسله من كتاب ولا تخطمه بيمينك إدن لارتاب المبطلون كي .

وهذا في شأن الداعي ، وتستمر الآيات ، فيقول الله تعالى :

﴿ بل هو آیات بینات فی صدور الدین أوتوا العلم ، وما بجحد مآباتنا إلا الظالمون ﴾ .

وهدا في شأن الدعوة

وهذا المبهى هو مهم الرسول ، عَلَيْنَهُ ، يتابع فيه القرآن ، فإنه ، عَلَيْنَهُ ، حير أمر بالجهر بالدعوة : محدى العرب مصدقه . أَى أنه ، عَلَيْنَهُ ، كان يبير صدق الداعى .

ولما جاءه عتبة يفاوضه في شأن النرور عن دعوته اللم يعمل ، ﷺ ، شيئاً سوى أنه قرأ عليه صدر السورة الكريمة ، سورة فصلت .

وهذا المنهج: هو الذي اتبعه أصحاب الآفاق الراسعة من البشر في الوصول إلى تعرف الحقيقة عن طريق: حان الداعي ، وقيمة الدعوة ، وهو المنهج الدي بريد أن بلتزمه إن شاء الله تعالى متحذين من الوسائل لذبك آراء بعض الذين اتعوه ومن الله نرجو العود واهداية .

٧

إن الله يصطفى من الناس رسلاً ﴿ إِن الله اصطبى آدم ونوحاً وآل إبراهيم وآن عمران على لعامين ﴾ (١) يصطفيهم فيعدهم إعدادًا خاصًا قبل ميلادهم ، يعدهم في أصلاب

⁽١) آل عمران: ٣٣

أحدادهم وآبائهم ، فيتحير الله عر وحل لهم الأحداد والآمام يقول الإمام البوصيري عن رسول الله ﷺ

لم نوں فی ضائر نکوں تحتا ر لك الأسهات والآساء ويقول: أبان مولدہ عن طب عصرہ

يعد سنحانه، أوعيتهم – اخدات والأمهات - حلقاً وحلقاً، ويعد سبحانه الرسل بعد ميلادهم : وسطاً، وبيئة

> يعدهم على عينه : ﴿ وَلَتَصْنَعُ عَلَى عَيْنَى ﴾ ويصطنعهم لنفسه . ﴿ وَاصْطَنْعَتَتُ لَنْفُسَى ﴾

ويقول على الله اصطبى من ولد إسماعين الله اصطبى من ولد إسماعين الله اصطبى من بنى الله اصطبى من بنى كانة ، واصطبى من ولد إسماعين الله واصطبى من قريش ، بنى هاشم ، و صطفالى من بنى هاشم ، لمن الله من الله ماصيهم المعيد ، ورسم حضرهم الدى عاشوه طفولة فشاباً فكهونة ، فشيحوحة ، منذ الأرل ، يقول سبحانه وتعالى فى سيدنا عيسى عليه السلام :

و إذ قالب الملائكة يا مريم إن الله يستمرك الكلمة منه اسمه المسيح عيسى اس مريم وحيهاً في الدنيا والأحرة ومن المقربين ويكلم ألباس في المهد وكهار ومن الصالحين كون (١) .

﴿ وَلَمْجُعُلُهُ آيَةً لِلنَّاسُ وَرَحْمَةً مِنَا وَكَانَ أَمْرًا مَقَصِيًّا ﴾ (٣) وهذا الدي يذكره ، عزوجل ، عاسبة سيديا عيسي عليه السلام من أنه

⁽٢) أَلُ عبران (١٥ ~ ٤٤)

^{15 -} BA (Y)

كان آمرًا مقضيًّ ، قبل ميلاده ييس خاصًا بسيدنا عبسى ، إنما هو عام فى كل الأنبياء والرسل ، إن أمرهم كان مقصبًا قبل أن يولدوا ، بل إن الله ، سنحانه وتعالى . قصى فى أرله أن يكونوا دوى حسب فى قومهم ، وذى معة س عشيرتهم

۳

وللرسل والأنبياء علامات مميرة . وسمات محددة يتحدث عمها ابن حمدون حديثاً دقيقاً ، فيقول :

علم أن الله سنجابه اصطنى من النشر أشحاصاً حصهم محطابه ، وفطرهم على معرفته ، وجعلهم وسائل بينه وبين عباده ، يعرفونهم بمصالحهم ، ويحرصونهم على هدايتهم ، ويأحدون محجراتهم عن النار ، ويدلونهم على طريق النجاة

وكان فيما يلقيه إليهم من المعارف ويطهره على ألستهم من الحوارق والأحيار، لكائنات المعينة عن البشر، التي لا سبيل إن معرفتها إلا من الله توساطتهم، ولا يعدمونها إلا تتعليم لله إياهم قال عليه .

ه ألا وإنى لا أعلم إلا ما علميي الله ٤ .

واعلم أن خبرهم في دلك من حاصبته وصرورته الصدق ، لما يتنين لك عمد بيان حقيقة النبوة

وعلامة هدا الصعب من النشر أن توحد هم في حان الوحى عينة عن الحاصر بن معهم مع عطيط كأنها عشية أو إعماء في رأى لعين وليست منهما في شيء . وإنما هي في الحقيقة ستعراق في لقاء الملك الروحاني بإدراكهم المناسب هم الحارج عن مدارك البشر الكلية ثم يشرل إلى المدرك البشرية إما مساع دوى من الكلام فيتعهمه ، أو يتمثل له فى صورة شخص يخاطبه بما جاء به من عند الله ثم تنجلي عنه تلت الحال وقد وعى ما ألتى إليه قال على ألتي ، وقد سئل عن الوحى : و أحياناً يأتيني مثل صلصلة الجرس وهو أشده على فيفضم عنى وقد وعيت ما قال . وأحياناً يتمثل لى المنث رحلاً فيكلمني فأعى ما يقول و ويسركه في أثناء دلك من الشدة والغط مالا يعدر عنه في الحديث :

ه كان عما يعالج من التنزيل شدة ه

وقالت عائشة . ه كان يترل عليه الوحى في اليوم لشديد الدرد فيفضم منه . وإن جبيته ليتفصد عرقاً » .

وقال تعالى ﴿ إِنَّا سَلْقَ عَسِكُ قُولًا ثُقَيْلًا ﴾

ولأجل هذه الحالة فى تنزن الوحى كان المشركون يومون الأسباء بالحنون ، ويقولون . له رفى أو تابع من الحن ، وإنما لسن عليهم بما شاهدوه من ظاهر تلك الأحول . ﴿ومن يصلن الله قاله من هاد ﴾

وم علاماتهم أبضاً أنه يوجد لهم قبل الوحى خلق الخير والزكاة . ومحاسة المدمومات والرحس أحمع وهد هو معبى العصمة وكأنه معطور على التنزه عن المدمومات والمباعرة لها ، وكأنها منافية لحبته ، وفي الصحيح أنه حمل الحجارة وهو غلام مع عمه العباس لساء الكعبة فجعلها في إراره ، فالكشف فسقط معشباً عليه حتى استر بإزاره ، ودعى إلى محتمع وليمة فيها عرس ولعب فأصابه عشى النوم إلى أن طلعت الشمس ولم يحصر شيئاً من شأمهم ، مل برهه الله عن دلك كله ، حتى إنه بجبلته يشره عن المطعومات المستكرهة فقد كان مناهم ، لا يقرب لبصل ولئوم فقيل له في دلك فقال .

و إنى أثاجي من لا تتاجوں . .

وانظر لما أحبر النبي ، عَلَيْتُ ، حديجة ، رصي الله عنها ، بحال الوحى أول ما محاّنه وأرادت احتباره ، فقالت : احعلني بيئك وبين ثوبك ، فيا فعل دلك ذهب عنه ، فقالت : إنه ملك وليس بشيطان .

ومعناه أنه لا يقرب النساء

وكذلك سألته عن أحب الثياب إليه أن يأتيه فيها

ففال: البياص والخصرة.

مقالت: إنه الملك

يعنى أن البياض والحضرة من ألوان الخير والملائكة ، والسواد من ألوان الشر والشياطين وأمثال ذلك .

وم علامامهم أيصاً دعاؤهم إلى الدين والعبادة من الصلاة والصدقة والحماف والحماف وقد استدنت خديجة على صدقه، على بذلك، وكذلك أبو نكر، ولم يجتاحا في أمره إلى دليل خارج عن حاله وحلقه

وفى الصحيح أن هرقل حير جاءًه كتاب الهي ، عَلَيْكُم يدعوه إلى الإسلام أحضر من وحد ببلده من قريش ، وفيهم أبو سفيال لبسألهم عن حاله ، فكان فيما سأل أن قال : بم يأمركم ؟

عقال أبو سفيان : بالصلاة والركاة والصلة والعفاف إلى آحر ما سأل فأجابه ، فقال :

فانظر كيف أحد من العصمة والدعاء إلى الدين ومعبادة ، دليلاً على صحة

سبوته ، ولم يحتج إلى معجزة فدل على أن دلك من علامات السبوة , ومن علاماتهم أيضاً أن يكونوا دوى حسب فى قومهم وفى الصحيح . دما بعث الله نبيًا إلا فى منعة من قومه ، وفى رواية أخرى ، فى ثروة من قومه ، استدركه الحدكم على الصحيحين وفى مساءله هرقل لأبى سميان كما هو فى الصحيح قال : «كيف هو فيكم ؟ »

قال أبو سقيان : ١هو قبتا ذو حسب ١١.

وقال هرقل. (وكذلك الرسل تبعث فى أحساب قومها x

ومعناه أن تكون له عصبة وشوكة تمنعه عن أدى انكفار حتى يبنغ رسالة ريه ويثم مراد «لله من إكمال دينه وملته .

ومن علاماتهم أيضاً وقوع الخوارق لهم شاهدة بصدقهم ، وهي أفعال يعجر البشر عن مثلها فسميت الذلك معجرة ، وليست من حسن مقدور العباد ، وإنجا تقع في عير محل قدرتهم (١) ١ هـ .

٤

هإدا "صبحت نفوسهم – بتربية الله وعنايته – أهلاً للتلق قاجأها الوحى وهي سائرة في الوادي للقدس ، وفي البقعة المباركة

﴿ وهل أتاك حديث موسى إد رأى ناراً فقال لأهله المكثوا إلى آست ناراً لعلى آتيكم منها يقيس أو أحد على النار هدى فلما أتاها نودى يا موسى إلى أما ربك فاحلع معليك إلك بالواد المقدس طوى وأما احترتث فاستمع لما يوحى

^(2) مقدمة أبن خطون تحقيق الدكتور على صدائوا-جد

إسى أما لله لا إله إلا أما فاعبدى وأقم الصلاة لدكرى إلى لساعة آتية أكاد أحفيها لتحزى كل نفس بما تسعى علا يصدلك عنها من لا يؤمن لها واتبع هواه فتردى ﴾ (**)

﴿ هَمَا قَضَى مُوسَى الأَحَلَ وَسَارَ بِأَهَلَهُ آنَسَ مَنْ حَالَتُ لَطُورُ مَارٌ قَالَ لأَهَلَهُ السَّمِ وَمِن امكنوا إلى آست ماراً لعلى آتيكم منها نحر أو جذوة من النار لعنكم تصطلوف علما أتاها نُودى من شاطئ او د الأيمن في البقعة الماركة من الشحرة أن يا موسى إلى أنا الله رب العالمين ﴾ (١)

ويفاجئها الوحى وهي في غار حراء

وعبدنا في الإسلام الوثنقة الوحيدة في العالم كله عن كيفية بدء الوحى وهي وثيقة تحمل في طياتها كثيراً من لمعانى الخاصة بالنبوة وبصفات برسول عليه . وهي تشير في صراحة ويسروسهونة إلى كثير من الآيات الداله عني صدق رسول الله ، وخاتم البيين ، ولا مناص من الاستفاصة في شرحها وتحليلها فهي دخيرة من العبرة والهدانة للمتأمين ، وهذه الوثيقة رويت بشتى الطرق وتمحتلف الأسابيد ، وانقر بيشير إن الحالة التي تذكرها بصراحة لا لسن فيها يقول مبحانه .

﴿ وَكَدَلَثُ أُوحِينَا إِلَيْكُ رُوحاً مِنَ أَمَرِنَا مَا كَنَتَ تَدَرَى مَا الْكَتَابُ ولا الإيمال وَنَكُنْ حَعَدَاهُ نُوراً بَهْدَى بَهُ مِنْ نَشَاءُ مِنْ عَبَادِنَا وَإِنْكُ لَبَهْدَى إِلَىٰ صراط مستقم ﴾ (٧)

^{19 4 40 (4)}

⁽٣) القصمن ، ٢٩ ، ٣٠

⁽۷) الشوري . ۵۳

﴿ تَرَلُ بِهُ لَرُوحِ الْأُمِينِ عَلَى قَسَكَ لَتَكُونَ مِنَ لَلْمُرْيِنَ بِسَابَ عَرَفِيَ مَانِنَ ﴾ (^)

أما الوثبقة التي نتحدث عنها فإننا ببقلها هنا عن أصح الكتب بعدكتاب الله تعالى ، وهو كتاب صحيح البحاري . عن عائشة أم المؤمنين أنها قالت . أدد ولما عثر ومدودا والتس طِلَاقِي . من البحد الشار والمؤرِّق والمرد .

أول ما يدئ به رسول الله ، عَلَيْكُهِ ، من الوحى الرؤيا الصالحة في اللوم ، فكال لا يرى رؤيا إلا حاءت مثل فلق الصلح ، ثم حسب إليه لحلاء ، وكال يحلو بعار حراء ، فيتحبث فيه ، وهو التعبد لليالي دوات العدد قس أن ينزع إلى أهله ويتزود لدلث ، ثم يرجع إلى حديجة فيتزود لمثلها حتى حاءه الحق وهو في عان حراء ، فجاءه الملك فقال : اقرأ

قال: ما أما مقارئ

قال: فأحدثي فغطني حتى سع مني الجهد. ثم أرسلبي

فقال اقر

قلت ما أنا نقارئ، فأحدى فعطى الثانية، حتى بلغ منى خبهد، فقال: اقرأ.

فقت ما أن نقارئ، فأحدنى فعطنى انثالثة، ثم أرسسى فقال. ﴿ اقرأ باسم رنك الذي حتى حلق الإنسان من علق قرأ وريك الأكرم ﴾

ورجع بها رسول الله ، عَلَيْكُ ، برحف قواده فلاحل على حديجة ست حويلد ، رصى الله عنها ، فقال رملولى ، فزملوه حتى دهب عنه الروع ، فقال خديجة وأحدها الخد . لقد خشيت على نفسى

⁽٨) الشراء ١٩٣ - ١٩٥

ممالت حديجة .

كلاً والله ما يحزيث الله أبداً ، إلى بنصل الرحم ، ومحمل الكل ، وتكسب المعدوم ، وتقرى الصيف ، وتعين على نوائب الحق .

و نطبقت به خدیجة حتی أنت به ورقة بن نوفل بن أسد بن عبد العزی ابن عم حدیجة - وكان امرأ قد بنصر فی خاهلیة ، وكان یكتب الكتاب العبرانی ، فیكت من الإنجیل بالعبرانیة ما شاء لله أن یكتب ، وكان شیحاً كبیرً قد عمی ، فقالت له حدیجة :

يابن عم ، اسمع من ابن أخيك :

فقال له ورقة ـ يا بن أحى ، مادا ترى ؟ فأحده رسول الله ، ﷺ ، حدر مارأى .

هَالَ لَهُ وَرَقَةً . هَمَا النَّامُوسَ الذِّي نَوْلُ اللهُ عَنَى مُوسَى ، بَالبَتْنِي فِيهَا جَدْعاً ، لَيْتَنِي أَكُونَ حَيًّا إِذْ يُخْرِجِكَ قَوْمَكَ :

همال رسول الله ﷺ: أو مخرجي هم ؟

قال . معم ، لم يأت رحل قط عثل ما حثت به إلا عودى ، وإن يدركنى يومك أنصرك نصراً مؤرراً ، ثم نم نشب ورقة أن توقى ، وفتر الوحى

قال ابن شهاب ، وأخبرنى أبو سلمة بن عبد ابرحمن أن جابر بن عبد الله الأبصاري قال وهو يحدث عن فترة الوحى عن رسول الله عليه على معدى ، فإد حديثه : وبينا أبا أمشى ، إد سمعت صوتاً من السماء فرفعت يصرى ، فإد الملك الذي حاءنى نحواء ، حالس على كرسى بن السماء والأرض ، فرعت مه فرحمت فقلت : زملونى ، فأمول الله تعالى . ﴿ يَأْيَهَا المدار قم فأنذر وربك فكبر وثبابك فطهر ، والرجز فاهجر ﴾ .

فحمى الوحى وتتابع ه

ولنبدأ الآن يتحليل هده الوثيقة الغنية بالمعالى ، الراحرة بالمدهيم ، الثرية بالدلالات .

٥

تقول السيدة عائشة رضيي الله عبها .

« أول ما يدئ به رسول الله عَلِيْنَةٍ من الوحى . الرؤيا الصالحة في النوم فكان لا يرى رؤيا إلا حاءت مثل فلق الصبح »

وتعدير السيدة عائشة يمهم منه أن الرؤيا الصاحمة من الوحى ، ومن الأحاديث التي نسد هذا وتؤيده الأحاديث التي برشد إلى أن لرؤيا حزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة .

وهما الذي قالته السيدة عائشة هو أحد الأدلة على السوة ، والذي شهى إليه عباقرة الفكر وأساطين الآفاق الدهنية الرحبة .

فهدا هو العارابي يتحدث في كتابه: (آراء أهل المدينة العاصلة) عن لرؤيا فبكتب قصلاً مستقلا عن سبب المامات، ثم يتنع هذا ساشرة لعصل آخر (في الوحي ورؤية الملك).

وهو يرى أن الرؤيا الصادقة إمما هى اتصال بين الأرض والسماء يتم حيثماً مكون المحسات الواردة عن طريق الحواس لا تستعرق الفوة المتحيلة استعراقاً تامًا

وهدا الذي يتم من هذه الصلة ، حييها تكون الحواس معطلة بالنوم . قد حربه أكثر الخلق ، إن لم يكن كنهم ، وحميع الناس إذن عندهم جزء من السوة ، يرشدهم إن الاستدلال على صبحتها وإمكانها ، إذا تبصرو فيه وترووا في أمره

وهذه المكرة تسلما إلى التحدث عن رأى الإمام العزلى. إنه يتحدث فى كتابه: (إحباء علوم الدين)، فى الاستدلال على أن الاتصال بين السماء ولأرض فى صورة الوحى أمر ممكن وموجود، وبذكر الدلين القاطع الدى لا يقدر أحد على ححده. ويزاه أمرين:

أحدهما: وهو الدى سنقتصر على ذكره هنا إن شاء الله تعالى – عجائب الرؤيا الصادقة:

وإنه يكشف مها الغيب وإدا جار ذلك في النوم فلا يستحيل أيضاً ، في اليقطة على يفارق النوم اليقطة إلا في ركود الحواس ، وعدم اشتغالها بالمحسات ، فكم من مستيقط عائض لا يسمع ولا ينصر لاشتعاله بنفسه بيد أن الإمام العزالي يفصل الأمر بعص التفصيل ، حبمًا يعود إلى الموصوع في كدنه ، (المقد من الصلال) فيشرح الأمر في صورة أوفي لوعاً ما ، إنه يقول :

وقد قرب الله ، تعالى ذلك على حلقه ، بأن أعطاهم أنموذه من خاصية السوة ، وهو النوم ، إد النائم بدرك ما سيكون من الغيب : إما صريحاً ، وإما و كسوة مثال يكشف عنه التعير ، وهذا لولم يحربه لإبسال من نفسه – وقيل له . إن من الناس من يستيقظ معشيًّا عيه كالميت ويزول عنه إحساسه وسمعه ومصره ، فيدرك الغيب لأبكره ، وقام البرهال على استحالته ، وقال . القوى الحساسة من أسباب الإدراك ، هي لا يدرك لأشياء مع وجودها وحصورها . فبأن لا يدركها مع ركودها أولى وأحق ، وهذا برع قياس يكذبه

الوحود والمشاهدة ، فكما أن للعقل طوراً من أطوار الآدمى ، يحصل فيه عين يبصر بها أنواعاً من المعقولات والحواس معزوله عنها ، فالنبوة أيضاً عنارة عن طور يحصل فيه عين لها نور يظهر في نورها الغيب ، وأمور لا يدركها العقن a .

ولقد حددت السيدة عائشة ، رضى الله عنها الرؤيا بأنها الصالحة ، وهذا التحديد له أهمية كبرى ، فما من شك أن الأمركيا يقول الرسول ، صموات الله وسلامه عليه :

ارؤیا الصادقة من لرجل الصالح حزء من ستة وأربعین حزءاً من النبوة »

وإن الرؤيا من الله والحلم من الشيطان ،

وإن رؤيا المؤس جزء من ستة وأربعين جزءاً من المبوة .

الرؤبا المشرات قال . وما المشرات ؟ قال . الرؤبا المسرات ؟ قال . الرؤبا الصالحة »

هذه لأحاديث التي نقلناها عن الإمام النحارى رضى الله عنه تساسما أحاديث أحرى ، وسنهى الأمر بالأحاديث إلى تقسيم ما يراه النائم إلى ثلاثة أقسام :

قسم من الله وهو الرؤيا الصادقة ، وقسم من الشيطان ، وقسم مما يحدث له الرحل نفسه في اليقطة فيراه في النوم .

وهده الأقسام تشتمل على حميع ما يراه الإنسان في النوم.

أما العلم الحديث فقد مين في وضوح تام أثر العوامل الحارحية ، والعوامل الهداخلية الدطمية في الرؤيا .

لقد ﴿ أَمَالَ ﴿ فَرُولِكِ ﴾ في جلاء أثر الميول الكامنة في تشكيل الرؤى

والأحلام، وحاصة لدى الكهول والشباد واستطاع (هرق) و (مورى) أن يرهما على أن الحلم، عالباً ما يكون امتداداً لإحساس سابق، أو بتيحة لإحساس مقارن، فقد يحتم الإنسان بحريق في حجرته في لوقت الذي يقع فيه نصيص من الصوء على حدقته في أثناء بومه، أو بأنه بصرت على أثر ألم في طهره، وقد حدث مرة أن رأى شخص أن داره تنهار به في لوقت الذي الكسرت فيه إحدى قوائم سريره، ولقد وصل لأمر لا بهرني أن طن ناء على ما سبق - أنه يمكن أن يتصرف الإنسان في أحلامه ويشكلها كما يشاء فتى ربط صلة بين بعض لإحساسات وذكريات معية ، استطاع في بومه استعادة هذه الدكريات بإثارة الإحساسات المتصلة بها .

وقديماً حاول الإعريق أن يحتفظوا بأخلامهم أو يثيروها ، بواسطه بعص الطقوس الدينية (1) .

وهذا الذي يذكره العلم الحديث في تفسير الرؤيا حق لا مواء فيه بيد أن فيه فصوراً وضحاً وحوهريًّا عن التفسير الديني لمرؤيا

فالدين يدكر ما يذكره العلم الحديث ، ويريد عليه ما هو بدهى عمد كل إسان : من وحود نوع الرؤيا الصادقة - هوكشف للغيب وتسؤ به ، سوء أكان غيباً مكانيًا ، أم غيباً زمانيًّا

وهدا النوع من الرؤيا الصادقة تعترف به الأديان المماوية الكبرى حميعها ، فهى تتحدث عن رؤيا يوسف عليه السلام ، ورؤيا الملك الذى استدعى يوسف عليه السلام من السحن لتأويل رؤياه ، ويقول لقرآن الكريم في شأن رسولنا عليه الصلاة والسلام :

⁽٩) ص كتاب الله الملسمة الإسلانية للدكتور إبراهيم مذكور

﴿ فَدَ صَدَقَ الله رَسُولُهُ الرَّوْيَا بَاحَقَ لِتَدْحَسُ الْمُسَجِدُ احْرَامُ إِن شَاءُ اللهُ آمَيِنُ عَلَقَيْنُ رَءُوسُكُمُ وَمُقْصِرُ بِنَ لَا تَحَافُونَ ﴾

بيد أن الطريف في موضوع الرؤيا . أن لها معارين ، أو مؤولين أو مفسرين : فإنها ، في الأعلب الأعم : رمزية ، وحل هذه الرمور إنما هو في قائم ينفسه ، اشتهر له رجال ، وكتبت فيه كتب .

فمی الرحال مثلاً ، محمد بن سیریں ، وعبد العبی اسابلسی ، وحبیل بن شاهین لطاهری ، وکل ممهم آلف فی هده امادة کتاباً

ولقد كان رسول الله ، صنوات الله وسلامه عليه يسأل الصحابة ، رضوان الله عليهم ، عن رؤياهم ويعترها لهم ، ويحدثهم هو أحياناً عن رؤيا له ويعترها ومن دلك ما قاله صنوات الله عليه وسلامه فيما رواه مسم :

« رأیت دات لیلة فیما یری النائم كأنا ف دار عقمة س رافع ، فأوتیها برطب
 من رطب این طاب »

وأولت الرفعة لنا في الدنيا ، والرفعة في الآحرة . وأن دسا قد طاب ،
 وتعبير الرؤيا وتفسيرها فن يشترك فيه الآن علماء التحليل النفسي ، وهؤلاء الذين يلهمهم الله النعبير من الصالحين .

بيد أن علماء التحيل النصبي يقتصرون على تعيرها في حوالها الحسية المادية ويكتفون بذلك ، أما الآخرون : فإلهم يعبرونها في حوالها العبية الصادقة ولا يضير الحق أن يسجن علماء التحليل النفسي أنفسهم ، وأن يسجن العلم الحديث نفسه في سحن المادة والحواس ، فإن الحق في أمر الرؤنا واصبح أسج ، والناس من شرقين وعربين ، ومن قدماء ومحدثين ، يلاحظون وجود الرؤيا الصادقة ، ووقوعها يجرى في دائره تجاربهم .

بعد أن تحدثت أم المؤمس عائشة ، رصى الله عنها : أن .
الله أول ما بدئ به رسول الله ، على إلى من الوحى الرؤيا الصابحة في الموم ،
المكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلني الصبح ... ا

بعد أن ذكرت السيدة عائشة هذا . أحذت تصف حال رسول الله ، • صلوات الله عليه وسلامه قبل الوحى :

لقد حسد الله إليه الحلاء فكان يغادر مكة وينتعد عن حياتها الصاحبة ، التي كان يرى فيها من الصلال الشيء الكثير

يتركها ليحلو بغار حراء فريداً يتأمل ويرحو ويسجد لله متعداً ، حاشعاً طالباً رضاه ، وآملاً في هدايته

كان يتحث في هذا نعار. أي يتعد فيه الليالي دوت لعدد، قبل أن ينزع إلى أهله، ويتزود ببعود من حديد إلى النسك، وإلى العبادة لم يكن إدن يطلب مالاً، أو ثراء، أو لدة مادية، أو حاهاً، أو محداً عند لناس، إنه يطلب الهداية وببحث عنها

ولقد وضح عزوده عن زحارف الحياة وضوحاً بيناً في قوله وسنوكه. وتذكر السيرة النبوية نبأين لهي مغرى واحد عميق

أما النما الأول فهو · أن عتبة بن ربيعة ، وكان سيداً في قومه ، قال يوماً وهو حالس في نادى قرنش ورسون الله ، ﷺ حالس في المسجد وحده : يا معشر قريش ألا أقوم إلى محمد فأكلمه وأعرض عنيه أموراً لعبه يقس

بعضها فبعطبه أيها شاء

ودلك حين أسم حمزة ورأوا صحاب رسون الله عليه ، يريدون ويكثرون

مَمَالُوا : بلي يا أبا الوليد : قم إليه مكلمه

فقام إليه عتمة ، حتى حلس إلى رسول الله ، عَيْظِيْم ، فقال . يا س أحى الله مما حيث قد عسمت . س السحة ئى العشيرة . والكمال فى السب ، ويث قد أتست قومك مأمر عظيم ، فرقت له جاعتهم ، وسفهت له أحلامهم وعلت له آهراً عليك أموراً لعلم ملى أعرص عليك أموراً لنظر فيها ، لعلك تقبل منى لعصها .

همّات له رسول الله عَلِيْتُهُ . ، قل يا أنا لوليد أسمع ،

قال ؛ يابن أحى ، إن كنت إعا تريد عا حثت به من هذا الأمر مالاً . جمعنا لك من أموالنا ، حتى تكون أكثرنا مالاً

وإن كنت إنما تريد به شرفاً سودناك علبنا حتى لا نفطع أمراً دونك وإن كنت تريد به ملكاً ملكناك علينا

وإن كان هذا الذي يأتيك رثيًّا تراه ، لا تستطيع رده عن نفسك طسا لك انطب ، ومدلنا فيه أموالنا حتى سرنك سه ، فإنه راما علم انتابع على الرحل حتى يدوى منه .

حتى إدا فرع عتبة ، ورسول الله عليه الله عليه عليه منه قال . أقد هرعب با أبا الوليد ؟

قال . سم

قال، فاسمع مي

قال ; افعل .

فقال ، ﷺ ﴿ مِسمَ الله الرحمن الرحيم حم تعريب من الرحمن الرحيم كتاب فصلت آياته قرآناً عربيًّا لقوم يعلمون بشيراً ونذيراً فأعرض أكثرهم فهم لا يسمعون وقالوا فلوننا في أكنَّة مما تدعونا إليه ﴾

ثم مصى رسول الله ، ﷺ ، يعرؤها عبيه

فیا سمعها منه عشق آمصت لها ، وأنتی یدیه حلف طهره معتبداً علیهها یسمع منه ، ثم انتهای رسول الله ﷺ ، إلی السحدة منها فسجد ، ثم فال . وقد سمعت یا أما الولید ما سمعت ، وأنت وداك ،

عقام عتة إلى أصحابه فقال بعصهم ببعض . محلف بالله لقد جاءكم أبوالوليد بغير الوحه الذي دهب به !!!

فلما جنس إليهم قانوا:

۾ ماوراءك يا أبا الوليد ۽ ؟ قال :

ه ورائی . أبی سمعت فولاً ، و نقه ما سمعت مثله قط و دنقه ما هو بالشعر ، ولا بالسحر ، ولا بالكهانة با معشر قریش ، أطبعونی و احعدوه بی ، وحلوا بین هذه الرحل و بین ما هو فیه ، فاعتزلوه قوالله لیكوس نقونه الدی سمعت مه بناً ، فإب تُصبه العرب فقد كمیتموه بعیركم و با یظهر علی العرب فدكه ملككم وعزه عزكم ، وكنتم أسعد الباس به

قانون: و سحرك والله، يا أنا الوليد بلسانه ا

قان :

و هذا رأيي فيه ، فاصحو ما بدا لكم و

عد يقول فاثل . إن هذا العرض فد عرض على محمد من فرد واحد ، ونو

أنه عرص عليه عَلَيْنَةِ من هيئة ستطيع سهيده لقن هد القول. ينقصه أن عتبة كان مفوضاً من زعماء قريش، وينقصه أيصا الخبر لآحر الذي ترويه كتب السيرة، وهو

لقد اجتمع عتبة بن ربيعة ، وشيبة بن ربيعة ، وأبو سفيان بن حرب ، والنصر بن الحارث أحو بني عبد الدار – وأبو المحترى بن هشام ، والأسود الن المطلب بن أسد ، وزمعة بن الأسود ، والوليد بن لمعيرة ، وأبو حهل بن هشام – عبيه لعنة الله – وعبد الله بن أبي أمية ، وانعاص بن وائل ، وبنيه ومسه ابنا الحجاج السهميان ، وأمية بن خلف ، احتماوا بعد غروب الشمس عند طهر الكعبة ، ثم قال بعصهم بعض :

ه معثوا إلى محمد فكلموه ، وخاصموه ، حتى تعدروا فيه فيعثوا إليه .
 أد أشراف قومك قد اجتمعوا ليكلموك فأتهم

فحاءهم رسول الله ، عَلَيْكَ ، سريعاً ، وهو يظن أن قد بدا هم هياكلمهم قيه بدو ، وكان عليهم حريصاً : يحب رشدهم و يعز عليه عنهم ، حتى جلس إليهم فقالوا له .

و با محمد ، إنا قد بعثنا إليك لنكلمك ، وإنا والله ما تعلم رحلاً من العرب أدحل على قومه مثل ما أدخلت على قومث . نقد تسمت الآباء وعست الدين وشتمت الآلجة وسفهت الأحلام ، وفرقت خماعة ، فما من أمر قبيح إلا جئته فيما بيهم وبينك .

فَإِنْ كَنْتَ إِمَا حَنْتَ بَهِذَا الْحَدَيْثُ تَطَلَّبُ بَهِ مَالاً حَمَّمِنَا لَكُ مَنَ أَمُوالُنَا حَتَى تَكُونَ أَكْثَرُنَا مِالاً

و إن كنت إنما تطلب به الشرف فينا فنحن نسودك عبينا

وإن كنت تريد به مبكاً ملكناك علينا

وإن كان هذا الدى يأنيك رئيا تراه قد علب عليك - وكانوا يسمون التابع من الحن رئيَّ – فرنما كان دلك ، بذلنا لك أمولنا في طب الطب لك حتى سرتك منه أو تعذر فبك ؛ .

فقال لهم رسول الله عَلَيْنَةُ :

ا ما بى ما تقولوں ، ما حئت نما جئتكم به أطلب أموالكم ، ولا الشرف فيكم ، ولا لملك علىكم ؛ ولكن لله بعثنى إلىكم رسولاً ، وأنزل على كتاباً ، وأمرنى أن أكون لكم بشيراً وبديراً ، هلمتكم رسالات ربى ، وتصبحت لكم فإن تصلوا ما حتتكم به فهو حظكم في الدنيا والآخرة ، وإن تردوه عنى أصبر لأمر الله حتى يجكم لله بيني ويسكم الله .

هدا العزوف عن المحد والحاه عبد الناس ، وعن لمان والثراء ، وعن الدنيا كلها ، تؤيده حياته ، صنوات الله عليه وسلامه من أولها إلى آخرها ويؤيده القرآن تأييداً حاسماً صريحاً :

﴿ قل ما سألتكم من أجر فهو لكم إن أحرى إلا على الله وهو على كل شيء شهيد ﴾(١٠)

وم كان يريد الحياة الدنيا وريسها نوف إليهم أعيالهم فيها وهم فيها لا يتحسون. أولئك الدين ليس لهم في الآخرة إلا النار وخط ما صنعوا فيها وياطل ماكانوا يعملون (١١) كي.

⁽۱۰) سا ۷۶

^{17 (10 : 230 (11)}

﴿ مَنَ كَانَ يَرِيدُ الْعَاجِمَةُ عَجِمًا لَهُ فَيَهَا مَا شَاءَ لَمَ مَرِيدُ ثُمُ جَعَلَنَا لَهُ حَهُمُ يَصَالَاهَا مَدْمُومًا مُدْحُورًا ﴾ (١٣) .

﴿ اعلموا آنما الحياة الدنيا لعب ولهو وريبة وتفاحر بيبكم وتكاثر في الأموال والأولاد كمثل غيث أعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه مصفرا ثم يكون حطاما وفي الآخرة عذاب شديد ومعفرة من الله ورصوان وما الحياة الدنيا إلا متاع العرور ﴾ (١٣)

وعن حبیر بن نمیر ، رضی الله عنه ، قال . و دحلت علی عائشة ، رضی الله عنها ، فسألتها عن حلق رسول الله ، ﷺ ، فقالت : القرآن ه .

وحقيقة الأمر: "ن رسول الله ، عَيَّالِكُمْ كان في كل ما بأنيه وكل ما بدعه قرآما مطبقاً ، ومن هما كان قول الله سنحانه وتعالى في بيان دلك في شأنه عليها : ﴿ إِنْ أَتْبِعِ إِلّا مَا يُوحِي إِلَى ﴾ (الله) . ﴿ وَإِنْكُ لَعَلَى حَلَقَ عَظَيْمٍ ﴾ . ﴿ وَإِنْكُ لَعَلَى حَلَقَ عَظِيمٍ ﴾ . ﴿ وَانْكُ لِعَلَى حَلَقَ عَظِيمٍ اللّهِ مِنْ الأَمْرِ فَاتَبْعَهَا وَلاَ تَنْبَعِ أَهُو مَ الدّينِ لاَ يَعْلَمُونَ ﴾ (١٠٠) .

﴿ وَكَدَّلُكَ أَنزَلُناهُ حَكَمًا عَرِبِيًا ، ولَنَّى النَّعَتِ أَهُواءَهُم بِعَدَ مَا حَاءَكُ مِنَ النَّهِ مِن اللهِ مِن ولِى ولا واق ﴾ (١٦) .

﴿ فاستقم كما مُوت ومن تاب معك ﴾ (١٧)

⁽١٢) الإسراء ١٨٠

⁽۱۳) الحديد : ۲۰

⁽۱٤) برس ۱۵

⁽۱۵) الحالية ١٨

⁽١٦) الرعاد : ٧٧

¹¹¹ cape (1V)

كانت تأتيه الدبيا فيفقها وهو حالس # أنى إليه صلوات الله وسلامه عليه . سبعوب ألف درهم ، فوضعها كما يروى هارون بن رباب – على حصير ، ثم قام إليها يقسمها ، أما رد سائلاً حتى فرغ منها

وبيها هو عائد مر حين. تكاثرت الأعراب عليه بسألوله وحطفوا رداءه فرقف رسول الله عليه على أعطولى ردائى ، لوكال لى عدد هده العصاة (شحر عظيم له شوك) لعماً لقسمته بيكم ، ثم لا تجدوتى محيلاً ، ولاكدالًا ، ولا حالًا ، ويقول صلوات الله وسلامه عليه لأصحاله :

« مالى وللدنيا » .

وبقول عَلِينَةٍ : ﴿ عَرَضَتَ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ الْمُأْسِمَّا ﴾ .

وقال صنوات الله وسلامه عليه :

حيرت بين أن أكون عبداً رسولاً أو ممكاً رسولاً ، فاخترت أن كون
 عبداً رسولاً ٥.

« ولقد كان رسول الله على الله على يروى عن أنس رضى الله عنه أحب شخص إن الأنصار و لمهاجرين ، ولكنهم كانوا إذا رأوه لا يقومون له ، لما يعرفون من كراهيته له : « أى لقيام له » ويقول ، على المناه :

 ال الدما حوة حصرة ، وإن الله تعالى مستحلمكم فيها فينظر كيف تعملون ، فاتقوا الدنيا واثقوا النساه » .

ويقول ، ﷺ ، لأصحانه وهم حابسون حونه

۱۱ مما أحاف عبيكم من بعدى ، ما يفتح عبيكم من زهرة اندنيا
 وريئتها » .

إن الرسول صنوات الله وسلامه عليه : ماكان يتطلع إلى الدنيا في محتلف

حوانبها : وهو يقرأ قوله تعالى :

﴿ رَبِنَ لَلنَّاسَ حَبِ الشَّهُواتِ مِنَ اللَّهُ واللَّبِينِ وَالْفَاطِيرِ الْفَطَرَةِ مِنَّ الدَّفِ وَاللَّهِ الدَّهِبِ وَالْفَضَةُ وَالْخَيْلِ الْمُسُومَةُ وَلَأَنْعُمْ وَالْحَرَثُ دَلِكُ مَتَاعَ الْحَيَاةُ الدَّبِيا وَاللهِ عنده حسن المثابِ ﴾ (١٨) .

عزوفه ، عَيْلِيَّهِ ، عن الدنيا : قضية هي ، من البداهة : بحيث تفجأ في النظرة الأولى كل دارس لسيرته ، عَيْلِيَّةٍ .

وحيها رفعه الله إليه ، م يترك الصياع والعارات والبساتين ، ولم يترك الآلاف المؤلفة من الذهب والفضة ، وإنما ، ترك وراءه سادئ الحق التي أوحاها الله إليه ، والتي مكث طول حياته يحاهد نقوله وعمله في سبيل إقامتها ونشرها ويكافح كفاحاً لا يهدأ ولا يفتر في سبيل تدعيمها.

وترك وراءه رجالاً يؤسون بهده المبادئ، وبأنهم مكلفون – باعتبارهم من المسلمين – بنشرها وإذاعتها بين أرجاء العالم أحمع .

ونرك عميراً بتصوع رحمة ، ويشع نوراً ، مها طالت القرون ونطاولت الأزمنة .

إنه ، على هو تلك الصورة الحية لمتطبق القرآنى . فكاب ، على العلى عارفاً عن الديا ، لسعيه وراء عارفاً عن الديا ، لسعيه وراء الآحرة ، وعرمه المصمم على أن يكود فيما يأتى وفي يدع ، مرصيًا لله معالى ، ومن كان كدلك كان صادقاً حنماً

وعروفه على الدنيا من أقوى الأدلة على صدقه وعلى إحلاصه ، صلوات الله وسلامه عليه .

⁽١٨) آل عبران: ١٤

*حبر رسول الله ، صلوات الله وسلامه علمه ، خدیجة ، رضی الله عنها ، عا حدث له وقال :

و لقد خشيت على تفسى ، فقالت السيدة الكريمة

اكلا والله ما يخريث الله أبداً ، إبك لتصل الرحم ، وتحمل الكل ،

وتكسب معدوم ، وتقرى مصيف ، وتعيل على نوائب الحق ،

م تطلب السيدة خديجة ، رصوال الله عليها ، دليلاً ، ولا إثباتاً ،

ولا برهاناً ، ولا معجرة ، وإنما استدلت بجالته وبحياته ، وأخلاقه ، على صدقه ، صلوت الله وسلامه عليه .

وردا كان علماء الكلام يكادون يقصرون كلامهم فى إثبات السبوة على المعجرة ، فإن آفاقاً من التفكير أوسع ، وإشراقاتٍ من الإلهام أسمى ، تتجه بالاستدلال إلى وسائل أحرى مضافة إلى المعجرة

يقول الإمام العزالي :

و ورد وقع لك الشك في شخص معين أنه بهي أم لا ؟

ولا يحصل اليقين إلا عفرفة أخواله . إما بالمشاهدة أو النواتر والسامع .

وإنك إذا عرفت الطب والفقه يمكنك أن بعرف الفقهاء والأطباء ، بمشاهدة أخواهم ، وسماع أقو هم ، وإن لم تشاهدهم ، ولا تعجز أيضاً عن معرفة كون والشافعي و رحمه الله فقيها ، وكود (حالوس) طيباً ، معرفة بالحقيقة لا بالنقبيد عن العير ، بن بأن تنعلم شبئاً من الفقه والطب ، وتصالع كنهها ،

وتصانيفها فيحص لك علم صروري محالها.

مكذلك ، يدا مهمت معنى البوة ، فأكثرت للظرفى القرآل ، والأحبار ، يحصل لك العم الصرورى ، لكوله ، على أعلى درجات البوة وأعضد ذلك لتجربة ما قاله فى العادات وتأثيرها فى تصفية القلوب وكيف صدق فى قوله ، * من عمل مما عم ورثه الله عم مالم يعلم » . كيف صدق فى قوله ، * من عمل مما علم الله علم علم علم هدق فى قوله ، * من أعاد ظالماً سلطه الله عليه »

وكيف صدق في قوله : « من أصبح وهمومه هم واحد ١ (هو التقوى) كفاه الله معالى هموم الدنيا والآخرة » .

فإذا حربت دنك في ألف، وألمين، حصل لك علم ضروري لاتتماري به

في هذا لطريق . طب اليقين بالسوة ، لا من قلب العصا ثماماً ، وشق الهمر ، فإن ذلك إذا نظرت إليه وحده . ولم تنصم إليه القرائن الكثيرة الخارجه عن لحصر : ربما طبت أنه سحر ، وتحييل ، وأنه من الله : إصلان ، فإنه ، في يقبل من يشاء ويهدى من يشاء كه ،

وترد عليك أسئلة معجزات . فإن كان مستنداً إيمانك إلى كلام منظوم في وحه دلانة المعجزة ، فينجرم إيمانك بكلام مرتب في وحه الأشكال والشهة عليها .

ولیکن مثل هده الحوارق ، إحدی الدلائل والقرائل فی حملة نظرك ، حیی محصل لك عمم صروری لا ممکنت ذکر مستنده ، علی لتعین کالدی بجبره حیاعة خبر متواتر لا ممکنه أن ید کر أن الیمین مستماد من قول و حد معین ، بل من حیث لایدری ، ولا بخرج عن جملة دلك ، ولا بتعیین الآحاد.

فهدا هو الإيمان القوى العلمي.

وأما الذوق فهو كالمشاهدة ، ولأخد بالبد . ولا يوحد إلا في طريق الصوفية

ويبحو الإمام العرافي في اتحاهه هذا إلى أن إثنات السوة . له - فصلاً عن المعجزة – طريقان :

أحدهما: حالة الشخص

ثانيها وعوته

وإذا كان الإمام العرالى ينحو هذا السحو فإنما هو فيه متبع بلقرآن الكريم فقد تحدث القرآن انكريم عن المعجزة الكبرى، وهي القرآن تصنه، وتحدى العوب به.

لقد تحداهم به في عنف . وتحد هم متدرحً بهم ، إد طلب إليهم ، أولاً -أن يأتوا بمثله ، فقال تعالى :

﴿ قُلَ لَنَّى حَتَمَعَتَ الْإِنْسِ وَالْحَنَّ عَلَى أَنْ يَأْتُواْ بَمْشُ هَذَا الْفَوَانَ لَا يَأْتُونُ عَتْلُهُ وَلُو كَانَ نَعْضَهُمُ لِنَّعْضِ ظَهِيراً ﴾ (١٩)

فله عجروا طلب إليهم أن يأتوا بعشر سور مثله :

هُ أَم يفولون العراء قل عاتو بعشر سور مثله مفتريات وادعو من استطعتم من دون الله إن كمتم صادقين كه (۲۰)

فله عجزوا طنب إلهم أن تأتوا بسورة من مثله :

﴿ وَإِنْ كُنَّمَ فِي رَيْبُ ثَمَا نُولِنا عَلَى عَبْدُنَا فَأَتُوا بَسُورَةً مِنْ مَثْلُهُ وَادْعُوا

رقان الإسرام ۸۸

⁽۲۰) هود : ۱۳

شهداء كم من دون الله إن كمتم صادقين فإن لم نفعلوا ولن تفعلوا فاتفوا المار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين ﴾(٢١) .

مَا عَلَ حَالَتُهُ ؛ صَنَوَاتَ الله وسلامَهُ عَلَيْهِ ، فإن القرآن : تَحَدَّثُ عَنهَا مَلَّ رُوايًا مُعْتَلِمَةً .

لقد تحدث عنها في صراحة لا لبس فيها . وتحدث عنها في إشارات دات مغرى ، وتركنا فصلاً عن دنت ، ستنتج من الأحبار الكثيرة التي قصها عنه · حوالت لا تعد من السمو الأخلاق الكريم

لله تحرد صلوات الله وسلامه علیه من کل مصمح دلیوی :

﴿ قل ما سأنتكم من أحر ، فهو لكم ، إن أحرى إلا على نله ، وهو على كل شيء شهيد ﴾ (٢٢) .

ولقد لبث فيهم من قبل أربعير عاماً فلم يحدثهم ينبوة ، ولا يرسالة ﴿ قبل لو شاء لله ماتلوته عليكم ولا دراكم به فقد لشت فيكم عمراً من قبله أفلا تعقلون ﴾ (٢٣٧) .

ويطلب إليهم لقرآن الكريم أن يتفكرو في أمر صحبهم هذ ، الذي نشأ بينهم ، وترعرع على مرأى ومسمع منهم .

﴿ قَلَ إِنَّمَا أَعْظُكُمْ مُواحِدَةً أَنَّ تَقُومُوا فَلَهُ مَثَى وَفِرْ دَى ثُمَّ تَتَعَكَّرُو مَا نَصَاحِبُكُمْ مِنْ حَنَّةً إِنْ هُو إِلاَ نَدْبُرُ لَكُمْ مِينَ يَدَى عَدَابَ شَدِيدً ﴾ (٢٠٠) ويشرح الرمخشري هذه الآية شرحاً لطيفاً فيقول ، ما ملحصه :

⁽۲۱) المقرة ۲۴ ، ۲۴

ر۲۲) ساً ۲۷

⁽۲۲) یوس ۱۹

^{£7 : 🍻 (}Y£)

إنما أعطكم بواحدة إن فعلتموها أصلتم لحق ، وتحتصتم ، وهي أن تقوموا لوجه الله حالصاً : اثنين اثنين ، وواحداً واحداً « ثم تتفكرو » في أمر محمد ، صالة عليه .

أما الاثنان فيتفكران ويعرص كل واحد منها محصول فكره على صاحبه ، وينظر ن فيه منصادقين ، مناصفين . لا يميل نهما اتباع الهوى ، ولا ينس لهما عرق عصبية ، حتى يهجم نهما الفكر الصالح ، والنظر الصحيح ، عنى حادة الحق وسننه .

وكدلك الفرد، يمكر في نفسه معدل ونصفة ، من غير أن يكابر ، ويعرض فكره على عقله ودهمه ، وما استقر عده من عادات العقلاء ، وبحاري أحوالهم .

ولذى أوحب تفرقهم مثنى وفرادى: أن الاحتماع: ثما يشوش الخواطر ويمنع من الروية، ومع ذلك يقل الإنصاف، ويكثر الاعتماف وقد علمتهم أن محمداً عليلها ما له مل حنة . لل علمتموه أرجح قريش

وقاد علمهم ال محمدا عليه ما له مل حنه . ال علمتموه الرحيح قريش عقلاً ، و صلهم رأياً وأصدقهم قولاً ، وأبرههم نفساً ، فكان مظلة لأن تطوا به الحير ، وإذا فعلتم ذلك كماكم أن تطالبوه بأن يأتيكم بآية

ويصم النرآد الكريم حاساً من حواب حياته ، ويصف دعوته أيضاً ، فيقول :

﴿ وماكنت تتنو من قبله من كتاب، ولا تحطه بيمين ، إداً لارتاب المطلون الله هو آبات سات في صدور الدبن أونوا العلم ، وما محجد بآباتها إلا الظالمون ﴾ (٢٥) .

⁽۲۵) العكبوت ۲۵ ، ۶۹

وإدا وقفنا قليلاً عبد هاتين الآيتين ، فإما محد أن الآية الأولى · تريد أن تقول : إنه حتى ، لو فرصنا أن محمداً ، صلوات الله وسلامه عليه ، كان يقرأ ويكت ، وكان يتلو من قبنه كتاباً ، أوكان مجعه بيمينه ، لاقتصر الارتياب على المطلين فحسب .

دلك أن معانى الكتاب، ومفاهيم الدعوة التي أتى مها، والقوعد والمادئ التي بنشر مها، كل دلك آيات بينات في صدور الدين أوتوا لعلم، لا ينطيها ولا يجحدها إلا الطالمون، والطالمون في كل آولة المحدود الحق، وينكرون المنطق السليم.

ويتوح القرآن الكويم محدثه عن الرسول ، صنوات الله عليه ، صده الكلمة العميقة : ﴿ وَإِنْكَ لَعَلَى خَلْقَ عَظِيمِ ﴾ .

إن ندعوة الإسلامية آيات بينات في منطق لحق وفي منطق لعقول استنبرة وها هودا (أكثم س صيق): أحد حكماء العرب يهج بقطرته السليمة هذا المهج من لاستدلال على صدق الرسول المنظينية ، بدعوته: يدكر (الألومني):

أنه المطهر الذي ، عَلَيْتُ ، بمكة ، ودعا إلى الإسلام بعث أكم من صيبي به وعيد الله والله علم فيا قال به وتال هم فيا قال الله الله الذي شافه هذا الرحل مشافهة ، وأتاني محمره ، وكتابه يأمر بالمعروف وبهي فيه عن المنكر ، وبأحد فيه بمحاس الأحلاق ، ويدعو إلى توحيد الله تعالى ، وحلع الأونال ، وترك الحلف بالبرال ، وقد حنف (عرف) دوو الرأى ملكم . أن الفصل فيم يدعو إليه ، وأن الرأى ، ترك ما يهي عنه ممكم . أن الفصل فيم يدعو إليه ، وأن الرأى ، ترك ما يهي عنه ممكم . يقول هذه الكلمة الرائعة :

« إِن اللَّذِي يَدْعُو إِنِّه محمد ، لو لم يَكُن دَيَّاً ، لَكَانَ في أَخَلَاقَ لَاسَ حَساً »

وقد كان الاستدلال نصدق الدعوة وكريم أحلاق الداعبة على صدق الرسول ، صلوات الله وسلامه عليه ، هو المنحى الدى سار فيه جعفرس أي طالب ، وصوان الله عليه ، حيها سأله النجاشي عن أمر دينه ، ودلك أنه

لما سافر مسلمون بديمهم إلى الحشة مهاجرين إليه سبب ما ناهم ، من تعديب أليم ، أرسن القرشيون وفداً إلى النجشى ، فيه عبد الله بن أبى ربيعة ، وعمروين العاص ، لرد المهاجرين إلى مكة بيعدبوهم من حديد ، ولم النثى الوفد بانتجاشى ، فال له عمروين العاص :

إنه قد لحاً إلى مدك ما عليان سفهاء ، فارقوا دين قومهم ، ولم يدخلوا في ديك ، وجاءوا بدين التدعوه ، لا معرفه محل ولا أنت ، وقد بعثنا إليك فيهم أشراف قومهم من آمائهم وعامهم ، وعشائرهم ، لتردهم عليهم ، فهم أعلى بهم عيناً (أي أبصر بهم) وأعهم عا عابوا عليهم .

فلم سمع المحاشى كالامهم رأى ، أن من لحكمة الايسم إليهم لمهاحرين دون أن يسمع كلامهم ، وحجتهم ، فأرسل إلى أصحاب رسول الله ، عليلي ، فدعاهم فلما جاءوا قال لهم .

ما هد لدين آندي قد فارقتم فيه قومكم ، ولم تدخلو في ديني ولا دين أحد من هده الملل؟

هكان الذي كلمه : حصر بن أبي طالب ، فقال له :

أيها اللك ، كنا قوماً أهل حاهلية : لعبد الأصبام ، ولأكل الميتة ، ولأتى الهواحش ، ونقطع الأرحام ، ولسيء الحوار ، ويأكل القوى منا الصعيف

فكنا على دلك حتى بعث الله إليها رسولاً منا العرف بسبه، وصدقه، وأمانته، وعقافه، فدعاما إلى الله، لنوجده وبعيده، وتحتم ماكيا بعيد نحى وآماؤنا من دونه: من الحيجارة والأوثان.

أمرنا بصدق الحديث وأداء الأمانة ، وصلة الرحم ، وحس الحوار والكف عن المحارم ، واللدماء ، ومهاما عن الفواحش ، وقول الرور ، وأكل مال اليتيم : وقدف المحصنة .

وأمرنا أن نعبد الله وحده ، لا بشرك به شيئاً وأمرنا بالصلاة ، والركاة والصيام

(وعدد عليه أمور الإسلام) .

فصدقناه ، وآمنا به ، واتبعاه على ما حاء به من الله ، فعدا الله وحده ، ولم نشرك به شيئاً ، وحرمنا ما حرم عينا ، وأحللاً ما أحل لما ، , فعدا عليما قومنا ، فعداونا وفتونا عن ديما ، ليردون إلى عبادة الأوثان من عبادة الله ، تعالى ، وأن يستحل ما كنا يستحل من الجيائث ، فيه قهرونا وظلمونا ، وصيقوا علينا ، وحالوا بينا وبين ديما ، خرجا إلى بلادك

ولما قرأ عليه صدراً من سورة مريم ، بكى النحاشي ثم قان . إن هذا ، والذي حاء به عيسى لينحرج من مشكاة واحدة . ثم التفت إلى عبد الله بن أبي ربيعة وعمرو بن العاص فقال لها و انطلقاً . فلا والله لا أسلمهم إليكما » .

لقد علم للحاشي ، فور سماعه ، السادي الإسلامية

 ال هذه المبادئ حتى وأجا آيات سات لا يجى صدقها على أصحاب الفطر السيمة ، وعلم أن ما أتى به محمد ، صلوات الله وسلامه عبيه : إنما يصدر من المبع الذي كانت تصدر عبه رسالة عيسي ، عبيه السلام ،

وبعد فإن سيرة الرسون صنوات الله وسلامه عليه ، والمنادئ الإسلامية . من أهم الوسائل التي يسعى أن يتجه إليها المبشرون بالدين الإسلامي لنشرها وبيانها .

وهما أيصاً : من أهم الموصوعات التي يحب أن يتحد إليه علماء الكلام الإسلامي ليكون علم الكلام إسلاميًّا حقًّا .

٨

۱ دهبت السيدة حديجة رضى الله عنها مع الرسول ، صلوات الله عليه
 وسلامه ، إلى ورقة بن توفل ، وفالت له :

يا بن عمي، اسمع من ابن أحيك، فقال له ورفة :

یا بن آحی مادا تری ؟

عاجبره رسول الله ﷺ ، حبر ما رأى . فقاب له ورقة . هذا الناموس للدى أبرّله الله على موسى .

وتمنى ورقة أن لوكان شامًا هتبًا -- لينصر الرسول ، صلوات الله وسلامه عليه ، نصراً مؤزراً

كان ورقه ، على علم بحياه الرسول ، ﷺ ، في طهرها ومقائها ، ولكنه حيما سمع أول آية من القرآن :

﴿ قَوَاْ مَا مِنْ الدَّى حَلَقَ ﴾ لم يُملِكُ أَنْ آمَنَ بِأَنْ هَذَا ﴿ لَذَى يَتَلَى — إِنَّا هَٰذِ اللَّهِ عَ يَتَلَى — إِنَّمَا هُو : وَحَى مِنَ السَّمَاءُ

إن : ﴿ اقرأ ناسم ربك ﴾ تنص على أن القراءة . لا تكون ناسم ورير

ولا أمير، ولا باسم منفعة شخصية، ولا باسم مصنحة إقليمية، ولا ناسم عاية مادية أيًّا كانت، ولا ناسم وطن أو نيثة، وإنم هي : ناسم الله

> وإدا كانت باسم الله ، فإنها تفيد الشخص باعتباره فرداً . وتفيد انحتمع الحاص الدي نسميه : « وطناً » .

> > وتفيد المجتمع الإسلامي العام.

بن وثفيد الإنسانية جمعاء

وإدا ما تحردت القراءة لله تعالى ، وكان هدفها الأول والأخير هو · الله مصدر الخير ولتور ، كانت حيراً ، وكانت نوراً فى جميع لأرحاء وفى حميع الأزمان

وماكان يقصد القرآن قط سهذه الكلمة الأون القراءة وحسم، وإنما كانت القراءة : رمزا نكل ما يأتبه الإنسان في الحانب الإيجابي ، وكل ما يدعه لإنسان في الحانب السلبي.

إن هذه لكلمة الأولى تريد عمهومها وروحها الأولى تريد عمهومها وروحها اعمل باسم ربك القرأ باسم ربك ، اعمل باسم ربك أما إذا امتنعت عن حركة أو فعل ، فيسغى أن يكون دلك أيض باسم ربك .

ویکوں معنی الآیة فی النهایة · جرد حیاتك كلها وكیانك كله : أسماً وغایات لله ، سمحانه وتعالی .

وإذا كانت الآية انكريمة واصحة النعنى في الجالب الإيجابي الدي يحث على القراءة باسم الله ، فإن الحانب

السلبي قد نرلت فيه في عد آبات صريحة الدلانة واضحة المعنى ، يقول الله تعالى ً.

﴿ وَلَا تَأْكُو مَمْ مَا يَذَكُو اسْمَ اللَّهُ عَنِيهُ وَإِنَّهُ لَفُسَقَ ﴾ .

وأما ما دبح على النصب : فلم يرد به وحه الله تعالى · فهو أيصاً فسق ، لأنه لم يدكر اسم الله عليه ، فكل مالم يدكر اسم الله عليه إذن : يحب الامتناع عنه .

أما لإقدام عليه فإنه فسق يتفاوت في درحته . من الرحس ريادة ونقصاناً

وهكد يصعبا الإسلام - مبد · ﴿ اقرأ باسم ربك ﴾ أى مبد اللحظة الأولى من تاريحه - على قمة الإحلاص ، وعلى قمة الإحسان ، وفي حضم من التقوى ، وعلى السام من الصدق .

فى دامت الحياة كلها لله ، فليس همائ محال للكدب ، والرياء ، والنفاق والحديمة وإرادة غير الله بالأعمال .

اقرأ . . والتربية

۲ ويقول الله نعالى ، في هذه الآيه الأولى ﴿ وَاقرأ الله ربك ﴾ ولم يقل القرأ باسم الله و دلك الأنه أراد سبحانه ، منذ البدء : أن يشير إلى أن هذا البستور الإلهى الدرل من السماء وعما هو تربية ، إنه ينزل باسم المربي ، ومادامت هذه التربية إلحية المصدر ، فهي إدن محكمة الإحكام كله ، كاملة في حميع حو بها وهد قال الله تعالى هما بعد عن هذا الدستور

﴿ كتاب أحكمت آياته ثم مصنت من لذن حكيم حدير ﴾ (٢١) وقال الله تعالى :

﴿ لا يأتيه الدطل من بين بديه ولا من حله تبريل من حكم حميد ﴾ (٢٧)

والتربية النامة تشتمل على حاب العقيدة ، وحانب الأحلاق ، وحاب انتشريع ، ولقد برل الدستور الإهى على التوالى مبيئًا لكل هذه اخواب ، مقصلاً له .

ولكن الله سنجانه وتعالى · بين في هذه الآية التي بين أيدينا أن هذه التربية ججب أن تتقبل دون تشكك أو تردد ، لأنها من بدى حلق

دلك أن الذي حنق ، فكون كل حلية في الحسم ، وبسقها مع عيرها لتؤدى ، ويؤدى المحمع وطائف معية ، هذا بدى قصل ذلك محيط عدماً بالإسان لمربي ، فهذه التربية ليست من كاش لا صنة له بالمحلوق ، وإبما هي بربية الحالق نفسه ، الذي أحاط بدفائق لحنق ، وعرف ما حتوج إليه محلوقاته ، وعرف اقصار والنافع ، وعرف الخير والشر ، فتربيته إدن قيادة على علم ، وهدانة على نصيرة ، وهي من أحل ذلك كله ، تربية حادة ، لا تختيف باحتلاف الأرمنة والأمكنة ، لأب الإسان : هو الإنسان أيما وحد وأيما كان ، لم يتبدل خلق بحلق ، ولا تركيباً بتركيب .

⁽۲۹) هود ۱

⁽۲۷) سبلب ۲۲

اقرأ . . والأخلاق

٣ - حينا سمع ورقة هذه الكدمة الأولى ، م بملك أن آمن ومادا بمكن أن تقول لشحص تجرد إلى الله ، ويدعوك أن تتحرد إليه سمحاله ، شخص ثم يطلب مالاً ولا حاهاً ، ولا رعامة ، ولا مكاً ، إنه يريد أن نقراً الإنسانية كلها باسم ربها ، وأن تقوم في كيامه كله على أساس من نربية ربه مادا يمكن أن تقول له ، إذا كان يشر مدلك ؟ أعكل أن تقول له ، إنك كداب ، فد الصدق إذل ؟ أيمكن أن تقول له ، إنك منافق ، فأين هو الإخلاص ؟ .

اقرأ . . والعلم

 إن هذه الكلمة الأولى، قادب ورقة فور سماعها إلى الإيمان ونعود إليها من حديد، ونرى إشارتها إلى معان أجملناها في سنق، بريد أن مصل فيا يعد بعض انتفصيل:

كانت و افرأو ، دعوة آمرة موحهة إلى الثقافة ، إلى العلم ، إلى الفكر ، إلى اللحث المنحث المستقبص في السماء وفي الأرض ، وفي لجبار ، والمحار ، وفي كل ما خلق الله تعالى ، من كائبات صغرت أم كبرت .

ولقد اتسم الإسلام مبدهده الكلمة بالطابع العلمي ، كسمة تحاور السمات لأحرى التي سنتحدث عنها فيا بعد ، إن شاء الله تعالى

﴿ وقل رب ردنی علما ﴾ .

تلك إحدى شعارات المسلم ، ومن استوى يوماه فهو معبون ، ومن لم يكن إلى ريادة فهو حتما إلى نقصان ، وهل يستوى الذين يعسمون والذين لا يعلمون . وإن مداد العلماء المتقين : ليورن ، في ميزان الحير والحسنات . يدم الشهداء فيرجح مداد العلماء .

إن الله ، سبحانه وتعالى · قدامتن علينا في آيات كثيرة من القرآن ، بأنه سحر لما الليل والنهار و لشمس والقمر ، وسحر لنا الأرض والسماء ، وما بين الأرض والسماء .

والامتنان الإهمى ، بهدا معناه ، دعوة صريحة للمسلمين ، إلى أن يستجيبوا للتوجيه الإلهى : هيسخروا كل دلك بالعم والمعرفة ، ويمتلكوا الكود ، مستعملين الملاحظة والتجربة ، في نفع الإنسانية ، ولكن العلم والمعرفة ، في الإنسانية ، ولكن العلم والمعرفة ، في الإنسلام ، لا يقتصران على الحانب بادى ، لأن النظرة الحديثة الإسلامية إلى انعلم ، أوسع بكثير ، وأعمق من النظرة الحديثة الأوربية التي تقصر العلم على الحانب بالمادى .

إن العلم المادي ، علم تسحير الكول بحث عليه الإسلام ، ولكنه لا يقف عده ، فعاية المسلم ، تتمثل في قوله تعالى :

﴿ وَأَنْ بِلِّي رَبُّكُ الْمُنْهِى ﴾ (١٨) .

و من ﴿ قرأ ماسم رمك ﴾ ، توجها مناشرة محو هد المنهى ، وإداكما كمستدين مدعوين إلى تسحير الكون ، مأمورين بتسحيره في سبيل الله ، وبتدليله رحاء مرصاة الله : قبحل سهذا ، متجهون إلى الله ، غير ناظريل إلى هدا التسخير للكون ، من حيث هو تسحير ، و يتما إلى المكون .

⁽۲۸) النجم ۲ ۲۱

و مدلك يكون انتسجير نفسه عددة : « فن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ومن كانت هجرته لدنيا يصببها ، أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه » .

فالمسيطرة على النصيعة إدن ، في الوضع الإسلامي النصحيح . هجرة إلى الله تعالى إ

وإنها قراءة باسمه ، فهى داخلة فى بطق : ﴿ اقرأ باسم ربك ﴾ .
و إذا قرأت باسم ربك ﴿ فَابَتْ عَامَدُ فَي عَامِكُ وَقَ أَقُوالُكُ ، والعلم ، في
الإسلام على الوضع الصحيح ، إذ ، عاده ، حتى فى الحالب المادى منه
و ولا يتألى ، ولن يتأتى أن يقف الإسلام عقبة فى سبيل العلم ، وأن
يتعارض الإسلام مع العلم الحديث .

إن مشكلة التعارض بأن الدين والعلم إنه نشأت في أورما بعيدة عن الحو الإسلامي ، إما تصور براعاً في بيئة بعيدة كل البعد عن الروح الإسلامية التي حثت الإنسانية على التعليم ، والني ولد المهج العلمي الدي يسمونه المهج الحديث ، بان ربوعه ، والتي أنشأت على أساس من هذا الملهج حصارة صحمة لا برال مكشف كل يوم ، الكثير من أبحائها العميقة

وما من شك في أن الحصارة الإسلامية هي التي قدمت للحصارة العربية الحليثة مهجها وقدمت ها الكثير من الحقائق العلمية في كثير من المحالات المختلفة .

إن المهج العلمي الحديث ، في أوربا : يرجع إلى « روحر بيكون » فهو الذي أداعه ونشره في أرحاء أوربا

ويتحدث الأستاد (بريمولت) في كتابه (بناء الإسابية) فيقول عن

روحربيكون إنه درس النغة العربية والعلوم العربية في مدارس كسمورد على خدماء العرب في الأندلس، وليس بروحربيكون، ولا لسميه المدى حاء بعده - الحق في أن يسب إليها القصل في ابتكار المهج التجريبي، فم يكل (روحربيكون) إلا رسولاً من رسل العلم والمهج الإسلاميين إلى أورب السيحية، وهو لم يمل قط من التصريح، بأن تعلم معاصريه للعة العربية وعنوم العرب، هو الطريق الوحيد للمعرفة، والمناقشات التي دارت حول وصعى المهج التجريبي، هي طرف من التحريف الهائل الأصول الحصارة الأوربية وقد كان منهج العرب التجريبي في عصر (بيكون) قد انتشر انتشاراً واسعاً، واتك الباس في هف على تحصيله في ربوع أوربا

ويقول (بريمولت) أيصاً لقد كان العلم أهم ما حادث به الحصارة العربية على العالم الحديث ولكن تُماره كانت بطيئة النصج

إن العقرية لتى ولدتها ثقافة العرب فى "سبابيا لم تنهض فى عموامها إلا بعد مصى وقت طويل على احتفاء تلك الحصارة وراء سحب الظلام ، ولم يكن العم وحده هو الدى أعاد إلى أوربا الحياة ، بل إن مؤثرات أحرى كثيرة : من مؤثرات الحضارة الإسلامية عشت باكورة أشعتها إلى الحياة الأوربية اهد وإدا كان الإسلام هو الدى أشأ هذا المهج وهذا العلم ، في الطبيعى ألا يتعارض معه .

 على أن مسألة التعارض بين الدين والعم ، إنما هي مسألة وهمية ، إدا بظرنا إلى حقيقة الأمر !

ودلك . أن العلم دائرته المادة والحس . أما الدين فدائرته ماوراء الطسعة ، والحير ، والفصيلة ، فها لا يلتقبان في الموضوع ، فكيف يتعارضان إن ملاحده العصر الحاصر؛ يتوهمون مشاكل لا أساس لها، ثم يصعومها على بساط البحث، ويتناقشون فيها، ويتجادلون، وعلى مر الزمن: يضفى الإلف عليها، وهي وهمية، صورة من ظلال الحقائق، فنظن بعض الباس أنها مشاكل جديرة بالبحث والنظر.

من دلك مسأله التعارص سين العلم وللدين ، مع أنه لا اتحاد بين موضوعيهيا .

العلم في الإسلام أوسع دائرة

٧ وإدا فتصرت أورب على العلم الددى ، فإن الإسلام : لا يفعن عند ذلك ، وإنما يوجه الإنسائية إلى مصدر آحر للعلم والمعرفة ، ألا وهو : القلب أو هو الروح واليصيرة .

إن الإسلام يوحه الإنسانية إلى المعرفة الإشراقية، أو الكشفية، أو الإلهامية.

ويحمع الإسلام الانجاه العلمى الحديث إلى لاتحاه البصرى في قوله:

هو إلى السمع والبصر والفؤاد كل أونتك كال عنه مسئولاً في (١٠٠)

هالسمع ، والبصر ، هما أساس العلم المادى . علم المحربة ، والملاحظة أما القلب فإنه أساس العلم الإلهامى إلى الله ، سبحانه وتعالى يوحه المسلم إلى الملاحظة والتجربة ، ويوحهه أيصا إلى الاستشراف المهدية ولمور القلبي ، عن طريق الحاق الكريم ، ولتقوى والإحلاص ، وحب الإنسانية ، والمعاونة في الحير.

⁽٤٩) الإسراء ٢٦

٨ - وإدا كان الإسلام، أوسع نظره فى الحاب العدى عن الحصاره الحديثة، وأدق وأشمل، فإنه يجتلف معها اختلافاً حدريًّا حاسماً فى مسألة الإرادات والدوايا، وفى أمر الأسماب والبواعث. وفى اتحاه انعايات والأهداف:

إن لحضارة الحديثة تقول . العلم لا صلة له بالأحلاق ، أو تقول : العلم : لا أخلاق .

والعلم، في نطرها لاشأن له بالحير والشر.

ولكنَّ الإسلام . يجعل أسس العلم منسمة بالخير، وبجعل عاينه ، منغمسة في الحير، ويجعل من العلم قرني إلى الله ، ويجعل منه عبادة الله :

ومن هما : كانت حصارة الإسلام : حصارة رحمة وهداية . لا حصارة تدمير وتخريب •

﴿ وَمَا أَرْسُلُمَاكُ إِلَّا رَحْمَةً لَلْعَالَمِينَ ﴾ .

تلك حقيقة في الدين الإسلامي ، سواء نظرنا إلى ساسه أو نطرنا إلى غايته . أما الرسول ، صلوات الله وسلامه عليه : فإنه (رحمة مهدة).

٩

و معد فإما نختم هذه الدراسة مدكر الحديث الدى أتى مه الإمام البحارى على الكفية التى استدل مها هرقل على صدق الرسول المخطية وهي كمهة تدل على سعة أفقه وعلى رحابة صدره ، وهي كيمية يستدل مها وعلى عرارها كل من آتاه الله أفقاً رحباً وذكاء موفقاً ويصيره رشيده .

حدثنا أبو اليمان : الحكم بن نافع ، قال : أحبرنا شعيب عن الزهوى ،

قال : أحبرنى عبد الله بن عبد الله بن عتبه بن مسعود : أن عبد الله بن عاس أخبره : أن أما سفيان بن حرب أحبره . « أن هرقل أرسل إليه فى ركب من قريش ، وكانوا تحاراً بالشام ، فى المدة التى كان رسول الله ، عليه وحوله علماء أن سفيان وكفار قريش ، فأتوه وهم بإينياء ، فدعاهم فى محسمه وحوله عظماء الروم ، ثم دعاهم ، ودعا بترجانه ، فعال :

أيكم أقرب سباً حدا الرجل الذي يرعم أنه ببي؟ فقال أبوسفيان: فقلت: أما أقربهم نسياً:

فقال ادنوه مبى وقربوا أصحابه فاحعلوهم عند ظهره ، ثم قال لترجانه . قل لهم . إلى سائل هذا عن هذا لرحل ، فإلى كدبنى فكدنوه . فوالله لولا الحياء من أن يأثروا على كذبا لكدبت عنه .

ثم كان أور ما سأبي عه · أن قال كيف سبه فيكم ؟

قلت : هو فينا ذو سب .

قان : فهل قال هذا القول منكم أحد قط قمه ؟ قلت : لا .

قان : فهل كان من آياته من ملك ؟ قلت : لا .

قال . فأشراف الناس يتنعونه أم صعفاؤهم ؟ فقلت الل صعفاؤهم

قاب: أيريدون أم ينقصون؟

قلت ، بن يزيدون

قال : فهل يرتد أحد نهم سخطة لدينه بعد أن يدحل فيه ؟ قلت : لا .

قال : فهل كنم تنهمونه بالكانب قبل أن يقول ما قال؟

قلت: لا.

قال - فیل یغدر ؟ قلت الا ، وتحق منه فی مدة لا مدری ما هو فاعل فیها

فال: ولم يمكني كلمه أدخل فيها شيئاً عير هذه الكلمة .

قال: فهل قاتلتموه ؟ قلت نعم.

قال: فكيف كان قتابكم إياه؟ قلت: الحرب بيننا وبينه سحال: يدل منا ونتال منه.

قال: مادا بأمركم ؟

قلت : بقول : اعبدوا الله وحده ولا تشركوا به شيئاً ، واتركوا ما يقول آباؤكم ، ويأمرنا بالصلاة ، والصدق ، والعفاف ، والصلة

قفال للترجان : قل له سألتك عن بسبه فذكرت أنه فيكم دو بسب ، فكذلك الرسل تبعث في نسب قومها .

وسأنتك : هل قال أحد مبكم هذا القول ؟ فدكرت أن لا ، فقلت : لوكان أحد قال هذا القول قبله قلت · رحل يأتسي نقول قبل قبله .

وسألتك هلكان من آماته من ملك ؟ فذكرت أن لا ، قلت . فنوكان من آباثه من ملك ؟ قلت : رجل يطلب ملك أبيه ,

وسألتك . هن كنتم تنهمونه بالكدب قبل أن يقول ما قان ؟ هذكرت . أن لا ، فقد أعرف أنه لم يكن ليذر الكذب على الناس ويكذب على الله . وسألتك أشرف الناس نبعوه أم ضعفاؤهم ؟

فدكرت أن ضعفاءهم اتبعوه

وهم أتباع الرسل.

وسألتك: أيزيدون أم ينقصون ؟

فلُدُكرت أنهم يزيدون،

وكذلك أمر الإيمان حتى يتم

وسألتك : أيرتد أحد مهم سحطه لدينه نعد أن يدخل فيه .

فدكرت : أن لا , وكذلك الإيمان حين تخالط بشاشته القلوب .

وسألتك : هل يغدر؟

فدكوت : أن لا . وكذلك الرسل لا تغدر .

وسألتك : جم يأمركم ؟

قد كرت : أنه يأمركم أن تعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وينها كم عن عبادة الأوثان ، ويأمركم بالصلاة ، وانصدق ، والعفاف .

فإن كان ما نقول حقًا فسيمنث موضع قومي هاتين

وقد كنت أعلم أنه خارح ، ثم أكن أطن أنه منكم ، فلو أبي أعم أني أخلص إليه لتحشمت لقاءه ، ولوكنت عنده لغسلت عن قدمه ، ﷺ .

رموصوع الدين والحضارة (١) يستدعيني أن أقول في المدأ البي مها نحدلت عن الحضارة بإحلال أو بتحقير، ومها تكلمت عنها سقد أو تحليل، وبن الدين على وحه العموم لا يعارض قط، التقدم العلمي لإسعاد الإنسانية لا يعارض التقدم الصباعي لإسعاد الإنسانية لا يعارض في الباحية العلمية على أية صورة كانت عادام الأمر أمر إسعاد الإنسانية، وردا كانت هذه قصية مفروعاً مها، فإنني أنحه إذن لنصوير بشأة الحضارة.

نشأة الحضارة:

الحصارة نشأت في فترة معينة من التاريخ ، وفي زمن محدد معلم التداءه ولعلم العوامل التي أنشأتها ، والتي كالت الأساس في هذه المشأة .

وكلما يعلم أنه في فترة من الفترات، كانت الكبيسة مسيطرة على العالم الأوربي سيطرة تامة مماكان هناك شيء يعمل، أو شيء ينتهي هيه الأمر، ولا شيء يقام أو يهدم، وماكان إنسان يقدم على أمر، وماكان إنسان يحجم

 ⁽١) هذه الحَاكَة ، هي خاصره ألقب في ناعة الشيح محمد عبده شعها العياء أستوب الشعبي دول تعير فيها

عن أمر، إلا باستئدان لكسمة، وباستئدان رحان الدين. ولكن الكبيسة ورحال الدين تعسفوا في استعال سلطتهم، حتى لقد أشأوا محاكم التفتيش.

وقد كتب الأوربيور والمسيحيون عن محاكم انتفتيش كثيراً ، وصوروها في أبشع مطاهرها ، وفي أسواً صورها ، كتب الكاثوليك والبروتستانت وكتب الفرنسيون ، وكتب لإنجليز كتب كل هؤلاء - وهم رجال المسيحية - ميا يتعلق بهدا الأمر .

ولقد وصحو وبينوا أن الكبت الدي كان يعمر أورنا في دلث العصر ، ولَّذَ الانفجار ، واتحد الانفخار اتحاهاً معيناً ، اتحد الاتحاه الإنساني .

وأحد فادة الحصارة ستدئين من هذا الانجاء الإبساني - يقررون أن الإبسان له كبانه ، نه شخصيته ، له داتيته ، له حدوده ، له تقديرانه ، له مكانته التي يجب أن يجلها يجب أن يحتل الإنسان المكانة التي تبيق نه

ومن هناكاتككمة الإنسانية «نتى نطلق ~كرمر ممير على هده الحصارة ومن هناكان تمحيد الإنسانية

ولكن حما بدءوا يتحدثون عن الإنسان في ثورة عواطفهم القوية ، وفي عمرة نفورهم الشديد من رحال لدين ، كانت كلمة الإنسانية بوحى عد قادتهم الفصال الإنسانية عن الكيسة أو الفصال الإنسانية عن الكيسة أو الفصال الإنسان عن الدين ، أو بالتعبير لحديث الفصال الدين عن الدولة المحال الدين عن الدولة الحب أن يكون له موقعه أمام الدين وتحاه الألوهية تحاه الدين المحاس ، تحاه الكيسة ، وبحب أن يحصع كل دلك اللانسان

قالإنسان له عقله ، له منطقه ، وبحب أن يسير عهدا العقل ، وبهدا التمكير وجدا المنطق .

وتصوروا حاعة من الحاعات ، كانت السبوف مصلتة عبيها من حميع المواحى ، ثم الفحرت هذه الحاعة فقصت على سلاح الموحه إلى بحرها مادا يكون تمكيرها بالسبة لهذ السلاح ، وبالسبة لحامليه ; بالسبة لهذا المصدر الذي كان للكنث ؟ إن تفكيرها في أهداً حالاته يكون معارضاً منتقداً ، ومتحمساً في معارضته ، وفي انتقاده ، ولكن يشعر أحياناً بشعور السفاك البهم الإسانة الدماء !

هكداكان الأمر في مدم الحضارة الحديثة . لقد أراد رعاؤها ، أن يتخلصوا من الدين ومن رحال الدين ، لتحتل الإنسانية مكالمة دون معارضة لها أوكلت أو تنكيل .

وحيها أقول « الإسابة » . يحلط لأمر لوعاً ما ، إد إل معلى هذه الكلمة اكتسب من الآلام التي تزلت بالإساسة في كثير من فترات التاريخ وعاً من التقديس وكثيراً من التمحيد والعطف ، ولدلك فإلى دول إخلال للعلى ما سأستعمل كنمة « النشرية » وإدا استعملت كنمة النشرية كال المعلى الذي أريده أدق فيا يتعلق بصنة انثورة لأوربية ، أو الحصارة الأوربية في بدء بشأتها ، وفي ثورتها صد رجان الكبيسة .

كان هناك إدن الدين من حانب ، وكانت هناك النشرية من حانب آخر ، ورادت هذه انشرية أن تقف في وضع ورادت هذه انشرية أن تقف في وحه الدين ، وأن تستقل بنفسها في وضع أصولها ، وقواعدها ، ونظمها ، وأن نتهي في النهاية إلى أن تكون مستقلة كل لاستقلال عن حميع النواحي التي تتعلق عهدا الحانب الروحي

وتلفتت الحصارة أو ممثلو الحصارة أو الدين يقومون عنى الحضارة تلفتوا يمياً وشمالاً على الأصول والقوعد التي يمكهم أن يقيموا عليها نظمهم النشرية ، وتساملوا ماذا يمكن أن يحل محل الدين ؟

إن الدين نظام احتماعي ، وتشريعي ، وأحلاق ، قا الدي بمكن أن يجل محن هذه النظم ؟ إذا أردنا أن نتخلص من هذه النظم لأنها نظم دبنية يقوم عليها رحال الكنيسة ، رحال مجاكم التعيش ، قا هي المصادر والمنابع التي نستقي منها ، إذا أردنا أن يسود الاطمئنان في لمحتمع ؟

أما المصادر فما كان يمكن ، وماكان يتأتى ، إلا أن تكون مصدرين : 1 – العقل فى تاحبة ما وراء الطبيعة ٢ – والصمير فى ناحية الأخلاق.

إدن لحأت الحصارة الحديثة ، فيا وراء الطبيعة إلى العقل ، ولجأت في الأخلاق إلى العسمير : فالعقل : هو لدى يؤسس ما وراء الطبيعة . والصمير هو الذي ترجع إليه في الأحلاق .

ولكن . تحبط العقل [.] لأنه يختلف من إنسان لآخر ، ومن بيئة لأحرى ، ومن رمن لزمن ، ومن مكان لمكان ، ومن ثقافة لأحري .

وأخذ الصمير من حانه أيضاً يوحى بإيجاء ت محتفة . فالضمير لبس الا أثراً للبئة ، وللثقافة ، وللوسط الذي يعبش فيه ليس الصمير معصوماً قط وإنها تمكرة حرافية : كون الضمير معصوماً والصمير إدا تخمص من سيطرة الدين فإنه بوحى بالفساد ، كما يوحى بالصلاح ، لأنه ابن البيئة ، فإدا كانت البيئة إحرامية فالضمير إجرامي ، وإدا كانت البيئة صالحة فالصمير صالح ،

و ٍ دا كانت البيئة أوربية فالضمير أوربي ، و إدا كانت البيئة شرقية فالصمير شرق .

ومن الواصح ، أن ضمير الأوربيين لا يؤنبهم قط عبى السفك الذي يستبيحونه في كل قطر يسيطرون عليه ، إنه يبيح ،دن - لو اتخدناه مقياساً -السفك والتنكيل ، والاستعار .

> ليس هناك إدن شيء ثابت مستقر معصوم اسمه الصمير وليس هناك قصايا يتفق عليها العقل فيا وراء الطبيعة . وتخط العقل ، وتحط الضمير . ها المخرج إذن ؟ !

أسطورة التطور الإنساني :

رأى رحال الحضارة ، أن بلحثوا إلى شيء يبعد عهم وصمة العجز ، فلجئوا إلى فكرة التطور . الإنسان متطور ، الأفكار متطورة وإدن السآلة ليست مسألة حطأ صريح ، وإعا هي مسألة تطور هيا بتعش بالأفكار ، وهيا يتعلق بالمعانى . ومادام هناك قابون للتطور إدن لاعيب عليهم إدا أحطئوا أو تخبطوا في كل مرحله من مراحبهم ولى كل فترة من فتراتهم . . . وبادى الحضاريون البشريون بفصل الدين عن الدولة وحيبًا بصل الدين عن الدولة رأت الدولة نفسها تتخبط حيها تستبد إلى العقل في نظمها الدينة والاحتاعة ، وحيبًا تستبد إلى الصمير في نظمها الأخلاقية ، فاحترعت أسطورة التطور وحيبًا تبالك في فيايتعلق بالفكر .

وكانت كلمة التطور هي الطلسم السحري ، الذي يحاولون التعلل به ،

لإحماء عجز العمل والصمير الإنساني ، لإحماء هذ العجر المطلق الدي يجعل الإنسان متحلطاً بعقله في أمور ما ورء إنصبعة ، ومتحلطاً بضميره ، في أمور لأخلاق ؟ لقد أحفوا كل دلك ملكرة التطور

يس في الأحكام القاطعة تطور·

ولكن إدا نظرنا إلى فكرة التصور في الدين والأخلاق فما معناها حقيقة ؟
ما معنى فكرة التطور . إذا أدخلناها في لفكر على وحه العموم؟
إن فكرة التطور ما هي إلا عودة إلى السوقسطائية القديمة ، إنها عودة إلى آراء اليومان القدماء - السوقسطائية مها لأن معنى التطور في الفكر أنه ليس هناك قصية ثابتة وإنما حميع القصايا الفكرية متطورة ، وهذا التطور لا ينهى إلى حد ، وإدن هناك السببة باستمرار ، هناك السببة المطلقة ؛ هناك رن لحظ المستمر ، وهذا الخط لا علاج له ما دمن نقون بانتطور ، لأنه ما دما نقول بالتسور ، لأنه ما دما نقول بالتسور ، فناك ثبات في الأخلاق .

وإدا أدحما فكرتهم بالتطور في الدين فقد قصيما على الدين وإدا دحلماً فكرة النظور في الأحلاق فقد قصيما على لأخلاق.

هده الفكرة التي أتحدث عبها . فكرة إدحال النطور في الدين فكرة سمعناها من الكثيرين ، لقد ألمها كلمة النطور ، وألفنا لذلك كلمة إدحاب النصور في لدين إلى درجة أنه نجيل إلى وأنا أتحدث فيها ، أن الأمر غرب على بعض لأدهان التي تنساءل من لم لا يكون في الدين تطور ؟

ولكن إدا فهمت فكرة التصور على حقيقها ؛ وإدا فهمت فكرة للنبن على

حقیقه کان لا مناص من الإقرار ، بأن الدین لا یدخله قط -- ولا شروی نقیر ، لا ، ولا قلامة ظفر · فکرة التطور .

إن انتظور الفكرى تعيير من حان إن حان ، وهو نعيير مستمر دئم ، إنه تعيير لا بنتابه هدوء ولا سكون ، إنها إدن السوفسطائية الفديمة ، إنها عود إن هذه الفترة نقديمة التي لم يكن فيها دين ثابت ، ولم نكن فيها خلق ثابت ، فالأمر فيها حيثه عبد السوفسطائين ليس أمر ثنات مطبق وليس أمر عصمة ، وليس أمر قصايا محققة ، وإنما الأمر أمر تعيير ناستمر وأمر نسية .

وبدلك يقصى على الدين : ويقضى على الأخلاق.

وإنه لمن المؤسف حقيقة - أننا محد فكرة التطور تتسرب إلى الناحية الدينية ، وإلى المؤسف الديني في الأقاليم الإسلامية ، وهذه الفكرة لخطورتها ولأنى أعلق على إرالتها كثيراً من الأهمية ، أريد أن أصرب بعض الأمثنة حتى نكون على بيئة من الأمر:

قرأت في بعض المحلات مقالاً يقوب كانبه إن فصيعة الشيح () رحل منطور واسع الأفق ، ومن مطاهر تطوره - في رأى الكانب - أنه يأبي إلا أن يقيم صلاة العائب عنى روح فلان ، وفلان هذا الذي ذكره الكانب ، لا يدين بدين الإسلام ، وما من شك في أن ذلك لا بحور ه إسلاميًّا ، وما من شك في أن فضيلة العالم الكير ، لا يمعل ذلك ولا يسحه ، وبكن ذلك إن ذل على شيء فإنما يذل على حهل لكنب بمعنى الحقائق الدينية الذي لا تتغير نتعير الأهواء والعواطف ، ويدل من حالب آخر على الحقائق الدينية التي يتعرض لها الذين

حيمًا تدحمه فكرة التطور ، وحيثًا تشاوله أقلام الدين لا يعقلون دين الله على لوجه السليم

ومثل آخر :

إنا حميعاً بحل الشيخ محمد عده ، ونحترمه وندين له بكثير من تخليص لدين من الحرافات والأساطير ، ولكن حيما نقراً له تعسير قصة آدم فتراه لا يمع احتمال أنها تمثيل ! ، تساءل : لم ذكر الشيح محد عده هذا الاحتمال ؟ حيما تساءل حقيقة عن السر العميق في الشعور أو في اللاشعور - نجد أن الشيخ محمد عده رأى أن فكرة التطور مسشرة في جميع أرجاء أوربا ، بل والعالم وهي هيا يرى نظاهرها تتعارض مع التعاليم التي تسي أن آدم هو أول البشر ، وهو الذي خلقه الله وسواه ، وخاطب الملائكة في شأنه وأمرهم أن يسجدوا له :

رأى الشبح محمد عبده أن كل ذلك لا يتلامم كثيراً مع فكره التطور المتومة . فدا صنع ؟ دكر هذا الاحتمال ، ولدلك يمكنا أن لؤولها كيما شئنا ، وماكنا نود أن يحير دلك رد له بعتج للناس باب التأويل في صورة من الاستعاضة الضارة .

كا رأى الشيح محمد عبده أن يفسر احتلاف رسالات الرسل وتعاقبها. موسوبة وعيسوبة وإسلامية ، نطور الإسابية ، إن الإسابية - حسما يرى - حسبة في زمن موسى ، فكانت رسالة سيدنا موسى حسبة . ثم تطورت الإبسانية من الحس إلى العاطمة ، فكانت رسالة سيدتا عيسى عاطمية . ثم تصورت لإنسانية من الحس والعاطمة إلى العقل ، فكانت رسالة سيدنا محمد عقلية . لانسانية من الإنسانية لم تتطور هذا التطور ، وأن الإنسانية أيها سرنا وعبد أى

فرد رأياً ، وفي أي محتمع شاهدتاً ، فإتما يتمثل فيها جوانب ثلاثة .

الحس ، والعاطفة ، والعقل ، ولكن فكرة التطور ، وأن الإبسانية متصورة النهت بأن أصبحت مسيطرة على الكثيرين فانقادوا لها ، وأدخلوها في المحيط الديني ، فأفسدت كثيراً من القصايا . وبعود فنترجم على الشيخ محمد عبده ، وإداك نتقده ونحن نحاضر في قاعته ، فذلك أننا نعم أنه رحمه الله ، كان من سعة الصدر ، ومن سعة الأفق محث لا بضيق بنقد ، وبعنقد أنه لا بضيق الآن منقدنا .

ونأتى إلى شحصبه أخرى نمجدها أيضاً ونحترمها . شحصية محمد إقبال . وإن جهاده بالنسبة للإسلام ، وجهاده بالنسبة للمسلمين لا ينكر .

ولكنه لم يستطع أن يتخلص من فكرة التطور في بعض المسائل كما رأى فليراجعها من شاء في آرائه وفلسفته ,

أيها السادة :

كلكم تعلمون أن الدين عقيدة وأحلاق وشريعة ، وتصوير التطور فى العقيدة ، أن نقول مثلاً اليوم ، ربتا واحد أما غداً فإنه سبحانه وتعالى عن ذلك يكون الدين ؟ 1 .

وتصوير التطور في الأخلاق، أن نقول مثلاً: إن الصدق اليوم فضيلة وعداً يكون رذيلة، أو الصدق فصيلة اليوم وهو غداً ليس بفصيلة ولا رديلة 1 فأنتم ترون أنه لا تطور في العقيدة، ولا في الأحلاق

لكن الشه تحلق في بعض الأذهان حول التطور في التشريع ، والدي يوجد الوهم سهده الشبه هو : ناب الاجهاد ، والمنطق يقول : إنه مادام هناك اجهاد في التشريع فسيكون هناك تطور فيه ، ولكن الدي يقول هذا الكلام لا يفهم

معنى الاجتهاد، أو هو يعهم معده ويحاول أن يتحاهه. معنى الاجتهاد وحقيقته، إنما هو المحاولة الحادة المستمرة للوصول إلى ماكان عليه الرسول عليه أجل الدخال المسائل الحديدة تحت القواعد العديم الني استنتجت من كلام الرسول عليه ومن الفرآد. وبيس للاحتهاد معنى أخر غير هدا.

وكل المختهدين . الإمام الشاهعي ، الإمام أحمد من حسل ، الإمام أبو حنيمة ، الإمام مالك كلهم يقولون : إدا صح الحديث فاضرب برأيي عرض الحافظ : أي أنه إدا رأى رأياً من الآراء ملتمساً ئي هذا الرأى ، أل يكون موافقاً لكلام الرسول ، ثم تبين فيا يعد أنه أحطاً ، لأن الحديث يفيد عير دلك ، فإن كلامه ورأيه لا قيمة لها ، ويحب أن يطرحا ويهملا وأن يأخذ بكلام الرسول عليه الله المحديث المناه ورأيه المناه عليه الرسول المناه ورأيه المناه المناه المناه ورأيه المناه المناه ويحب أن يطرحا ويهملا وأن يأخذ بكلام الرسول المناه المناه ورأيه المناه ويكب أن يطرحا ويهملا وأن يأخذ بكلام الرسول المناه الهناه ويأنه المناه ويكب أن يطرحا ويهملا وأن يأخذ بكلام الرسول المناهدة المناه ويأنه المناهدة ويكب أن يطرحا ويهملا وأن يأخذ بكلام الرسول المناهدة ويكله المناهدة ويكب أن يطرحا ويهملا وأن يأخذ بكلام الرسول المناهدة ويكب أن يطرحا ويهملا وأن يأخذ بكلام الرسول المناهدة ويكله ويكله ويكله ويكله المناهدة ويكله المناهدة ويكله ويكله المناهدة ويكله ويك

وإذر ليس في الاجهاد تطور

إن العقل كمسع لما وراء الطبيعة ، والصمير كمسع للأخلاق . .

كل هده هي الشرية في مقابلة الألوهية ، في مقابلة النص ، واعتمدت رد الحصارة الحديثة على المشرية في مبادئها وقوعدها ، فكانت البطم الاحتماعية المختلفة ، وكان الهدم في كل يوم وانتهت في بعص الميادين الفكرية الاحتماعية إلى ماكان يمكن أن يتصور أن نتهي يليه :

لقد النَّهَت يتفسير أو تصوير رائع ، لآية قرآنية كريمة هي .

و واتل عليهم سأ الدى آتيناه آباتنا فاسلخ مها فأتبعه الشيطال فكان من العاوين . وبو شئنا لرفعاه مها ولكمه أحد إلى الأرض واتبع هواه فثله كمثل

الكنب إن تحمل عنيه يلهث ، أو تتركه يلهث ﴾ .

وأريد أن أشرح هذه الآية فى إيجار: إن آيات الله محيطة بالإنسان من جميع أقطاره ، فالسموات من آيات الله ، والأرض من آيات الله ، والأشجار من آيات الله ، والأسهار والحيال ، والمحيطات والمحوم والكواكب كل دلث من آيات الله هذا الإبداع لمحكم ، الذي يحيط بالإبسان من حميع أقطاره ، هذه الآيات التي تحيط بالماس ، أيها كانوا والتي تبادى بحلال الله وعظمته حاول بعض الناس الانسلاح منها - فلم يقروا بالألوهية الإقرار السليم والتعمير بالاسلاح من أحكم وأدق وأروع ما يكون.

لقد حاولوا الاسلاح مها وهي ملتصفة بهم التصاق جلد الإسان الإسان وانسلحوا مها بعد لأي وعلى حلاف الفطرة ، وعلى وضع لا يتلام مع البطام الطبيعي ، واستحوا بدلك من محيط الألوهية ، إنهم حرجوا عن سرادق الألوهية ، وحرجوا عن أن يكونوا من عباد الله ، فتهيتوا تصنيعهم هذا ليكونو من أتباع الشيطان ، وسهل على الشيطان غزوهم ، فعزاهم محينه ورجله فكانوا من الغاوين ، ونو شاء الله لرفعهم بآياته ، ولكن العيب حاء مهم هم ، إذ أخمدوا إلى الأرض :

وما من ريب في أن الإحلاد إلى الأرص في تُشع صوره هو تشيوعيه . واتبعوا أهواءهم .

وما من شك فى اتباع الهوى فى أسمح صورة هو الفسقة الوحودية وسواء كنا بصدد الشيوعى ، أو بصدد الوجودى فمثله كمثل الكلب إن تحمل عبيه يلهث ، أو تتركه يلهث

ولكن لِمَ يلهث سواء أحملت عليه أم تركته ؟

إن الشيوعي لبس همه إلا المادة ، والإخلاد إلى الأرض . ومها يسط الله له له الررق فهو صبق بدلك . و دا ضيق الله عبيه الرزق ، فهو ضيق بدلك أيضا ، إنه لا يطمئن إلى شيء روحي يقبعه ، والمادة مها أوتى الإنسان منها - فإبه مادام حشعاً لا تنتهى إلى إرصائه ، وكدلك الأمر فيا يتعلق بالوحودي :

وابه وقد آثر اندع الهوى وبيست الوحودية إلا يتار انباع الهوى وإبه لا يعتمد على هاد يطمئنه ، ولا على اطمئنان بسكه ، وهو ضيق الحياة درعاً ، سواء كان سعيدا أو شفيًا ، فمثله كمثل الكلب إن تحمل عليه يلهث أو تتركه بنهث

الله المجتمعة إلى أمثال هذه النظم لتى لا ترى إلا المادة أو لا ترى إلا البشرية الهاوية أو الغاوية ، وانتهى لأمر بالشيوعي والوجودي إلى ماكان لا مفر من أن ينتهى إليه ، وهو انفصال الشيوعي وانقصال لوجودي عن المحيط الإلهى ، عن السرادق الإلهى

ومما لاشك فيه ، أن ها ما البطم التي لا تتصل بالعصمة إند تتحيط وتكون باستمرار متأرجحة متقلمة ، ولا يستقر استقرار ً يسبي إلا بالحديد والبار ، وبالسلاح وبسفك الدماء ، وبالقتل وإن ما وراء انستار الحديدي يمكن أن يكون صورة لكل هذا الانفصال عن الألوهية ، الذي لا يستقر إلا بالحديد والبار

تلك أسس الحضارة ومنابعها ، ومصادرها عقل ، فضمير . فتطور ، فالنّهاء إلى أمثال هذه البطم التي حرجت بالإنسان عن الجادة . والدين إذن لا بعارض التقدم في سبين إسعاد المشرية . هذه قصية محن مسلمون ج.

الإسلام

نربد أن نتحدث عن الإسلام ، وتكفيني كدمة و الإسلام و تكفيني هده الكدمة ، للدلالة على أن هذا الدين صحيح ، منزل من عند الله . إن معنى الإسلام : الاستسلام لله في كل مظهر من المظاهر ، وفي كل حركة من الحركات ، وفي كل أمر من الأمور ، وتصور المعنى لهذا التعبير الراقع الآية القرآنية الكريمة :

﴿ قُلْ إِنْ صَلاَى وَسَكَى وَتَحَيَّاى وَثَمَاتَى لِللهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لِهُ شَرِيتُ لَهُ وَبَذَلِكُ أُمْرِتُ وَأَنَا أُولَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ .

إن هذا التصوير للإسلام في هذه الآية الكريمة رائع حقًّا.

استسلام لله ، أى دحول فى للطاق الإلهى ، ابتعاد عن اهوى و تشيطال ، إنه إسلام الوجه لله : فرق كبير بين هذا وبين الخروج عن النظاف الإلهى بالشبوعية أو بالوجودية .

وفيا يتعلق بالإسلام هناك النظم المعصومة , هناك الأخلاق المعصومة والتشريع المعصوم هماك إدر العصمة كاملة ، ولكن الاستسلام لله يقتصى شيئاً آخر هو الجهاد والكفاح المستمر من أحل الحق والحير وإعلاء كلمة الله ، فإدا لم لكن هناك حهاد من أحل الإسلام فلا إسلام . ومن لم يجاهد من أجل إسلامه فليس بمسلم هناك إذل الحهاد ، وهناك الانجاه إلى جعل الإنسال ربائياً . أو إلهياً .

ولكن ما هي انسس التي رسمها الإسلام، خعل الإسان رباليًّا ؟ لقد :

١ -- صبن الله الررق.

٢ – وحدد الآحال

﴿ وَى السَمَاءُ رَرَقَكُمُ وَمَا تُوعِدُونَ ﴾ . ولصَعْصًا وانشعَالُنَا بَالْرَقَ والحَرْضُ عَلَيْهُ أَكِدُ اللهِ صَمَانَهُ تَقُولُهُ تَعَالَى : ﴿ فَوَرَبُ السَمَاءُ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقَ مثل مَا أَنْكُمُ تَنْطَقُونَ ﴾ .

وحد د الآجال ، وضرب لدلك أوصح الأمثال : فلو مرضنا أن إنساماً ق سرح مشيد وكتب عليه القتل ، خرج من هد البرح الشيد إلى القتل : ﴿ ثُم الله عليكم من بعد العم أمنة بعاساً يغشى طائفة ملكم وطائفة قد أهمتهم نفسهم بطبود بالله عبر الحق طن الحاهدة بقولون هل لنا من الأمر من شيء قل إن الأمر كله لله يخمون في أهسهم مالاً يبدون بك يقولون بوكان لما من الأمر شيء ما فتدا هاهما ، فل لوكنتم في بيوتكم ببرر الدين كتب عبيهم القتل إلى مصاجعهم ولينتلي الله ما في صدوركم وليمحص ما في قبوبكم والله عليم بدات الصدور ﴾ .

وادن الآجال محددة ، والأرراق مصمونة ، قددا بعد دلك إلا الاتحاه إلى نقد كنيه ، وبكل ما تشعر . نقد كنيه ، وبكل ما تملك ، وبكل ما نحس ، وبكل ما تشعر .

وبيس الاتحاه إلى الله كسلاً فالأعال عبادة ما دمت متحهاً بها إلى الله : حركاتك وسكاتك وأتفاسك ، إذا اتحهت به إلى الله فهى عبادة ، فالعامل فى معمد إذا اتحه معمله إلى الله فهو عابد والصابع فى مصبعه عابد إذا كان متحهاً معمله إلى الله ومن كانب هجرته إلى الله ورسوله معمده ، وصباعته ، وحركاته وسكماته ، فهجرته إلى الله ورسوله ، والله يثيبه على فعله

إداكان لله قد صمن الرق، وحدد الآحال، فليس هدئ مطلقاً عدر من الأعدار للمسلم لأن يتحادل، وأن يتكاسل، وأن ينواكن

والصورة المثلی فی دلث إنما هی صورة محمد صلوات الله وسلامه علیه فی کفاحه اللدی لم یفتر، وجهاده الستمر، وهی صورة للمتأسین به یجب أن تحتدی

ولكن لم الجهاد؟ ولم الكماح؟.

هماك رسالة سلامية وبحر مكلفون بها وبحر لا يقول الأرهو فحسب هو المكلف بها ، ويما يقول إن كل سيم مكتف بهده الرسانة وهده الرسالة وهده الرسالة الإسلامية تصورها لآية الكريمة . ﴿ وَمَا أَرْسَلُمُ لِلْ رَحْمَةُ لِلْعَالَمُيْنَ ﴾ .

والرحمة بالإسابة ، إنما هي إحراحها عن دائرة الشعال إلى دائرة الله سنحانه وتعالى . إحراحها عن التناج من أحل المادة . إن السمو في أفاق الرحمة الشاملة العامة هذه الرسالة الرحيمة الرحانية التي حددها الإسلام بنظمة ومنادئه ، والتي كلفنا الها ، وكنا حير أمة أحرحت للناس من أجلها ، إذا لم نقم الها في وحه الحصارة الحديثة ، لا تكون مسلمين أو على الأقل لا تكون في عملنا السلبي من الدين يتأسون بصاحب الرسالة الإسلامية ، ولن يكون بنا الفحر بأنا من حملة الرسالة الرحانية . رسالة الرحمة المهداة .

اعتزاز المسلم بدينه .

والواقع أن المسلم يحب أن يفخر حقيقة بدينه وسظمه وبرسوله وبأمته ودون أن نربد موازنة في قلس ولاكثير، نرى مثلاً أن هذا الشبح الوقور سيدنا نوحاً عليه السلام الذي عاش في قومه دهراً يدعوهم إلى الله ، انهمي به الأمر بأن كانب كل الحصيلة مجموعة حملت في سفينة .

وإدا حُننا إلى سيدنا موسى تحد أنه حين أراد القتال ، قال له قومه ﴿ يَا مُوسَى إِنَا لَنَ تَدْخَلُهَا أَبِداً مَا دَامُوا فِيهِ فَادَهُتْ أَنْتُ وَرَبَّكُ فَقَاتُلا ، إِنَا هُهَنا قَاعِدُونَ ﴾ .

ومن الصور القرآبية الطريقة حدا ، أن سيدنا موسى بعد أن حاهد في فومه هذا الجهاد بالدعوة والإرشاد والنصيحة ، تركهم فترة وتقدمهم قليلاً ، فخاطمه الله بقوله :

و رما أعجلت عن قومك يا موسى قال هم أولاء على أثرى وعحلت الليك رب لترضى في . فدكر كليم الله ، أن قومه هم أولاء على أثره ولكس الشوق والحب حمله على ذلك : ﴿ وعجلت إليك رب لترصى في . وجميل هد لكن انطروا إلى التربية الحكيمة في الأسلوب المهذب ، هذا الأسوب الدى كأنه يقول . إلى لم تحكم أمر الدعوة من ورائك ، وإن إحكام أمر الدعوة إلى هو لقاء الله : ﴿ قال فإنا قد قتنا قومك من بعدك وأضلهم السمرى ورجع مومى إلى قومه غضان أسفا في

وإدا حثنا إلى سيدنا عيسي ، فإننا تحد أن سيدنا عيسى صلوات الله عليه وسلامه حين رفعه الله إليه ، لم يكن هناك من يقر برسالته ، إلا بضعة أفراد يعدود على الأصابع ، أو يعدو بالعشرات وأكبر تقدير لأنباع سيدا عبسى ، أجم كانو ثلثمائة أحد سيدنا موسى قومه ، من مصر فازًا بهم ولم يقابل ولم يحاهد ، وحين أدركه فرعود لم يتوجه إلى الفتال وإلى الحهاد ، وإنما توجه إلى الله ، فأمره الله بضرب البحر بعصاه ، فصرب البحر فالفلق فكان كل فرق كالطرد العظيم ، ومر موسى وقومه آمين دون جهاد ودود كماح .

وسید، عیسی لم بتوحه إلى القتال ولا الکه ح فی سیل إعلاء كلمة الله التي هي الحق والحير.

ولكن إدا حشا إلى سدنا محمد عليه : فإنا نجد ماشرة العرم المصمم والإرادة النافدة.

يجب أن يدين العالم الله وأن يسلم وحهه الله ، لتلك الرسالة الإسلامية . وبحب أن يقف محمد صلوت الله وسلامه عليه ولو بمفرده فى وحه العالم كله وفى وجه الكون بأكمله ؛ فى وحه هذه الدنيا .

يجب أن يدين العالم ؛ يحب أن تدين السماء والأرص ، وأن يدين ليشر ناحمعهم لرسانة السماء ووقف سيدنا محمد يحاهد ويجابد ويكافح ويتحطى العقبات ، ويتعلب على الصعوبات إلى أن التهي به الأمر إلى النصر الكامل ، بالكفاح في سيل الحق ، الكفاح إدن حرء لا يتحرأ من الرسالة الإسلامية إنه الكفاح من أحل الله ، لامن أحل مادة الشيوعيين الكفاح من أحل الله لا من أحل أهواء الوجوديين إن الرسالة الإسلامية رسالة رحمة ورساله كفاح من أجل الرحمة ، ورسوها خير معبر عنها بسبوكه وموافقه ، فن لم يتأس بالرسون ، ومن لم يكافح في سبيل الإسلام فليس له أن يصحر بأنه مسلم فصلا عن أن يرعم ومن لم يكافح في سبيل الإسلام فليس له أن يصحر بأنه مسلم فصلا عن أن يرعم أنه مسلم مثالى .

تغلب محمد رسول الله على كل عقبة وزلزل كل صعوبة ، وحطم كل صنم ، وانتهى به الأمر إلى أن شاهد ارتفاع الأذان الإسلامي فوق الكعبة وفى مكة التي كانت تأبى كل الإباء أن تدين لله ، وأن تسلم وجهها إلى الله وحده .

ومهمتنا جميعاً إذن هي مهمة الرسول: تحطيم الأصنام: تحطيم صنم الشهرة والهوى المتغلغل في النفس، وتحطيم صنم المادة، ونشر رسالة الحق والرحمة حتى تنتهى من كل ذلك بأن يسلم العالم وجهه إلى الله.

فَإِذَا انتهينا إلى ذلك ، أو إذا ما حققناه كنا في رضوان الله ، وكنا من هؤلاء الذين رضي الله عنهم ورضوا عنه .

رإنى لأرجو فى النهابة - أن يتكاتف المخلصون فى العالم الإسلامى ويتسائدوا ، ليقفوا أمام هذا الزحف المتتابع من المدنية الغربية ، التى تريد أن نظمس الإسلام فى أهدافه وفى نظمه ، وفى تعاليمه ، وفى أقدس مقدساته . إذا أمكن أن يتكاتف المخلصون قان الأمر سينتهى بالنصر ، أما إذا لم يتكاتفوا فإن ذلك لا يعفى كل مسلم - منفرداً - من العمل الجاد فى سبيل إعلاء كلمة الله ، والعمل على سيادة المبادئ الإسلامية ، فقيها سعادة العالم إن شاء الله تعالى .

وبالله التوفيق

فهرس

الصفحات ۲-۷

مقلمة

القسم الأول : في الفلسفة

4 10	: القرآن هاد للعقل	الفصل الأول
11-41	: موقف المسلم من الدين (السجود)	الغصل الثانى
07-17	: الإمام الشافعي والفكر اليوناني	الفصل الثالث
V0-0V	: إخفاق القلسفة	الفصل الرابع
17 - 6X	: الامام الغزالي والقلسفة	الفصل الخامس
1.5-44	: تأملات في الإيمان والإلحاد	القصل البائس

القسم الثانى : في علم الكلام

114 = 1 · V	: الفلسفة وعلم الكلام	الفصل الأول
17 110	: علم الكلام الراهن	الفصل الثاني
$f \mathcal{F} f = \mathcal{F} \forall f$: الإمام الغزالي والمتكلمون	الفصل الثالث
$44 \cdot - 140$: علم الكلام فيما يتبغى أن يكون	الفصل الرابع
177-177	: الإسلام والحضارة الحديثة	خاتمـــة

1448/1	V0T1	رقم الإيداع
ISBN	977-02-5723-0	الترقيم الدولي

1/54/171 طبع بمطابع دار المعارف (ج . م . ع .)



يعد الإمام الأكبر فضيلة الدكتور عبد الجليم محمود صاحب ورائد مدرسة الفكر الإسلامي والتصوف في العصر الحديث ، ولقب بأبي التصرف في العصر الراهن ، فقد أثرى المكتبة العربية بأمهات الكتب بين تحقيق وتأليف وترجمة ، فمنها دراساته القيمة عن الإمام الغزائي وكتابه ، المنقذ من الضلال ، ، و « دلائل البوة ، ، و « القرآن في شهر القرآن ، إلى جانب ما كتبه عن رواد التصوف على مر العصور الإسلامية المختلفة .

والامام الأكبر فضيلة الدكتور عبد الخليم محمود له عمق وغزارة الآراء الفقهية ودقة الاجتهادات تما جعله بكسب صفوف المعارضين قبل المؤيدين ، إلى جانب اللباقة والدراية الكاملة في عرض أي موضوع أو مسألة تتعلق بأمور الدين ، وأيضا بمتاز بقوة ورصانة الأسلوب والعبارات ، تما يدل على المهارة الفائقة والملكة اللغوية فلهذا اكتسب هذا العالم الجليل احترام اللغوية فلهذا اكتسب هذا العالم الجليل احترام كل الفرق والمذاهب الإسلامية في شتى بقاع العالم ، وسيبقى هذا العالم وتراثه في قلوبنا على مر العصور .

تعبم النلاف : عمد أبو طائب

,000